

**Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по развитию познавательно – исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема:** «Путешествие в страну Светофорию».

***Цель:***

Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения; учить практически применять их в различных ситуациях.  
Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.

***Задачи:***

***Образовательные:***

Расширить знания детей о видах транспорта.

Закрепить знания о дорожных знаках, их назначении.

Обобщить знания о правилах безопасного поведения на дороге.

Дать детям представление о вредном воздействии транспортных средств на экологию.

***Развивающие:***

Развивать умение анализировать, сравнивать.

Развивать логическое мышление при решении проблемной ситуации.

Обогащать и активизировать словарь детей.

***Воспитательные:***

Воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь; доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться, а также формировать у детей положительное отношение к знаниям.

Воспитывать бережное отношение к природе.

***Планируемые результаты:***

Самостоятельное решение поставленных задач.

***Образовательная среда:***

Развивающая предметно – пространственная среда: письмо, костюмы (транспорта, дорожных знаков, светофора, регулировщика), 2 жезла регулировщика; д/игры: «Почини знаки», «Разложи правильно»; слайды с изображением экологически чистого транспорта и вредного воздействия автомобилей на экологию; картинки с изображением сказочных средств передвижения; картинки разных видов транспорта; светоотражающие значки.

Форма организации детской деятельности:

Групповая, в парах, индивидуальная.

Характер взаимодействия:

Субъективно- объективный;

Субъективно- субъективный.

### Ход деятельности:

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>Мотивационно-побудительный</b></p>	<p>Создается ситуация.                      Воспитатель показывает детям конверт.                      - Ребята, нам пришло необычное письмо из сказочной страны Светофории. Давайте прочитаем, о чем пишут ее жители:                      «Мы, жители сказочной страны, находимся в беде. В нашей стране появилась Помеха-Неумеха. Она заколдовала дорожные знаки, светофор и весь наш транспорт. И теперь у нас в стране происходят аварии, помогите нам, пожалуйста!»</p>	<p>Дети соглашаются на помощь жителям сказочной страны «Светофории».</p>
<p><b>Организационно – поисковый</b>                      1. Беседа.</p>	<p>-Тут, наверно, скажет кто-то:                      «Разве это колдовство?                      Разве это волшебство?                      Не случилось ничего!                      Ну, исчезли переходы –                      Не заплачут пешеходы,                      Сами выберут в пути,                      Где дорогу перейти !                      Светофор не светофорит?                      Ну, какое в этом горе?                      Красный свет, зеленый свет...                      Может, в нем и толку нет?»                      -Ребята, как вы думаете, нужны правила дорожного движения? А светофор, дорожные знаки? Зачем они нужны?                      Ну что, тогда отправляемся в страну Светофорию. Но, чтобы туда попасть, надо подготовиться. Как вы думаете, кто живет в этой стране? Сейчас мы с вами превратимся в обитателей этой сказочной страны. Дети выбирают и одевают костюмы (транспорта, дорожных знаков, светофора, постового).</p>	<p>Активно включаются в беседу, отвечают на вопросы</p>

<p>2. Физкультминутка</p>	<p>На лошадке ехали, (шагаем на месте)  До угла доехали.  Сели на машину, (бег на месте)  Налили бензину.  На машине ехали,  До реки доехали. ( приседания)  Трр! Стоп! Разворот. ( поворот кругом)  На реке – пароход. ( хлопаем в ладоши)  Пароходом ехали,  До горы доехали. (шагаем на месте)  Пароход не везет,  Надо сесть в самолет.  Самолет летит,  В нем мотор гудит: у-у-у ( руки в стороны, «полетели»)</p>	<p>Выполняют движения</p>
<p>3. Дидактическая игра «Почини знаки»</p>	<p>Ребята, посмотрите, Помеха-Неумеха испортила и перепутала все знаки. Давайте с вами починим их.  Игра «Почини знак» (разрезные картинки с изображением дорожных знаков)</p>	<p>Дети собирают пазлы с изображением дорожных знаков.</p>
<p>4. Беседа</p>	<p>Ребята, что это за знаки, что они обозначают, для чего они нужны?  Давайте вспомним, какие виды транспорта бывают.</p>	<p>Активно включаются в беседу и отвечают на вопросы.</p>
<p>5. Дидактическая игра «Разложи правильно»</p>	<p>Ребята, Помеха-Неумеха не только знаки дорожные заколдовала, но и весь транспорт в стране Светофории. Все средства передвижения запутались и не помнят, к какому виду транспорта они относятся, и где им надо двигаться. Самолеты ездят по дорогам, автомобили решили поплыть по реке, а поезда хотят летать в небе. Надо их срочно расколдовать, чтобы не случилось беды. Разделимся на пары.</p>	<p>Выполняют задание в парах.</p>

	Игра «Разложи правильно виды транспорта» (детям раздаются карточки с контурным изображением разных транспортных средств и большая карта, разделенная на четыре полосы с условным обозначением видов транспорта. Дети должны разложить карточки по видам транспорта.)	
6. Аудиозапись (визг тормозов и звук удара)	-Вы слышали, дети, что это за звуки?	Дети слушают аудиозапись.
7. Беседа	-Как же так? Ведь мы с вами помогли жителям Светофории дорожные знаки починили и транспорт расколдовали. Но, видно, этого мало для порядка на дорогах. А кто же поможет отрегулировать движение на дорогах? Командуя жезлом, он всех направляет, И всем перекрестком один управляет. Он словно волшебник, машин дрессировщик, А имя ему – (регулировщик)	Дети активно включаются в беседу. Отгадывают загадки.
8.Игра «Регулировщик»	Молодцы! Отгадали загадку. А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «Регулировщик». Одному ребенку выдаются кружки трех цветов (красного, желтого и зеленого), он встает за кругом и показывает сигнал светофора. Другому ребенку жезл, он стоит в кругу и показывает жест, соответствующий этому сигналу. Дети стоят в кругу и выполняют движения: на красный свет – стоят, на желтый – хлопают, на зеленый топают	Дети, с помощью считалки выбирают ведущего и регулировщика и выполняют правила игры.

<p>9. Беседа</p>	<p>Ребята – молодцы! Теперь в Светофории на дорогах будет безопасно, наш регулировщик всегда на посту. А сейчас давайте вспомним, для чего нужны транспортные средства, чем они полезны?</p>	<p>Дети включаются в беседу, отвечают на вопросы.</p>
<p>10. Проблемная ситуация Показ слайдов</p>	<p>Детям предлагаются слайды с изображением загазованного воздуха и множество транспортных средств, едущих по улицам, стоящих в пробках, небезопасность транспорта (аварии). Вопросы поискового характера: Чем может быть вреден транспорт? Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы транспорт не загрязнял воздух? А сейчас существует такой транспорт? Показ слайдов экологически чистого транспорта.</p>	<p>Дети смотрят слайды. Отвечают на вопросы, рассуждают, решают проблемную ситуацию.</p>
<p>11. Викторина</p>	<p>В нашей сказочной Светофории тоже есть транспорт, который не загрязняет воздух ядовитыми газами. Отгадайте, что это такое? На чем передвигается Баба Яга? (метла, ступа) Во что превратила тыкву фея для Золушки? (в карету) Чем заправляется Карлсон для полетов? (вареньем) На чем летал Старик-Хотабыч? (ковер-самолет) Любимый транспорт кота Леопольда и почтальона Печкина? (велосипед) На чем ездил Емеля? (на печи)</p>	<p>Дети участвуют в викторине, находят правильные ответы на вопросы.</p>
<p>12. Игра «Найди свою заправку»</p>	<p>Мы знаем, что существует транспорт, который не загрязняет окружающую среду. А пока есть разные виды топлива для средств передвижения, существуют и разные заправки для них. У детей в руках картинки с разными видами транспорта. В разных местах группы обозначение заправок с разным топливом: лампочка – электричество, бензиновая колонка, баллон с газом, зеленый лист – без топлива. Дети передвигаются по группе и по сигналу воспитателя «едут» к нужной заправке.</p>	<p>Дети включаются в игру</p>

13.Игра «Экосветофор»	Ребята, давайте жителям Светофории подарим не простой, а Экосветофор, который будет разрешать движение по их сказочной стране только тому транспорту, который безопасен для воздуха. Ребенок в костюме Экосветофора пропускает только тех детей, в руках которых картинки с экологически чистыми видами транспорта. ( показывает зеленый сигнал, а другим видам транспорта – запрещает движение (показывает красный сигнал)	Дети включаются в игру
<b>Рефлексивно-корректирующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, мы помогли жителям сказочной страны Светофории?</li> <li>- Трудно было?</li> <li>- Интересно?</li> <li>- Что больше всего понравилось?</li> <li>- Спасибо, вы очень добрые и дружные ребята.</li> </ul> <p>Нам пора возвращаться в детский сад (дети снимают костюмы). Все дети за помощь стране Светофории награждаются светоотражающими значками.</p>	Дети выражают свои эмоции