



Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста

Презентацию подготовила
Воспитатель МБДОУ №45 «Малыш»
Миронова Ольга Сергеевна



**Руки учат голову,
затем поумневшая голова
учит руки,
а умелые руки снова
способствуют развитию
мозга.**

Иван Петрович Павлов.



Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков речи, чтения и письма.

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга.

Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков: согласованность движений рук и согласованность движений глаз.

Нейропсихологические упражнения (нейроигры) - это эффективнейшая методика.

Хотелось бы поделиться некоторыми нейропсихологическими играми, которые мы применяем в своей практике. Они изготовлены своими руками при активном участии детей.



«Нейротаблицы на внимание»

В данных играх необходимо одновременно двумя руками находить одинаковые объекты слева и справа. Объекты могут быть абсолютно разные: цифры, числа, круги различных цветов, алфавит и т.д



Развивающая игра - головоломка

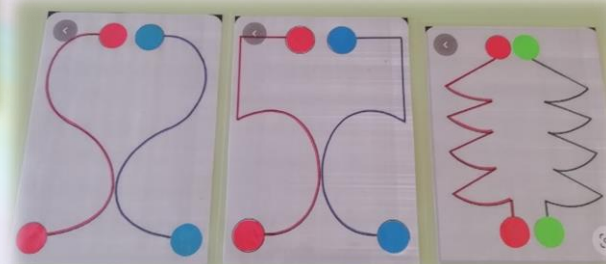
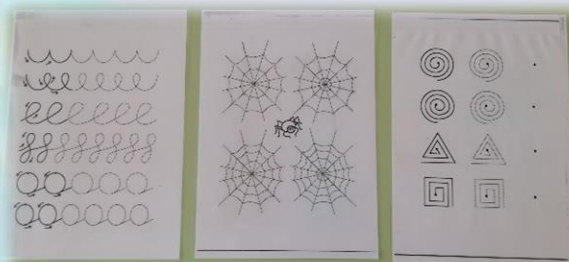
Два зеркально отраженных лабиринта.

Ребенок берет два бегунка и передвигает их по лабиринту, проходит лабиринт только правой, затем только левой рукой, а затем проходит весь лабиринт двумя руками одновременно сначала против часовой стрелки, затем – по часовой. Можно усложнить: одна рука движется по часовой стрелке, другая-против.



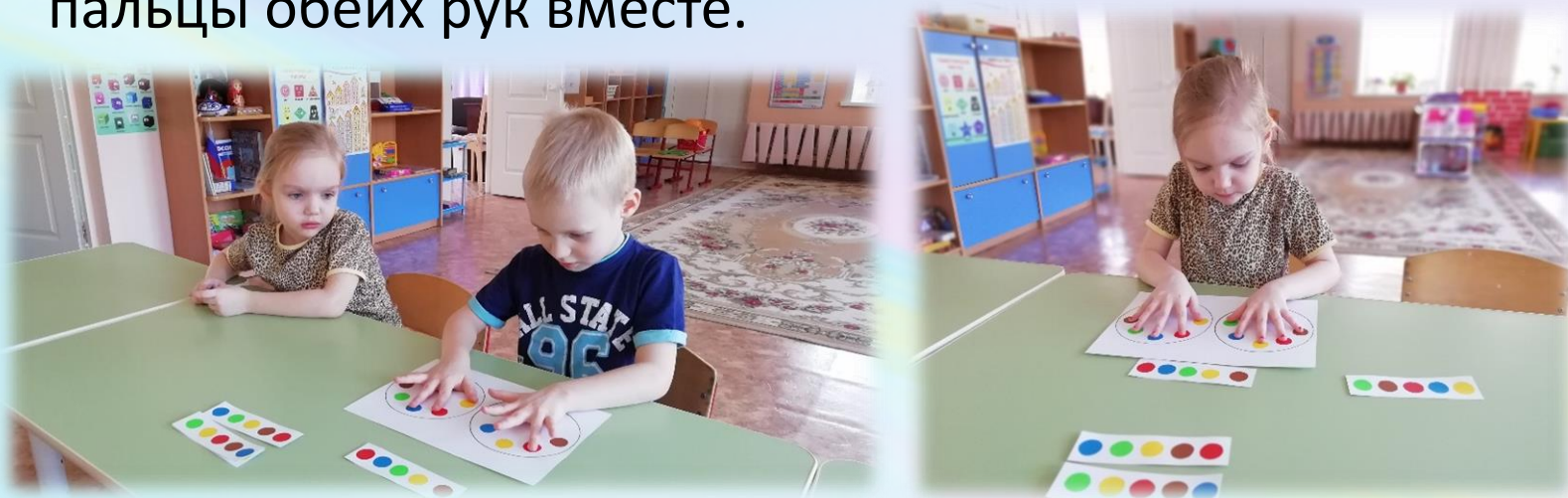
Умные дорожки

Нужно одновременно провести пальцами обеих рук по дорожкам или «попрыгать» пальчиками по кочкам. Начинаем с простых и доступных для детей заданий, постепенно добавляя более сложные – рисование двумя руками. На листах нужно одновременно двумя руками обвести по линиям узоры или рисунок. Рисование двумя руками повышает умственную способность и работоспособность, а также снимает тревожность.



Твистер

Детям предлагается расположить пальчики на цветных кружках. Для каждого пальчика свой цвет. Далее перед ребенком выкладывается дорожка из цветных кругов в разной последовательности. Дети поднимают вверх пальцы, которые находятся на кружках такого же цвета. Для начала играем с ведущей рукой, затем добавим вторую руку и поднимаем пальцы обеих рук вместе.



Межполушарное лото

Ребенок выкладывает фишки на поле согласно цветовой схеме. Сначала правой рукой, потом левой, потом двумя руками одновременно.



Дутибол

Задуваем мячик в ворота.

Игра с дыханием выполняет две важные функции: способствует развитию речевого выдоха, а также повышает тонус мозговой деятельности.



Быстрый карандаш

Одним из составляющих элементов упражнений с карандашами является кинезиология – наука о развитии умственных способностей через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения являются основой развития интеллекта.



«СКОЛЬЖЕНИЕ»

Карандаш упирается в стол, а пальцы руки удерживают карандаш и скользят по нему вверх и вниз. Но, скользя вверх, необходимо придерживать карандаш второй рукой, иначе он будет отрываться от стола и подниматься вместе с пальчиками.



«ЗАХВАТ»

Карандаш кладем на стол и накрываем его сверху ладонью одной руки. Затем по очереди двумя пальцами (сначала большим и указательным) пробуем взять карандаш со стола. Выполняем это упражнение с каждой парой пальцев, но при этом всякий раз присутствует большой палец.

Дети развиваются играя. Им важно взаимодействовать со сверстниками, учиться работать в команде и за самого себя, видеть свои ошибки и делать выводы.



Нейроклассики

Ключевой принцип заключается в одновременной синхронной работе обеих рук и ног, каждый из которых выполняет свое движение. Именно при таких упражнениях тренируется согласованная работа двух полушарий мозга. Это полезно не только детям, но и взрослым.



Ритмические игры



Этот мячик (ложку) другу передай. Дети движения сопровождают словами, чтобы было весело и интересно, включаем музыку, которая нравится ребятам. Эти упражнения развивают чувство ритма, координацию, переключения с одного действия на другое.



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В. А. Сухомлинский

Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психически процессов. Комплекс кинезиологических упражнений позволяет активизировать межполушарное взаимодействие и синхронизировать их работу. Также данные упражнения поднимают настроение, улучшают самочувствие и сближают. Упражнения можно проводить в виде физ.минутки или как самостоятельную часть занятия. Чтобы детям было интересно, комбинируем и меняем упражнения местами.





Играйте и развивайтесь

непринужденно и весело!