

Мастер-класс для родителей воспитанников МБДОУ №45 «Малыш»: «Профилактика речевых нарушений в раннем возрасте»

Ход мастер-класса:

- Здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рада вас видеть на нашем мастер-классе. Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Для того чтобы ребенок говорил, нужны сильные, упругие и подвижные органы речи. Все речевые органы состоят из мышц и эти мышцы нужно тренировать. Для этого существует артикуляционная гимнастика.

Энергетической базой для речевой системы является дыхательная система, так как дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Комплекс дыхательной гимнастики развивает дыхательную мускулатуру, речевой аппарат, координацию движений, мышцы рук и позвоночника, способствует правильному ритмичному дыханию и произношению звуков.

-Я хочу познакомить вас с некоторыми дыхательными упражнениями, которые вы сможете проводить дома в целях профилактики нарушений речи.

Важно соблюдать технику выполнения дыхательных упражнений:

- воздух набираем через нос;
- плечи не поднимать;
- выдох должен быть длительным и плавным;
- необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щёки (для начала их можно придерживать руками);
- нельзя много раз подряд выполнять упражнения, так как это может привести к головокружению.
- уделять дыхательной гимнастике малыша достаточно 5–10 минут в день. Но результат будет ощутимым.
- Не занимайтесь сразу после еды, пусть пройдет хотя бы час после приема пищи.
- Занятия можно проводить на природе – это идеальный вариант.
- Если в помещении – обязательно проветрите его, чтобы воздух был свежим.
- Важно, чтобы родители делали упражнения вместе со своим малышом.
- Называйте вслух упражнения, которые будете делать.
- Как правило, они имеют забавные названия. Или придумывайте им свои смешные названия. Тогда гимнастика будет проходить веселее.
- Упражнений для дыхательной гимнастики множество. Вы можете выбирать те, которые нравятся вам и которые ваш малыш выполняет с удовольствием. Это должна быть не повинность, а игра.

(Стоя в кругу)

Упражнение 1. ПУЗЫРИКИ. Пусть малыши сделают глубокий вдох через нос, надуют «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхают через чуть приоткрытый рот. **Повторить 2 – 3 раза.**

Упражнение 2. НАСОСИК. Малыши ставят руки на пояс, слегка приседают – вдох, выпрямляются – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. **Повторить 3 – 4 раза.**

Упражнение 3. ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыши отвечают. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых.

Упражнение 4. САМОЛЁТ Рассказывайте стихотворение, а малыши пусть выполняют движения в ритме стиха: Самолётик - самолёт (малыши разводят руки в стороны ладошками вверх, поднимают голову, вдох) Отправляется в полёт (задерживают дыхание) Жу-жу -жу (делают поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносят ж-ж-ж) Постою и отдохну (встают прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимают голову, вдох) Жу – жу – жу (делают поворот влево) Жу- жу–жу (выдох, ж-ж-ж) Постою и отдохну (встают прямо и опускают руки). **Повторить 2-3 раза**

Упражнение 5. КУРОЧКИ. Выполняйте вместе с детьми. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. **Повторить 5 раз.**

Упражнение 6. Часики. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». **Повторять 10 раз.**

Упражнение 7. «ГУСИ ЛЕТЯТ» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». **Повторить 5 раз.**

Упражнение 8. «ПЕТУШОК» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. ИП: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку». **Повторить 5 раз.**

Упражнение 9. ВОРОНА. Немного измените положение – ноги на ширине плеч, руки внизу. На вдохе разведите руки в стороны, как у вороны. На выдохе медленно опустите руки со звуком «ка-р-р-р». Звук «р» растягивать как можно дольше. **Повторить 5 раз.**



Упражнение 10. КОСИМ ТРАВУ

Теперь предложите малышу «покосить траву». Ноги ребенок ставит на ширине плеч, руки опускает. Вы читаете стишок, а ребенок, произнося «зу-зу», машет руками влево – выдох, вправо – вдох (имитирует косьбу).

Зу-зу, зу-зу,

Косим мы траву.

Зу-зу, зу-зу,

Я налево взмахну.

Зу-зу, зу-зу,

Вместе быстро, очень быстро

Мы покосим всю траву.

Зу-зу, зу-зу.

После этого пусть малыш потрясет расслабленными ручками. **Повторить 3-4 раза.**

Для первого занятия такого небольшого арсенала упражнений будет достаточно. Завершаем занятие успокаивающими упражнениями, чтобы восстановить спокойное дыхание ребенка.

Упражнение «Веселый паровозик»



Присаживайтесь. Я покажу вам несколько дыхательных упражнений с предметами.

1. Вертушки, султанчики, снежинки (раздаю и прошу подуть на них)
2. «Буль-буль». Подуем через трубочку в стаканчик с водой.

Веселые «Дыхательные игры»



«Булькивание»

Ребенок сидит, перед ним стакан с водой, в котором соломинка для коктейля. Научите ребёнка, как нужно дуть в стакан через соломинку, чтобы за один выдох получилось долгое бульканье (вдох - носом, выдох - в трубочку: «буль-буль-буль»). Нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными)

3. Подуем на игрушку в воде. Контейнер с игрушкой. Спасибо за внимание.