

Конспект  
образовательной деятельности  
для детей младшего дошкольного возраста  
*«Занимательная полянка»*  
Составила воспитатель МБДОУ №45 «Малыш»  
г. Железногорска Красноярского края  
Мацюк Лариса Борисовна

**Тема недели: «Осень»**

**Цель деятельности воспитателя:** развитие сенсорных эталонов детей 4-го года жизни посредством дидактических игр и пособий.

**Задачи:**

Формировать познавательные представления об основных цветах (красный, желтый, синий и зеленый), умения называть и соотносить предметы по цвету.

Воспитывать умение работать в подгруппах. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Способствовать формированию у детей потребности в двигательной активности, умению играть рядом, не мешая друг другу.

Развивать внимание, память, координацию движений, умения двигаться за педагогом в определенном направлении. Развивать любознательность и интерес детей.

**Планируемые результаты:**

1. Поддерживает познавательный интерес к окружающему миру.
2. Умеет различать и называть цвета (красный, желтый, синий, зеленый).
3. Сопоставляет предметы по форме, цвету и величине, производит зрительный анализ.
4. Слушает и понимает взрослого, и отвечает на поставленные вопросы.
5. Проявляет положительные эмоции во время игровой деятельности.

**Виды деятельности детей:** Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, слушание литературных произведений.

**Материал:** аппликация зонтик (кружочки: красные, желтые, синие и зеленые), силуэты ежей (красные, желтые, синие и зеленые), пластмассовые прищепки (по пять штук каждого цвета, солнышко, мягкая игрушка Зайка).

### **Предварительная работа:**

Дидактические игры: «Собери пирамидку», «Такой – не такой», «Разложи по тарелочкам», «Найди пару» (варежки, сапожки), «Разноцветные палочки».

Для развития тактильных ощущений использовала игру - «Чудесный мешочек».

#### **1. Организационный момент.**

Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного зайца, которого заранее кладет в незаметное для малышей место.

- Смотрите ребята, к нам прискакал зайка. Давайте поздороваемся с ним.

Дети: Здравствуй, Зайка!

-Зайка, как ты у нас оказался?

-В детский сад я к вам пришел, чтобы пригласить в лес на полянку, где много интересного!

-Ребята, а вы хотите погулять с Зайкой по полянке?

Дети: Да!

#### **2. Основная часть**

С неба дождик вдруг полил

Дождик всех нас намочил

Разве дождик виноват,

Что немножко сыроват?

Чтобы нам не намочиться,

Зайкин зонтик пригодится.

- Посмотрите-ка ребята, а зонтик у Зайки сломанный. Его нужно починить. Поможем Зайке?

Дети: «Да!»

Воспитатель: на столе раскладывает картину - аппликацию зонтик и предлагает детям кружочки соотнести по цвету на зонтик.

Нужно кружочки разложить по цвету

- Ребята, какого цвета у нас кружочки?

Дети: Зеленого, желтого, синего, красного.

Воспитатель: Сейчас мы разложим кружочки по цветам.

Какой красивый получился зонтик!

- Вот какие молодцы, вот какие умницы! Теперь Заиньке не будет сыро и мокро, у него отличный зонтик. Он говорит всем деткам спасибо и предлагает отправиться с ним в путь.

Динамическая пауза:

Ёжик топал по тропинке

И грибочек нёс на спинке.

Ёжик топал не спеша,

Тихо листьями шурша. (Ходьба на месте.)

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьём-то ловко

Раздобыл косою морковку. (Прыжки на месте.)

- Ребята мы с вами прыгали, прыгали и попали на полянку. Посмотрите кто здесь живет?

Дети: Ежики

Ах, какой смешной наш ежик!

У него две пары ножек!

Глазки-пуговицы и носик.

Ёжик носит не футболки,

## Не рубашки, а иголки!

- Посмотрите, что не хватает у наших ежиков?

Дети: Иголок

- Они растеряли все иголки. Им очень грустно. Давайте поможем им.

Дети: Да!

Дидактическая игра «Ёжики» - дети соотносят прищепки по цвету, называют цвета. Педагог поощряет детей словами: Вот какие молодцы, вот какие умницы.

- Зайка, зайка - попрыгайка, нас привел на солнечную полянку.

- Ребята, посмотрите, как светит солнышко в окно.

Смотрит солнышко в окошко.

Греет нашу комнату

Мы захлопали в ладошки

Очень рады солнышку.

(Дети хлопают в ладошки).

- Ой, ребята, слышите, кто-то плачет? Кто это плачет?

Дети: Солнышко!

- Ребята, а как вы думаете почему солнышко грустное и плачет? Что у него не хватает?

Дети: Лучиков!

- Солнышку грустно без своих лучиков. Давайте ему поможем

Дидактическое упражнение «Солнышко» - дети встают около солнышка, которое лежит на столе, каждый из детей берет лучик и пристегивает прищепку к солнышку.

- На какую фигуру похожее солнышко?

Дети: похож на круг

- Какого цвета солнышко?

Дети: Желтого.

- Вот какие мы молодцы! Мы собрали все лучики. Теперь нам солнышко улыбается и ему очень весело.

Дети: Да!

- Давайте еще раз поздороваемся с солнышком.

Дети: Здравствуй солнышко!

- Ребята, мы помогли Зайке починить зонтик, ежики нашли свои иголки, а солнышко украсили лучиками.

### **Рефлексия (подведение итога НОД).**

-Спасибо тебе, Зайка, что пригласил нас на свою занимательную полянку!

Зайка: Пожалуйста! Мне и самому понравилось весело проводить с вами время. Можно я к вам ещё приду?

Дети: Да.

Зайка: А теперь мне пора возвращаться домой. До свидания, детвора! Ребята прощаются, жмут Зайке лапу.

