

СОГЛАСОВАНО

Исполняющая обязанности заместителя  
Главы ЗАТО г. Железногорск по  
социальным вопросам

\_\_\_\_\_ / Ю.А. Грудина

« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 45 «Малыш»

\_\_\_\_\_ / Н.Ю. Евсюкова

« \_\_\_\_\_ » 2024г.

Приказ № 45/36од от «25» марта 2024г.

Принята на Педагогическом совете

МБДОУ № 45 «Малыш»

Протокол № 4 от «12» декабря 2023г.

### Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 45 "Малыш"» на 2024-2028 гг.

г. Железногорск  
2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание программы развития	№ страницы
<b>1.</b> Паспорт Программы	3
<b>2.</b> Введение	5
2.1. Актуальность Программы	5
<b>3.</b> Информационная справка о ДОУ	6
3.1. Общая информация	6
3.2. Структура и количество групп	6
3.3. Кадровое обеспечение	7
3.4. Система управления образовательной организацией	8
3.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	9
3.6. Состояние материально – технической базы	9
3.7. Особенности построения образовательного процесса	11
<b>4.</b> Проблемный анализ	12
<b>5.</b> Концепция и стратегия развития ДОУ	17
<b>6.</b> Проект «Ступени успеху»	18
<b>7.</b> Проект «Маленький гражданин»	21
<b>8.</b> Проект «ТриС! Содействие, сотрудничество, сотворчество»	24
<b>9.</b> Проект «Современный детский сад»	27
<b>10.</b> Критерии и показатели оценки реализации программы развития.	29

## 1. Паспорт программы

Название программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 "Малыш"» на 2024 – 2028 гг.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений деятельности образовательной организации удовлетворяющих социальный заказ государства и родительского сообщества
Нормативное обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/23 Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384);</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>• Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы (утверждена Губернатором Красноярского края от</li> </ul>

	<p>13.10.2017 № 258-уг);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).</li> </ul>
Цель	Повышение качества образования и воспитания, за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для непрерывного профессионального роста педагогов.</li> <li>2. Разработать систему адресной работы с различными контингентами детей.</li> <li>3. Организовать информационно-адресную поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста.</li> <li>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</li> </ol>
Сроки реализации программы	4 года
Объемы и источники финансирования	<p>Бюджетное финансирование в пределах плана ФХД на период 2024-2028гг.</p> <p>Финансирование в рамках участия в программах и грантах.</p>
Разработчики программы	<p>Заведующий МБДОУ № 45 «Малыш» Н.Ю. Евсюкова</p> <p>Рабочая группа</p>
Постановление об утверждении программы	Приказ №45/36од от «25» марта 2024г.
Система организации контроля за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление годового плана на основе мероприятий Программы развития</li> <li>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</li> </ol>

## 2. Введение

### 2.1. Актуальность.

Основными ориентирами образовательной политики государства на современном этапе поддержка семьи, материнства и детства; расширение спектра образовательных услуг (конкурентоспособность); информационная открытость; адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными принципами государственной политики в сфере образования на современном этапе являются:

1. Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
2. Гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
3. Единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
4. Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
5. Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

В основе Программы лежит идея самоценности дошкольного периода детства, необходимости построения педагогического процесса в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- анализ сильных и слабых сторон ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям;
- разработка концепции образовательного учреждения;
- определение стратегических целей и задач;
- разработка проектов.

### **3. Информационная справка о ДОУ.**

#### **3.1. Общая информация.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Малыш»».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 45 «Малыш».

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

**Юридический адрес:** Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, зд. 47А.

#### **Фактические адреса:**

Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, зд. 47А (Здание 1).

Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, зд. 47Б (Здание 2).

Россия, 662975, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п. Новый Путь, ул. Майская, зд. 25 (Здание 3).

**Лицензия:** серия 24ЛЮ1 № 0000990, регистрационный номер 7837-л от 16 февраля 2015года

**Режим работы Детского сада:** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в Детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

#### **Контактная информация МБДОУ № 45 «Малыш»:**

Сайт: [www.dou24.ru/mkdou45](http://www.dou24.ru/mkdou45)

Е-mail: [mdou45-k26@yandex.ru](mailto:mdou45-k26@yandex.ru)

Здание 1: 8(3919)76-94-47;

Здание 2: 8(3919) 76-95-09;

Здание 3: 8(3919) 76-99-60.

#### **3.2. Структура и количество групп:**

Количество и соотношение возрастных групп детей в Детском саду определено исходя из потребности в предоставлении общедоступного и бесплатного дошкольного образования, и предельной наполняемости групп, установленной Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В Детском саду функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

На 31.12.2023г. в Детском саду функционировало 22 группы.

*Здание 1*

*г. Железногорск, ул. Белорусская, 47А*

Количество возрастных групп: 9

- группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 3 группы

- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 6 групп, из них:

- 1 группа детей младшего возраста 4 года жизни
- 2 группы детей среднего возраста 5 года жизни
- 2 группы детей старшего возраста 6 года жизни
- 1 группа детей старшего возраста 7 года жизни

№	№ группы	Возрастная категория	Направленность	Фактическое количество
---	----------	----------------------	----------------	------------------------

п/п			группы	детей на 31.12.2023
1	701.1 (101)	С 1,5 до 3 лет	Общеразв.	20
2	701.3 (103)	С 1,5 до 3 лет	Общеразв.	20
3	701.4 (104)	С 1,5 до 3 лет	Общеразв.	19
4	801.9 (109)	С 3 до 4 лет	Общеразв.	22
6	801.2 (102)	С 4 до 5 лет	Общеразв.	22
7	801.6 (106)	С 4 до 5 лет	Общеразв.	20
8	801.7 (107)	С 5 до 6 лет	Общеразв.	22
9	801.8 (108)	С 5 до 6 лет	Общеразв.	23
10	801.10 (110)	С 6 до 7 лет	Общеразв.	29
				197

### Здание 2

г. Железнодорожск, ул. Белорусская, 47Б

Количество возрастных групп: 12

- группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 2 группы

- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 10 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности детей младшего возраста 4 года жизни
- 6 групп компенсирующей направленности (ТНР)
- 2 группы компенсирующей направленности (ЗПР)

№ п/п	№ группы	Возрастная категория	Направленность	Фактическое количество детей на 31.12.2023
1	702.1 (201)	с 1,5 до 3 лет	Общеразв.	19
2	702.2 (202)	с 1,5 до 3 лет	Общеразв.	20
3	802.8 (208)	с 3 до 4 лет	Общеразв.	21
4	802.9 (209)	с 3 до 4 лет	Общеразв.	25
5	802.3 (203)	с 4 до 5 лет	Компенсир.	10
6	802.6 (206)	с 5 до 6 лет	Компенсир.	10
7	802.7 (207)	с 5 до 6 лет	Компенсир.	10
8	802.12 (212)	с 5 до 6 лет	Компенсир.	10
9	802.4 (204)	с 6 до 7 лет	Компенсир.	10
10	802.5 (205)	с 6 до 7 лет	Компенсир.	10
11	802.11 (211)	с 6 до 7 лет	Компенсир.	10
12	802.13 (213)	с 6 до 7 лет	Компенсир.	10
				165

### Здание 3

г. Железнодорожск, п. Новый Путь, ул. Майская, зд. 25

Количество возрастных групп: 1

- группа детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет

№ п/п	№ группы	Возрастная категория	Направленность	Фактическое количество детей на 31.12.2023
1	803.1	с 3 до 7 лет	Общеразв.	20
				20

### 3.3. Кадровое обеспечение.

Состав персонала:

Всего сотрудников – 112;

Из них:

Руководящих – 3;

Обслуживающий персонал – 48;  
 Кадровое обеспечение образовательного процесса:  
 Педагогических работников: 61, из них:  
 4 музыкальных руководителя,  
 2 старших воспитателя,  
 3 инструктора по физической культуре,  
 3 педагога-психолога,  
 4 учителя-логопеда,  
 2 учителя-дефектолога,  
 43 воспитатель.

#### Возрастной состав педагогических работников детского сада

Возраст, лет	Число работников	
	Абс.	%
До 25	2	3,3
25–29	1	1,6
30–39	10	16,4
40-49	12	19,7
50–59	20	32,8
Более 60	16	26,2
Всего	61	100%

#### Уровень образования педагогических работников детского сада

Образование	Число работников	
	Абс.	%
Высшее	30	50
Неоконченное высшее	-	-
Среднее профессиональное	30	50

#### Наличие квалификационной категории у педагогических работников

Квалификационная категория	Число работников	
	Абс.	%
высшая	22	36
первая	21	34
соответствие занимаемой должности	14	23
без категории	4	7

#### 3.4. Система управления образовательной организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности распоряжением Администрации ЗАТО г. Железногорск.

Заведующий Детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом Детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Детского сада.

Заместители заведующего Детским садом устанавливаются заведующим Детским садом. Заместители заведующего действуют от имени Детского сада, представляют его в государственных органах, органах местного самоуправления, на предприятиях, в организациях,



совершают юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых заведующим Детским садом.

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада.

Общее руководство образовательным процессом Детского сада осуществляет педагогический совет.

Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является совет родителей.

### **3.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, музыкальный центр, магнитофоны, принтеры, проекторы, дающие возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – отсутствуют.

Учреждение обеспечено наглядными и учебными пособиями, в том числе и детской художественной литературой.

### **3.6. Состояние материально – технической базы**

Детский сад состоит из трех зданий. Два здания находятся на территории микрорайона Первомайский, одно здание – в п. Новый Путь. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Все помещения МБДОУ № 45 «Малыш» соответствуют санитарным требованиям, требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами, требованиями действующего законодательства.

Группы детского сада оснащены детскими столами регулируемые, детскими стульчиками регулируемые, детскими кроватями, кабинками, посудой по количеству детей.

Образовательная деятельность осуществляется в трех зданиях.

*Здание 1 (662973, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47А) детского сада включает в себя:*

- 9, оснащенных необходимым оборудованием, групповых помещений: приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат;
- зал для физкультурных занятий, со спортивным оборудованием;
- зал для музыкальных занятий, оснащен наборами детских музыкальных инструментов, атрибутами для игр, танцев, театральными декорациями, костюмами, техническими средствами обучения, наборами аудиозаписей, демонстрационным и раздаточным материалом;
- кабинет педагога-психолога: приемная и игровая оснащены необходимыми пособиями и техническими средствами обучения для индивидуальных занятий с детьми;
- методический кабинет, обеспечен литературой для педагогических работников по методике дошкольного образования, психологии, конспектами занятий, раздаточным и дидактическим материалом, нормативно-правовой документацией, имеются издания периодической печати.

- Медицинский и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с п.4 ст.51 закона РФ «Об образовании».
- блок общественного питания.

*Здание 2 (662973, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47Б) детского сада включает в себя:*

- 12, оснащенных необходимым оборудованием, групповых помещений: приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат, соответствующих действующему законодательству;
- зал для физкультурных занятий, со спортивным оборудованием;
- бассейн, с необходимым оборудованием;
- зал для музыкальных занятий, оснащен наборами детских музыкальных инструментов, атрибутами для игр, танцев, театральными декорациями, костюмами, техническими средствами обучения, наборами аудиозаписей, демонстрационным и раздаточным материалом;
- зимний сад;
- кабинеты педагога-психолога и логопедов, оснащены необходимыми пособиями и техническими средствами обучения для индивидуальных занятий с детьми;
- методический кабинет, обеспечен литературой для педагогических работников по методике дошкольного образования, психологии, конспектами занятий, раздаточным и дидактическим материалом, нормативно-правовой документацией, имеются издания периодической печати, созданы каталоги.
- медицинский и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с п.4 ст.51 закона РФ «Об образовании».
- блок общественного питания.

*Филиал МБДОУ № 45 «Малыш» (662973, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п. Новый путь, ул. Майская, 25) детского сада включает в себя:*

- 1, оснащенное необходимым оборудованием, групповое помещение: приемная, игровая, туалетная и буфетная комнаты, соответствующих действующему законодательству;
- блок общественного питания.

Здания детского сада имеют собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды или тентовые навесы, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп. Отдельно вынесена площадка для занятий спортивно - оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участок для экспериментально – опытнических исследований.

Проведены косметические ремонты в групповых помещениях, коридорах, на лестничных маршах, тамбурах, на пищеблоке. Игрушки, канцелярские товары, учебно-наглядные пособия приобретаются на выделенные по смете деньги.

**Развивающая предметно-пространственная среда** ДОУ оснащена детской игровой мебелью, оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей и создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Развивающая среда строится с целью предоставления детям как можно больших возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка по пяти направлениям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.

Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться.

Принцип индивидуализации среды реализуется через:

- создание в группах определённых «традиций», наличие «Визитки» группы, выставок творчества детей, индивидуальное оформление кабинки ребенка.
- достраивание определённых деталей интерьера детьми.
- включение в интерьер крупных игрушек.
- создание в групповой комнате динамичной среды, в которой широко представлены продукты детской деятельности, имеются места, где размещаются репродукции картин, фотографии детей.
- создание уголков отдыха – уединения.

Регулярно преобразуемая развивающая предметно-пространственная среда Детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.

Повышенное внимание уделяется вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимое направление в деятельности ДОУ - поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжение. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

### **3.7. Особенности построения образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Образовательная деятельность в учреждении выстраивается в соответствии с особенностями контингента детей, посещающих общеразвивающие группы, группы для детей с ТНР, группы для детей с ЗПР; детей с УО находящихся на инклюзивном образовании. Для каждого направления в ДОУ разработаны образовательные программы, целью которых является психолого-педагогическая, оздоровительная и коррекционная работа с детьми дошкольного возраста.

В течение года учебно-воспитательный процесс осуществляется на основании календарного учебного графика, учебного плана, расписания НОД, годового и календарного плана.

Результаты освоения Образовательных Программ представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Соблюдая требования, к условиям реализации Программы у выпускников детского сада формируются предпосылки к учебной деятельности, на этапе завершения ими дошкольного образования.

Образовательная среда детского сада гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, приспособленной для реализации образовательных программ дошкольного образования, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает:

- реализацию образовательных программ;
- в организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, региональных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

#### **4. Проблемный анализ.**

Необходимость разработки программы развития ДОО на период с 2024 года по 2028 год обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации. Анализ исходных данных МБДОУ № 45 «Малыш» определяет направление развития и нацеливает на адресную работу со всеми участниками образовательных отношений, которая удовлетворит индивидуальные запросы родителей и разовьет профессиональные компетентности педагогов. Работа по данному направлению позволит поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ № 45 «Малыш» можно сформулировать как необходимость повышения уровня качества образования и воспитания, за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

### SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

Для выявления конкретных возможностей развития дошкольного учреждения на современном этапе развития был использован SWOT - анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения.

#### SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

Факторы	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски	
Внутренние	<p>Кадровое обеспечение</p> <p>Полная укомплектованность кадрами. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров «Омоложение» педагогического состава. Созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогов.</p> <p>Наличие специалистов для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми.</p>	<p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.</p> <p>Низкая мотивация педагогов к профессиональному росту.</p>	<p>Оптимизация системы наставничества.</p> <p>Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения.</p> <p>Повышение квалификации работников учреждения через обновление системы методической поддержки и дифференцированного сопровождения самостоятельной работы педагогов.</p>	<p>Негативное влияние нестабильной демографической ситуации на педагогический состав ДОУ.</p> <p>Недостаточно возможностей у администрации ДОУ для стимулирования педагогов.</p>	
	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <p>В ДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников. Рост числа семей с высоким уровнем образования. Создание групп педагогами и специалистами в социальных сетях. Использование педагогами эффективных</p>	<p>Существующая система не дает возможности включения родителей в образовательные отношения как полноценных участников по причине низкой активности большинства</p>	<p>Оптимизация путей взаимодействия с родителями (поиск новых форм, видов деятельности и т.д.).</p>	<p>Дефицит времени у родителей.</p> <p>Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей).</p> <p>Наличие в ДОУ родителей с пассивным отношением к участию в мероприятиях.</p>	

	<p>индивидуально ориентированных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате). Востребованность и удовлетворённость родителями ДОУ предлагаемыми услугами.</p>	<p>родителей и неготовности части педагогов к качественно новому взаимодействию с семьями. Снижение командного взаимодействия участников образовательных отношений.</p>		
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Разработанная на основе ФОП ДО и ФАОП ДО ОП ДО и АОП ДО, отвечает всем требованиям ФГОС ДО. Удовлетворение образовательного запроса родителей (законных представителей).</p>	<p>Недостаточные материальные ресурсы на приобретение методического обеспечения реализации ОП ДО и АОП ДО. Имеется потребность во внедрении современных развивающих технологий для решения задач воспитания и обучения дошкольников. Акцент на поддержку детской инициативы, сотрудничества и социализации.</p>	<p>Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный воспитательный процесс.</p>	<p>Рост запроса родителей на качество предоставляемых услуг.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям</p>	<p>Износ материально-технических средств. Недостаток цифровой образовательной среды.</p>	<p>Модернизация материально-технической базы за счет участия в грантовых</p>	<p>Прекращение или отсутствие проектов и грантовых программ.</p>

		<p>ФГОС ДО, безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.</p>		<p>программах, конкурсах, привлечение спонсоров.</p>	
<p>Государственная политика в сфере образования</p>	<p>Реализация национальных проектов и государственных направлений развития в сфере образования.</p>	<p>Нестабильная экономическая и демографическая ситуация.</p>	<p>Привлечение внимания органов государственной власти к проблемам детского сада. Государственная политика в сфере образования позволяет ДОУ расширить спектр образовательных услуг. Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОУ. Возможность пополнения внебюджетных поступлений дошкольного учреждения: участие в грантовых программах, конкурсах, привлечение спонсоров.</p>	<p>Снижение объемов бюджетного финансирования. Изменение государственной политики в области образования (прекращение проектов и программ, изменение целевых установок).</p>	
<p>Образовательные запросы семей воспитанников</p>	<p>Ориентация родителей на получение дошкольниками качественного образования.</p>	<p>Отсутствие инициативы родителей по совершенствованию качества предоставляемых услуг. Качество образования принимается частью</p>	<p>Внедрение эффективных форм взаимодействия ДОУ с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, обеспечивающих более полную информированность о</p>	<p>Негативные тенденции в функционировании институтов семьи.</p>	

Внешние

			родителей лишь как качественный присмотр и уход.	деятельности детского сада, вовлеченность в решение проблем и повышение педагогической компетентности родителей.	
--	--	--	--	--	--



## **5. Концепция и стратегия развития ДОО.**

Актуальность программы развития ДОО обусловлена изменениями государственной политики в области образования. Программа развития направлена на сохранение и увеличение имеющихся достижений ДОО, на переход к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы открытого образовательного пространства разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических национально – культурных традиций.

Внедрение современных педагогических технологий, с интеграцией усилий семьи и ДОО позволят ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребенка.

Проведенный SWOT-анализ потенциала ДОО позволяет выделить следующие концептуальные направления в развитии:

- кадровое обеспечение, повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование материально-технической базы ДОО, создание качественной и доступной развивающей предметно-пространственной среды, развивающего и воспитывающего открытого образовательного пространства, способствующего дальнейшему росту и саморазвитию всех участников педагогического процесса - воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
- совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными методами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей, увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе.

Программа развития учреждения учитывает и создает условия для реализации данных направлений. Выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по выделенным направлениям развития, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий:

Проект «Ступени к успеху»;

Проект «Маленький гражданин!»;

Проект «ТриС! Содействие, сотрудничество, сотворчество»;

Проект «Современный детский сад».

Итоговая модель – открытое, современное инновационное образовательное учреждение, базирующееся на приоритетах сотрудничества, представляющее воспитанникам равные возможности в образовании и развитии в соответствии с индивидуальными особенностями. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

**6.Проект**  
**«Ступени к успеху»**

**Цель:** оптимизация системы профессионального роста педагогических работников ДОУ, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастера в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

**Задачи:**

- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в мероприятиях инновационных площадок, ГМО, в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- создать условия для освоения и применения на практике педагогами инновационных методов и технологий образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника;
- разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Задачи	Результат	Мероприятие	Срок	Ответственные
Совершенствовать систему наставничества	Повышение педагогической компетентности по теме наставничества. Разработаны дорожная карта и локальные нормативные акты по наставничеству. Разработаны индивидуальные планы взаимодействия наставник-наставляемый. В ДОУ функционирует система наставничества в количестве не менее 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение куратора по наставничеству педагогов.</li> <li>2. Проведение анализа работников и подбор пар наставник-наставляемый.</li> <li>3. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству.</li> <li>4. Разработка и внедрение индивидуальных планов взаимодействия наставник-наставляемый.</li> <li>5. Контроль реализации программ наставничества.</li> </ol>	2024-2028	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники

<p>Разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.</p>	<p>пар наставник-наставляемый. Утвержден план по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. Наличие ИОМ у 100% педагогов ДОУ. Представлены результаты реализации ИОМ педагогов.</p>	<p>1. Разработка и утверждение Плана по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. 2. Составление ИОМ педагогов на основе выявленных дефицитов. 3. Реализация ИОМ педагогов. 4. Разработка индивидуальных маршрутов методического сопровождения ИОМ педагогов. 5. Контроль реализации ИОМ педагогов.</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники</p>
<p>Создать условия для освоения и применения на практике педагогами инновационных методов и технологий образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающие целостное развитие ребенка-дошкольника. В РАОП представлено не менее трех практик. Ежегодно 100% педагогов участвуют в профессиональных мероприятиях и конкурсах.</p>	<p>Педагоги применяют на практике методы и технологии образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающие целостное развитие ребенка-дошкольника. В РАОП представлено не менее трех практик. Ежегодно 100% педагогов участвуют в профессиональных мероприятиях и конкурсах.</p>	<p>1. Создание творческих групп по освоению инновационных методов и технологий образовательной и воспитательной деятельности. 2. Создание на базе ДОУ коворкинг-центра для педагогов по применению методов, приемов и технологий образовательной и воспитательной деятельности. 3. Обучающие взаимопросмотры развивающего и воспитывающего педагогического взаимодействия в различных видах детской деятельности. 4. Создание локального атласа образовательных практик детского сада: создание Положения о ЛАОП ДОУ; сбор и систематизация инновационного</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники</p>

<p>Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в мероприятиях инновационных площадок, ГМО, в конкурсном движении.</p>	<p>Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных мероприятиях различного уровня.</p>	<p>практического материала; создание экспертной группы по отбору образовательных практик детского сада для ЛАОП ДОУ; презентация ЛАОП на сайте детского сада. 5. Представление инновационных образовательных практик детского сада в Региональный атлас образовательных практик, на инновационных образовательных площадках различного уровня.</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники</p>
<p>1. Оптимизация существующей системы мотивирования и стимулирования деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.</p>				

**7.Проект**  
**«Маленький гражданин»**

**Цель:** создание условий, по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации потенциала каждого ребенка.

**Задачи:**

- создать условия для освоения и применения в практике психолого-педагогических технологий для работы с различными контингентами детей;
- внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
- оптимизировать систему работы по воспитанию патриотических чувств детей дошкольного возраста, формированию позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма;

<b>Задачи</b>	<b>Результат</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Создать условия для освоения и применения в практике психолого-педагогических технологий для работы с различными контингентами детей, в том числе с одаренными детьми.	Созданы психолого-педагогические условия для работы с выявленными в детском саду различными контингентами детей. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для различных контингентов детей в том числе для одаренных детей.	1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для различных контингентов детей, в том числе для одаренных детей. 2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности.	2024-2028	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники
Внедрить в практику работы ДОУ новые формы, методы и технологии обучения и воспитания в	Создана рабочая группа, разработан и реализован план мероприятий по внедрению инновационных форм	1. Создание рабочей группы по поиску и внедрению в практику работы ДОУ инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в соответствии с ФОП	2024-2028	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические

<p>соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.</p>	<p>работы в практику работы ДОУ. Разработаны и реализованы проекты по формированию основ технического образования и ранней профориентации дошкольников.</p>	<p>ДО и ФАОП ДО. 2. Разработка плана мероприятий по внедрению в практику работы ДОУ инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. 3. Контроль реализации плана мероприятий. 4. Разработка и внедрение в работу новых форм культурных практик, а также мероприятий по формированию основ технического образования и ранней профориентации дошкольников.</p>		<p>работники</p>
<p>Оптимизировать систему работы по воспитанию патриотических чувств детей дошкольного возраста, формированию позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма.</p>	<p>В ОП ДО и АОП ДО в часть, формируемую участниками образовательных отношений внесены парциальные или авторские программы, направленные на воспитание патриотических чувств дошкольного возраста, формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма. Разработан и реализован план мероприятий по воспитанию</p>	<p>1. Внедрение в ОП ДО, АОП ДО и апробация парциальных или авторских образовательных программ направленных на воспитание патриотических чувств детей дошкольного возраста, формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма. 2. Разработка Плана и организация мероприятий по воспитанию патриотических чувств детей дошкольного возраста, формированию позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма.</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники</p>

	патриотических чувств детей дошкольного возраста, формированию позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма.			
--	--	--	--	--

## 8. Проект

### «ТриС!» (сотрудничество, действие, сотворчество)

**Направление развития:** повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей, увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе.

**Цель:** Создание условий для повышения уровня мотивации родителей и их компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

Задачи:

1. модернизировать систему консультирования и сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей.
2. создать условия для интерактивного партнерства и функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов всех субъектов образовательных отношений, общества, государства.
3. внедрить эффективные формы взаимодействия ДОУ с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.
4. формировать положительный имидж образовательного учреждения.

Задача	Результат	Мероприятие	Срок	Ответственные
Внедрить эффективные формы взаимодействия ДОУ с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.	Активное включение семей воспитанников в образовательный процесс. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	1. Разработка и реализация дорожной карты по обучению педагогов современным подходам сотрудничества и содействия с родителями. 2. Внедрение новых форм взаимодействия с родителями.	2024-2028	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники
Модернизировать систему консультирования и сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей.	Создан консультационный центр, помогающий в преодолении родителями трудностей в воспитании своих детей и решающий проблемы по организации работы детского сада. Организовано психолого-	1. Проведение анкетирования родителей, направленного на выявление трудностей в воспитании своих детей и проблем организации деятельности детского сада (в начале учебного года и в конце). 2. Расширение консультационного центра на базе детского сада, с оказанием услуг по очному и дистанционному	2024-2028	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники



	<p>педагогическое просвещение родителей через активные формы взаимодействия.</p>	<p>консультированию. 3. Осуществление психолого-педагогического просвещения родителей через активные формы взаимодействия (семинары, диспуты, круглые столы, тренинги, мастер-классы, проектная деятельность).</p>		
<p>Создать условия для интерактивного партнерства и функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов всех субъектов образовательных отношений, общества, государства.</p>	<p>Организована работа по взаимодействию с родителями на официальной странице в ВК. Привлечены социальные партнеры, разработаны программы сотрудничества с определенными сроками, целей и конкретных форм взаимодействия.</p>	<p>1. Разработка плана мероприятий мониторинга госаплика и мер по улучшению его ведения. 2. Привлечение социальных партнеров, разработка программ сотрудничества с определенными сроками, целей и конкретных форм взаимодействия. Информирование родителей о проводимых мероприятиях.</p>	2024-2028	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники
<p>Формировать положительный имидж образовательного учреждения</p>	<p>Создание конкурентоспособного дошкольного образовательного учреждения, обладающего устойчивым положительным имиджем. Повышение качества образования за счет открытости и</p>	<p>1. Анкетирование педагогов и родителей: изучение их отношения к данной проблеме. 2. Повышение квалификации педагогов. 3. Обновление и организация новых информационных, познавательных-развивающих стендов и стендов достижений.</p>	2024-2028	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники

	соревновательности, как среди воспитанников, так и среди педагогов. Повышение степени удовлетворенности родителей уровнем воспитания и развития детей в ДОУ.			
--	---	--	--	--

**9.Проект**  
**«Современный детский сад!»**

**Цель:** обеспечение качественной, комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания современного, безопасного образовательного пространства.

**Задачи:**

1. продолжить работу по приведению зданий и территории ДОУ в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарного законодательства;
2. модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;
3. оптимизировать внутреннюю систему оценки качества образования;

<b>Задача</b>	<b>Результат</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Продолжить работу по поддержанию зданий и территории ДОУ в соответствии с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарного законодательства, а также обеспечить условия доступности для инвалидов.	Здания и территория ДОУ соответствуют требованиям антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарного законодательства. Обеспечены условия доступности для инвалидов.	1. Оценка актуального состояния зданий и территории на соответствие требованиям законодательства. 2. Составление плана мероприятий по результатам оценки состояния зданий и территории ДОУ. 3. Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ.	2024-2028	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники
Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых	Оснащение ДОУ учебными, игровыми, методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО и	1. Разработать дорожную карту по оснащению ДОУ учебными, игровыми, методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО и направлениями инновационной деятельности, в том	2024-2028	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники

образовательных результатов.	направлениями инновационной деятельности, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов.	числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, а также благоустройству детских игровых площадок новыми игровыми постройками. 2. Обеспечить участие ДОУ в грантовых программах, проектах.		
Оптимизировать внутреннюю систему оценки качества образования.	Проведение ВСОКО в соответствии с обновленными локальными нормативными актами.	1. Создание рабочей группы по корректировке ВСОКО. 2. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного повышения качества предоставляемых услуг. 3. Исполнение мероприятий в соответствии с ВСОКО.	2024-2028	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники

## 10. Критерии и показатели реализации программы развития

<b>Критерии и показатели оценки</b>	
<b>1. Проект «Ступени к успеху»</b>	
<b>Направления развития</b>	
Совершенствование системы наставничества	Дорожная карта (1 шт.). Локальные нормативные акты по наставничеству: Приказ о наставничестве (1 шт.), Положение о наставничестве (1 шт.). Планы взаимодействия наставник-наставляемый в количестве не менее 4 штук. Презентация опыта работы наставников на августовской конференции и образовательном форуме.
Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.	Выявлены профессиональные дефициты, разработаны ИОМ у 100% педагогов. Реализация ИОМ с представлением результатов деятельности на итоговом педагогическом совете.
Создание условий для освоения и применения на практике педагогами инновационных методов и технологий образовательной и воспитательной деятельности.	В РАОП представлено не менее трех практик. План работы коворкинг-центра для педагогов по применению методов, приемов и технологий образовательной и воспитательной деятельности (1 шт.).
Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в мероприятиях инновационных площадок, ГМО, в конкурсном движении.	Положение об оплате труда (1 шт.). Проект «Профессиональное развитие и совершенствование компетенций педагогов ДОУ». Увеличение доли педагогов до 90% участвующих в профессиональных мероприятиях и конкурсах.
<b>2. Проект «Маленький гражданин»</b>	
Создание условий для освоения и применения в практике психолого-педагогических	Индивидуальные образовательные маршруты для различных контингентов детей, в том числе для одаренных детей: ИОМ для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (не менее 3 шт.);

<p>технологий для работы с различными контингентами детей, в том числе с одаренными детьми.</p>	<p>ИОМ для детей оставшихся без попечения родителей (не менее 5 шт.); ИОМ для одаренных детей (не менее 5 шт.); ИОМ для воспитанников семей участников СВО (не менее 4 шт.). Увеличение доли педагогов до 30% прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности. План мероприятий по внедрению в практику работы ДОУ инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (1 шт.). Атлас образовательных практик МБДОУ №45 «Малыш», включающий новые формы, методы и технологии обучения и воспитания (1 шт.).</p>
<p>Внедрение в практику работы ДОУ новые формы, методы и технологии обучения и воспитания в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.</p>	<p>Дорожная карта по оптимизации системы работы по воспитанию патриотических чувств детей дошкольного возраста, формированию позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма (1 шт.). Проект «Маленький гражданин».</p>
<p>Оптимизация системы работы по воспитанию патриотических чувств детей дошкольного возраста, формированию позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма.</p>	<p>Дорожная карта по оптимизации системы работы по воспитанию патриотических чувств детей дошкольного возраста, формированию позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма (1 шт.). Проект «Маленький гражданин».</p>
<p>Внедрение эффективных форм взаимодействия ДОУ с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	<p><b>3. Проект «ТриС!» (сотрудничество, содействие, сотворчество)</b> Дорожная карта по обучению педагогов современным подходам сотрудничества и содействия с родителями (1 шт.). До 85% увеличения доли педагогов, использующих современные подходы сотрудничества и содействия с родителями. План психолого-педагогического просвещения родителей через активные формы взаимодействия (1 шт.). До 60% повышена доля родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности ДОУ.</p>
<p>Модернизация системы консультирования и сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей.</p>	<p>Программа «Мы вместе!», включающая работу с различными контингентами родителей (законными представителями) в том числе с участниками СВО (1 шт.). 100% родителей информированы о жизнедеятельности своих детей в ДОУ, посредством предоставляемой сотрудниками ДОУ информации. До 90% повышен уровень просвещения родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей.</p>
<p>Создание условий для интерактивного партнерства и функционирования учреждения в</p>	<p>Плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения (1 шт.). Программа сотрудничества с социальными партнерами с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия (1 шт.).</p>

<p>режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов всех субъектов образовательных отношений, общества, государства.</p> <p>Формирование положительного имиджа образовательного учреждения.</p>	<p>увеличение доли удовлетворенности родителей услугами образования до 100%.</p> <p>Организация новых информационных, познавательно-развивающих стендов и стендов достижений в количестве 4 штук.</p>
<p><b>4. Проект «Современный детский сад!»</b></p>	
<p>Поддержание зданий и территории ДОУ в соответствии с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарного законодательства, а также обеспечить условия доступности для инвалидов.</p>	<p>План мероприятий по результатам оценки состояния зданий и территории ДОУ (1 шт.).</p> <p>Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ и по результатам НОКО.</p>
<p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.</p>	<p>Дорожная карта по оснащению ДОУ учебными, игровыми, методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО, АООП ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, а также благоустройству детских игровых площадок новыми игровыми конструкциями (1 шт.).</p> <p>Увеличена доля оснащённости современным оборудованием с 50% до 70%.</p> <p>Обновление РППС на 20 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.</p> <p>Дорожная карта по привлечению денежных средств за счет участия в грантовых конкурсах и проектах (1 шт.).</p> <p>Получение денежных средств на модернизацию образовательной среды ДОУ.</p>
<p>Оптимизация внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Положение о ВСОКО</p>