

Тема: «Дорожная безопасность»

Сроки: с 11 сентября по 15 сентября 2023 года.

Цель: Передача знаний детям о соблюдении правил дорожного движения в качестве пешехода и пассажира общественного транспорта и транспортного средства.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить с правилами поведения на дороге;
- формировать умение различать проезжую часть, тротуар и обочину;

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление;
- развивать познавательный интерес детей.

Воспитывающие:

- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

Работа с родителями: Консультация: «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения?».

Предложить родителям во время прогулок знакомить ребёнка с улицей, проезжей частью.

Посмотреть вместе с детьми мультфильм «Уроки тётушки Совы. Азбука безопасности на дороге».

Почитать детям: А. Рахимов «Светофор», И. Гурина «Зебра», С. Маршак «Весёлый светофор».

Календарное планирование

Дата		Занятия	Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
11 сентября понедельник	I пол. дня	<p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>9.20-9.35 Лепка «Грибочек»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учить лепить конструктивным способом; – учить передавать характерные особенности гриба; – прорабатывать детали пальцами. 	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа: «Школа пешехода» (пополнить знания детей о ПДД, учить отвечать на вопросы воспитателя, закрепить в памяти детей, чем опасны нарушения на дороге).</p> <p>Рассматривание дорожного знака «Светофор» (учить понимать значение световых сигналов).</p> <p>Прогулка: наблюдение за тротуаром (с участка) рядом с территорией детского сада (дать представление о пешеходной дорожке).</p> <p>Труд: помощь в уборке листьев на участке.</p> <p>П/и: «У медведя во бору», «Автомобиль и воробушки»</p>	<p>Лото «Дорожные знаки»</p> <p>Набор напольный «Знаки дорожного движения»</p> <p>Строительные наборы. Маленькие автомобили для обыгрывания построек.</p> <p>Материал для лепки. Папка с картинками «Грибы». Игрушечный гриб.</p>
	II пол. дня		<p>Постепенный подъём после сна.</p> <p>Пальчиковая гимнастика (катание карандашей по поверхности стола).</p> <p>Чтение: стихотворение «Разноцветных три кружочка» (объяснить значение слова «Пешеход»)</p> <p>Во время приёма пищи: воспитание культурно-гигиенических навыков, правильная осанка.</p> <p>Прогулка: п/и «Бегите ко мне» (упражнять в беге по сигналу), игры по выбору и желанию детей.</p>	<p>Игры для развития мелкой моторики: шнуровка, «цеплялки», вкладыши, мозаика и др.</p> <p>Катание кукол и животных на машинах: уточнить понятие «Пешеходный переход».</p>
12 сентября вторник	I пол. дня	<p>9.00-9.15 ФЭМП «Много, один»</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомить с понятием «много» и «один»; – учить сравнивать предметы по количеству; <p>9.25-9.40 Восприятие художественной литературы К. Чуковский «Айболит» (отрывок «мой зайчик попал под трамвай...»).</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Поезд», «Трубачи».</p> <p>Дидактическая игра: «Безопасность на дороге» (воспитывать потребность в заботе о своей безопасности, развивать осмотрительность, внимание).</p> <p>Игровая ситуация: «Дорога домой и в детский сад» (развивать зрительную память)</p> <p>Прогулка: наблюдение за вороной (отметить её цвет, внешние признаки).</p> <p>Труд: помощь в подметании дорожек на участке.</p> <p>П/и: «Автомобиль и воробушки», «Лиса и зайцы».</p>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Мы шофёры». Развивающая настольная игра «Весёлый транспорт». Строительный материал, реквизит для строительства, в т.ч. «река» (показать, как построить простой мост). Мелкие игрушки для обыгрывания построек.</p>
	II пол. дня		<p>Постепенный подъём после сна.</p> <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Беседа: «Почему «зебра»?» (поговорить о причине, почему пешеходный переход назвали зеброй).</p> <p>Рассматривание игрушечной зебры и дорожного знака «пешеходный переход» (пополнить знания детей о правилах дорожного движения).</p> <p>Чтение: загадки о правилах дорожного движения (учить отгадывать описательные загадки).</p>	<p>Зебра игрушечная. Дорожный напольный знак «Пешеходный переход». Картинка с изображением «зебры». Предложить «автобусные билеты» для самостоятельной игры детей. Детская библиотека (предложить книжки по теме С. Михалков «Если свет зажёгся красный», Н. Мигунова «Учимся переходить через дорогу»)</p>
я б	I	<p>9.00-9.15 ФЦКМ «Осторожно,</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Наглядное пособие «Вежливые слова».</p>

Дата		Занятия	Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
	пол. дня	<p>дорога!»</p> <ul style="list-style-type: none"> – пополнить знания о правилах дорожного движения; – расширить представления обо всех участниках дорожного движения; – учить отвечать на вопросы. <p>9.25-9.40 Двигательная деятельность</p>	<p>Социально-коммуникативный аспект: формировать умение здороваться с педагогами и детьми.</p> <p>Беседа: «О машинах» (формировать элементарные представления о транспорте, о безопасном поведении в общественном транспорте).</p> <p>Прогулка: наблюдение за разными видами транспорта, обсуждение увиденного.</p> <p>Труд: сбор семян цветов.</p> <p>П/и: «Васька-кот», «День и ночь» (умение двигаться по сигналу)</p>	<p>Наглядно-дидактическое пособие «Транспорт». Учебная книга для малышей «Полезные машины». Реквизит для сюжетной игры «Едем в автобусе». Набор игрушечных машин, в т.ч. спец. техника (трактор, грузовик, подъёмный кран).</p>
	II пол. дня		<p>Постепенный подъём, гигиенические процедуры.</p> <p>Дидактическая игра: «Узнай по описанию» (формировать элементарные представления о транспорте, учить правильно называть части машины – кабина, кузов, колесо; закрепить цвета).</p> <p>Игровая ситуация: «Поможем куклам перейти дорогу» (закреплять знание значений световых сигналов светофора).</p> <p>Чтение: рассказ «История про грузовичок» (активизация и обогащение словаря: жители, авария, гараж и др.).</p>	<p>Д/игра «умные машины» (для формирования представления о различных видах транспорта). Организовать игру «Грузовик везёт стройматериалы» (побуждать детей играть вместе, не ссориться; учить договариваться).</p>
14 сентября четверг	I пол. дня	<p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>9.25-9.40 Аппликация «Светофор»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учить правильно располагать сигналы светофора; – закреплять названия цвета; – приучать наклеивать аккуратно, пользоваться салфеткой. 	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа: «Поведение в транспорте» (учить быть внимательным и собранным в общественном и личном транспорте; объяснить, почему опасно подходить к краю остановки).</p> <p>Обогащение словаря: остановка, уступать, отвлекать, поручни.</p> <p>Прогулка: наблюдение за сезонными изменениями в природе (обратить внимание на красоту осенних деревьев и цветов).</p> <p>П/и: «Гуси», «Пастух и стадо».</p>	<p>Предложить построить гараж для игрушечных машин. Строительный материал. Конструктор разного вида. Игры для развития мелкой моторики по выбору детей. Материал для творчества. Трафареты.</p>
	II пол. дня		<p>Постепенный подъём после сна, гигиенические процедуры.</p> <p>Приём пищи: формировать культурно-гигиенические навыки, учить пользоваться салфеткой.</p> <p>Экскурсия на огород детского сада (обогащать представления детей об овощах, месте их выращивания; учить использовать обобщенное понятие «овощи»).</p> <p>Чтение: русская народная сказка «Репка» (воспитывать умение внимательно слушать сказку до конца, сопереживать героям. Объяснить детям, что репа – это овощ).</p>	<p>Предложить раскраски с разными автомобилями. Лото «Дорожные знаки».</p> <p>Наглядно дидактическое пособие «Специальные машины» (пожарная, скорая помощь, полиция). Игрушечные машины - пожарная, скорая помощь, полиция.</p> <p>Реквизиты для игр в «полицейских», «пожарных», «врачей».</p>

Дата		Занятия	Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
15 сентября пятница	I пол. дня	День игры	<p>Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика: «Весёлый язычок». Сюжетно-ролевые игры: «Едем в городской парк», «Убираем урожай на даче», «Больница», «Строители дорог» - по выбору и желанию детей (развивать умение выбирать роль, взаимодействовать в игре с другими детьми). Прогулка: наблюдение за кустами на участке (что изменилось?). П/и: «Пастух и стадо».</p>	<p>Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнить игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Учить использовать в играх строительный материал, деревянный и пластмассовые конструкторы.</p>
	II пол. дня		<p>Постепенный подъём после сна, гигиенические процедуры. Наблюдение за погодой: формировать умение давать простую оценку погодным условиям (тепло, прохладно, солнечно, пасмурно). Беседа: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» – объяснить, что в выходные дни необходимо соблюдать режим дня (ложиться не поздно, долго телевизор смотреть вредно и т.п.). Чтение: В. Приходько «Самокат» (учить детей быть внимательными на прогулках во дворе, чтобы не столкнуться с тем, кто катается на самокатах и велосипедах).</p>	<p>Материал для самостоятельного детского творчества: листы белой бумаги, карандаши, восковые мелки, пластилин и т.п. Трафареты для рисования. Раскраски по теме «Дорожная безопасность». Игры по выбору и желанию детей.</p>