

Примерный план работы на неделю

Группа раннего возраста с 3-4 лет

Воспитатель: Мацюк Лариса Борисовна

<p>Тема недели:</p> <p>Цель:</p> <p>Задачи:</p>	<p>«Животный мир. Домашние животные»</p> <p>Формирование представлений у детей раннего возраста о домашних животных их детёнышах.</p> <p>Обучающие:</p> <p>Расширять и углублять представления о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Формировать умение устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детёнышами. Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы. Во время игр способствовать развитию познавательного интереса, мышления, воображения, коммуникативных навыков. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, конструировании. Развивать творческие способности.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>
<p>Образовательная среда:</p>	<p>-Внесение наглядного материала игрушки лошадки, кота, собаки, козы, свиньи, коровы, овца с ягнятами. Картины: «На ферме», «Кошка с котятами», «Пастушок», «У бабушки в деревне» и др.</p> <p>-Внесение художественной литературы по теме (В. Сутеев «Три котенка»; «Коза-дереза», «Рукавичка», «Семеро козлят», «Зимовье зверей» и др. Для заучивания наизусть: «Петушок, петушок...», «Как у нашего кота...», «Кошкин дом», «Шла Коза по мостику...»)</p> <p>-Внесение атрибутов к сюжетно ролевым играм «Кукла Маша в деревне», «Искупаем детенышей», «Покатаем зверят на машине», «Как котик со своими друзьями петушка спасал». Внесение атрибутов к подвижным играм с правилами.</p>
<p>Характер взаимодействия:</p>	<p>С другими детьми: -понимание эмоционального состояния близких и детей (радость, печаль, гнев); - участие в разнообразных формах речевого общения (пытаться поддерживать разговор со сверстниками)</p>
<p>Планируемый результат:</p>	<p>Формы общения взрослый – ребенок: ситуативно-деловое.</p> <p>Дети знают и называют домашних животных и их детенышей, умеют различать их по голосу. знают как говорят домашние животные. Называют и выделяют отдельные части: хвостик, ушки, глазки, гребешок. Знают, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям. Могут прочесть наизусть одну из потешек. Привитие детям любви и бережного отношения к животным.</p>
<p>Итоговое мероприятие:</p>	<p>Оформление газеты «Наши любимы домашние животные».</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Понедельник	<p>9.00-9.15 9.25-9.40 Художественное Творчество (рисование) Развивающая практическая ситуация на игровой основе «Мячики для котят». Цель: вызвать желание рисовать красками слитные линии круговыми движениями, не отрывая кисть от бумаги. Закреплять знание цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый). Развивать творчество, воображение. Ход занятия: 1. Организационный момент. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Демонстрация и объяснение приемов рисования. 4. Практическая часть (рисование) 5. Итог.</p> <p>9.55-10.10 Физическое развитие Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в ползании и подлезании. 1. Вводная. Ходьба по кругу, бег по кругу, ходьба по кругу. 2. Общеразвивающие упражнения: «С кочки на кочку» «Подлезь под воротики», «Мой веселый звонкий мяч» 3. Подвижная игра «Кошки-мышки». Заключительная ходьба.</p>	<p>Утренний прием. Создание игровой ситуации: внести в группу игрушки: Лошадка и жеребенок - заинтересовать детей, настроить на ознакомление с материалом по теме недели. Утренний сбор: Поручения: убрать игрушки со столов, чтобы подготовить столы для завтрака Д/ и «Кто как кричит?» Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают и озвучивают животных (формирование ЗКР) Прогулка: Наблюдение. Трудовая деятельность: собрать камешки. п/и «Пробежки – догонялки», «Догони меня» Выносной материал: песочные наборы, игрушки, мячи Вечер: Сюжетно-игровая ситуация «Кукла Маша в деревне» - формирование интереса к игровым действиям сверстников. Конструктивно - модельная деятельность: «Строим коврик для киски» - развивать умение по аналогии за воспитателем выставлять кубики в виде дорожки. Рассматривание и чтение книг о домашних животных - формирование интереса к детским книжкам. Игры с песком и водой - развитие познавательного интереса</p>	<p>Выставить книги по теме недели для самостоятельного рассматривания детьми. Предложить иллюстрации по теме, трафареты, карандаши, раскраски. Предложить фигурки для нанизывания на шнурок по теме. Центр театрализации. Маски, ширмы, настольный кукольный театр. Выставить игрушечных реалистичных домашних животных</p>	<p>Материал в уголке для родителей по теме недели: «Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным».</p> <p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Вторник	<p>9.00-9.15 Музыкальное развитие Цель: развивать положительные эмоции, развивать танцевальные движения. 1. музыкально – ритмические движения (упражнения) 2. восприятие музыки 3. пение 4. игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>9.30-9.45 Социально -коммуникативное развитие. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Домашние животные». Цель: развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных. Ход занятия: 1. организационный момент. 2. п/и с гостями 3. физминутка «Сяду, сяду на лошадку» 4.итог</p>	<p>Утренний прием: Сюжетная ситуация «Собака со щенками идет в магазин за продуктами» - формирование интереса к игровым действиям. Утренний сбор: Во время умывания – хорошо намыливать руки мылом и смывать водой. Прогулка: Наблюдение. Трудовая деятельность - составить аккуратно машины на веранде Саша К. Игра м/п «Лошадка». П/и «Воробышки и автомобиль». Выносной материал: ведерки, игрушки, формочки. Вечер: Рассматривание иллюстраций с домашними животными - продолжать знакомить детей с внешним видом домашних животных. Работа в центре художественно творческой деятельности: «Нарисуем яблочки» - формирование интереса к изобразительной деятельности. Знакомим детей с бубном - вызвать интерес к игре на музыкальных инструментах. Игры–забавы «Большие - маленькие ноги» - большие медленные шаги под медленный ритм бубна, под быстрый ритм выполняется бег мелкими шажками.</p>	<p>Выставить книги с изображением домашних животных.</p> <p>Предложить губки круглой формы, бумага, краски.</p> <p>Предложить наборы для сервировки стола</p> <p>Центр театрализации. Театр на фланелеграфе «Домашние животные»</p> <p>Выставить шнуровки по теме, рамки - вкладыши.</p> <p>Центр природы: выставить игрушечных реалистичных дом. животных для обыгрывания.</p> <p>Предложить для постройки деревянные кубики (крупные)</p>	<p>Памятка для родителей «Чем опасны домашние животные»</p> <p>Рекомендации по чтению дома. Книжки из дома для выставки книг по теме.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Среда	<p>9.00-9.15 Познавательное развитие «У бабушки в деревне» Цель: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах. При рассматривании картины привлекать к выражению впечатлений на основе имеющегося опыта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Рассматривание картины 3. Физминутка 4. Итог <p>9.30-9.45 Развитие речи. Чтение стихотворения «Кошкин дом». Цель: познакомить детей с новым стихотворением; помочь понять содержание; побуждать детей правильно произносить звуки; Вызвать эмоциональный отклик произведение, сопереживание героине, желание помочь.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организационный момент 2. Инсценировка 3. Физминутка «Котик маленький сидит» 4. Итог 	<p>Утренний прием: Игры - ситуации. Построим дом для собачки со щенками - формирование умения играть рядом, не мешая друг другу, умения по аналогии выставлять кубики.</p> <p>Индивидуальная работа (сенсорное развитие) - собираем пирамидки по цветам, развивать умение сортировать предметы по цветам.</p> <p>Утренний сбор: Д/и «У кошечки нашей есть 10 котят» прослушиваем композицию Е.Железновой и выполняем движения под музыку (вызывать интерес к музыкальным произведениям, к выполнению движений под музыку)</p> <p>Прогулка: Наблюдение. Трудовая деятельность - собрать игрушки по окончании прогулки. Игра м/п «Теремок». П/и «Воробышки и автомобиль». Выносной материал: ведерки, игрушки, формочки.</p> <p>Вечер: Сюжетно-игровая ситуация «Искупаем детенышей» - формирование интереса к игровым действиям. Работа в физкультурно - оздоровительном центре «Прыгаем по кочкам в болоте» из обручей делаем кочки, нужно перескакивать по кочкам - развитие координации движений. Заучивание потешки «Как у нашего кота...» - развиваем память. Кукольный спектакль (совместная деятельность детей и взрослых) «Репка» - вызывать интерес к театрализованной деятельности.</p>	<p>Предложить фигурки для нанизывания, рамки - вкладыши, пирамидки.</p> <p>Центр театрализации. Маски разных домашних животных.</p> <p>Выставление игрушечных реалистичных дом. животных (экспозиция «У бабушки в деревне»)</p> <p>Предложить крупный строительный материал, игрушки – домашние животные.</p> <p>Литературный центр: книжки малышки по теме недели.</p> <p>Центр ИЗО: обводки по теме.</p> <p>Центр сенсорики – фигурки для нанизывания, рамки - вкладыши, пирамидки.</p>	<p>Создание экспозиции «У бабушки в деревне».</p> <p>Кукольный спектакль (совместная деятельность детей и взрослых) «Репка»</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Четверг	<p>9.00-9.15 Музыкальное развитие Цель: развивать положительные эмоции, развивать танцевальные движения. 1. музыкально – ритмические движения (упражнения) 2. восприятие музыки 3. пение 4. игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>9.30-9.45 Познавательное развитие Развивающая ситуация «У кролика день рождения, готовим угощение». Цель: формировать умение различать величину (большой – маленький), упражнять в расположении предметов по заданным пространственным направлениям, обеспечить постепенный переход от предметного восприятия к сенсорному анализу. Ход занятия: 1. организационный момент 2. д/и «Большой -маленький» 3. физминутка 4. итог</p>	<p>Утренний прием: Вызвать желание послушать потешку: «Петушок- петушок...» Утренний сбор: Игровое задание «Найди и разложи по форме». Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» Прогулка: Наблюдение. Трудовая деятельность - собрать игрушки по окончании прогулки. Игра м/п «Ветерок». П/и «Наседка и цыплята». Выносной материал: ведерки, игрушки, формочки. Вечер: Детские досуги: Спортивный «Как котик со своими друзьями петушка спасал» (чтобы спасти петушка преодолеваем «препятствия» болото (обручи), реки (перешагиваем через скакалки), горы (через воротца) - вызвать интерес к спортивным играм. Сюжетно-игровая ситуация «Покатаем зверят на машине» - формирование умения играть рядом, не мешая друг другу.</p>	<p>Выставить книги и картинки по теме недели. Сюжетные картинки: кошка с котятами, собака со щенками, Корова с телятами, свинья с поросятами. (рассматривание картинок)</p> <p>Предложить раскраски по теме, трафареты, обводки, игрушки домашних животных.</p> <p>Центр сенсорики - рамки - вкладыши, разнообразные шнуровки, пирамидки, мозаики, матрешки.</p> <p>Д/игра «Кто что ест»</p> <p>Создать условия для сюжетно - ролевой игры «У бабушки в деревне». Предложить крупный пазл по теме</p>	<p>Папка-передвижка «Совместный труд ребенка и взрослого»</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Пятница	<p>9.00-9.15 Физическое развитие Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в ползании и подлезании. 1. Вводная. Ходьба по кругу, бег по кругу, ходьба по кругу. 2. Общеразвивающие упражнения: «С кочки на кочку» «Подлезь под воротики», «Мой веселый звонкий мяч» 3. Подвижная игра «Кошки-мышки». Заключительная ходьба.</p> <p>9.30-9.45 Художественное творчество (лепка) «Бублик для котика» Цель: Формирование интереса к художественной деятельности. Формировать умение раскатывать столбики замыкать в кольцо. Ход занятия: 1. организационный момент 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Демонстрация и объяснение приемов лепки. 4. Практическая часть (лепка) 5. Итог.</p>	<p>Утренний прием: Игры-забавы «Шла коза по мостику» (повторение за воспитателем движений в соответствии с текстом потешки) Утренний сбор: Исследовательская деятельность с водой: «Что как плавает?» Д/и «Холодно-тепло» (повторять общеразвивающие упражнения за воспитателем по команде «Холодно»- приседаем «Тепло»)- тянемся вверх - формирование интереса к двигательной активности.</p> <p>Прогулка: Наблюдение. Трудовая деятельность - насыпать корм в кормушку Игра м/п «Обезьянки». П/и «Воробышки и автомобиль». Выносной материал: ведерки, игрушки, формочки.</p> <p>Вечер: Сюжетно – игровая ситуация «Поиграем, с лошадкой» (покажем лошадке свои игрушки) - формирование интереса к игровым действиям сверстников. Конструктивно-модельная деятельность «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» - Развивать умение детей, строить домик, не мешая друг другу. Способствовать формированию совместной игры. Итоговое мероприятие: Д/и «Найди маму детенышу» - закреплять представление о семье на примере домашних животных, закреплять представление детей о домашних животных и их детенышах.</p>	<p>Предложить детям иллюстрации по теме недели, трафареты, карандаши, раскраски. Выставка детских работ по теме.</p> <p>Предложить фигурки для нанизывания на шнурок по теме, рамки-вкладыши, игра «Украсть прищепками», «Собери пирамидку»</p> <p>Создать условия для с/ролевой игры «Зоопарк»</p> <p>Центр природы: выставить игрушечных реалистичных дом. животных (овца с ягнятами)</p> <p>Картинки, с изображением домашних животных и их детенышей. Общественно – полезная деятельность Уберем игрушки в группе на свои места - воспитание интереса к совместному со взрослым труду.</p>	<p>Оформление газеты «Наши любимы домашние животные»</p>