

**Мастер-класс для родителей
«Профилактика речевых нарушений
в раннем возрасте»**

**Учитель-логопед:
Якименко Галина Михайловна**

Энергетическая база речевой системы

- **Энергетической базой для речевой системы является дыхательная система, так как дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.**
- **Комплекс дыхательной гимнастики развивает дыхательную мускулатуру, речевой аппарат, координацию движений, мышцы рук и позвоночника, способствует правильному ритмичному дыханию и произношению звуков.**

Дыхательная гимнастика преследует следующие задачи:



- ◆ обучения детей правильному дыханию;
- ◆ профилактики заболеваний верхних дыхательных путей;
- ◆ насыщения головного мозга кислородом и улучшения работоспособности;
- ◆ восстановления дыхания после физической нагрузки.



Техника выполнения дыхательных упражнений:

- **Воздух набирать через нос;**
- **плечи не поднимать;**
- **выдох длительны и плавный;**
- **следить за тем, чтобы не надувались щёки (для начала их можно придерживать руками);**
- **нельзя много раз подряд выполнять упражнения, так как это может привести к головокружению.**
- **уделять дыхательной гимнастике малыша достаточно 5–10 минут в день. Но результат будет ощутимым.**

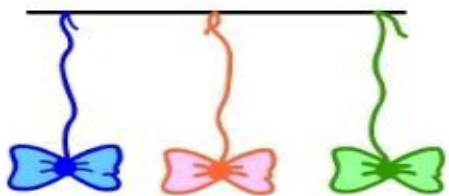
Техника выполнения дыхательных упражнений

- **Проветрите помещение, чтобы воздух был свежим.**
- **Важно, чтобы родители делали упражнения вместе со своим малышом.**
- **Называйте вслух упражнения, которые будете делать.**
- **Не занимайтесь сразу после еды, пусть пройдет хотя бы час после приема пищи.**

Упражнения на дыхание

- **Упражнение 1. ПУЗЫРИКИ.** Пусть малыши сделают глубокий вдох через нос, надуют «щёчки – пузырики» и медленно выдыхают через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.
- **Упражнение 2. НАСОСИК.** ntowerPoi Малыши ставят руки на пояс, слегка приседают – вдох, выпрямляются – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.

Развитие речевого дыхания.



Вам в помощь

СВИСТКИ

вертушки

ДУДКИ

мыльные пузыри
воздушные шары

Упражнения на дыхание

- Упражнение 3. **ГОВОРИЛКА. Как разговаривает паровозик?**
Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых.

- Упражнение 5. **КУРОЧКИ. Выполняйте вместе с детьми.**
Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5 раз.

Упражнение «Курочки»

Курочки спят- ребенок стоит, чуть наклонившись вперед, свесив расслабленные руки и голову.

Курочки хлопают крыльями- ребенок должен похлопывать себя по коленкам и на выдохе говорить «тах-тах-тах».

После этого поднимаем вверх руки и делаем глубокий вдох.



Упражнения на дыхание

- **Упражнение 4. САМОЛЁТ. Малыши выполняют движения в ритме стиха:**

Самолёттик – самолёт (малыши разводят руки в стороны ладонками вверх, поднимают голову, вдох)

Отправляется в полёт (задерживают дыхание)

Жу-жу -жу (делают поворот вправо)

Жу-жу-жу (выдох, произносят ж-ж-ж)

Постою и отдохну (встают прямо, опустив руки)

Я налево полечу (поднимают голову, вдох)

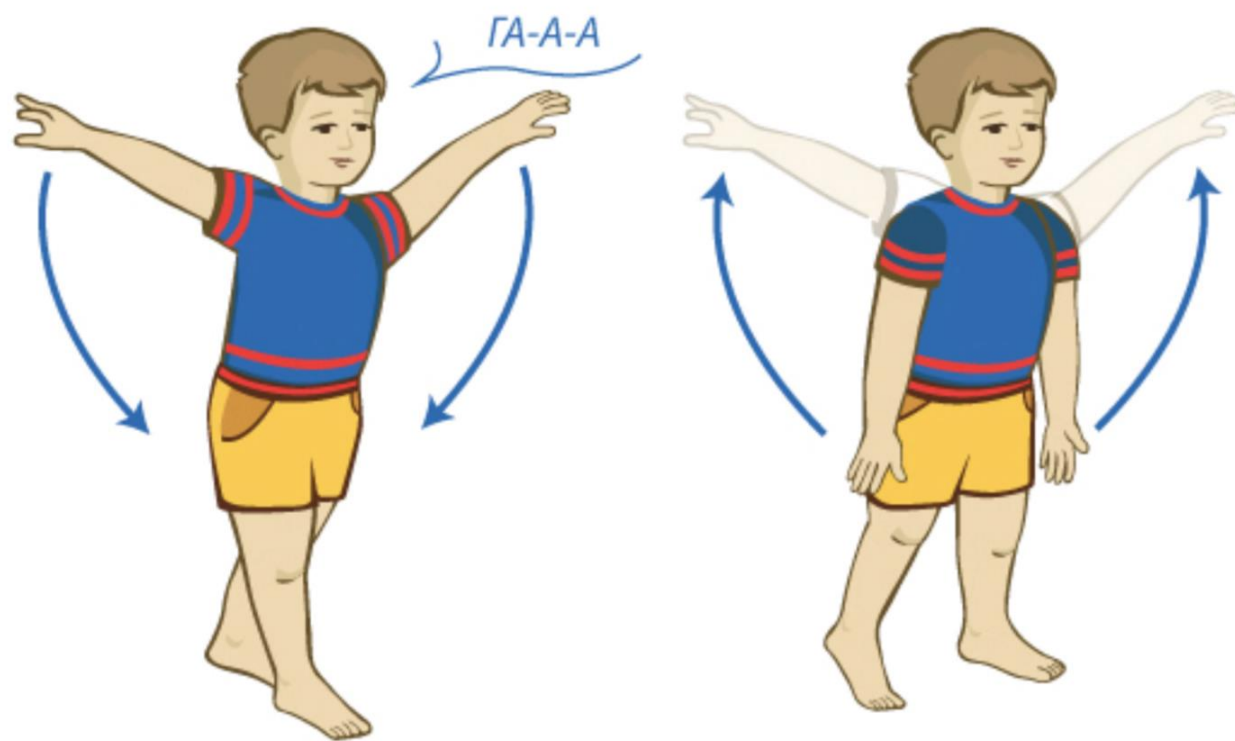
Жу – жу – жу (делают поворот влево) Жу- жу–жу (выдох, ж-ж-ж)

Постою и отдохну (встают прямо и опускают руки). 2-3 раза

Упражнения на дыхание

- **Упражнение 7. «ГУСИ ЛЕТЯТ»** Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». Повторить 5 раз.
- **Упражнение 6. Часики.** Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторять 10 раз.

«ГУСИ ЛЕТЯТ»



Упражнения на дыхание

- **Упражнение 8. «ПЕТУШОК»** Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. ИП: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5 раз.
- **Упражнение «Веселый паровозик»**



30
секунд

Упражнения на дыхание

- **Упражнение 9. ВОРОНА.** Немного измените положение – ноги на ширине плеч, руки внизу. На вдохе разведите руки в стороны, как у вороны. На выдохе медленно опустите руки со звуком «ка-р-р-р». Звук «р» рас



13.

Упражнения на дыхание

- **Упражнение 10. КОСИМ ТРАВУ**
- **Теперь предложите малышу «покосить траву». Ноги ребенок ставит на ширине плеч, руки опускает. Вы читаете стишок, а ребенок, произнося «зу-зу», машет руками влево – выдох, вправо – вдох (имитирует косьбу).**
- *Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу,*
- *Я налево взмахну. Зу-зу, зу-зу,*
- *Вместе быстро, очень быстро*
- *Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу.*
- **После этого пусть малыш потрясет расслабленными ручками. Повторить 3-4 раза.**

Для первого занятия такого небольшого арсенала упражнений будет достаточно.

Завершаем занятие успокаивающими упражнениями, чтобы восстановить спокойное дыхание ребенка

Спасибо за внимание!