

Проект " Сочиняем сказку в картинках "

**Автор проекта: учитель-логопед
Якименко Галина Михайловна**

Тип проекта: *творческий*

**Участники проекта: воспитанники старшей группы
«Задоринки» д/с № 45 «Малыш», учитель-логопед,
воспитатель, родители.**

Образовательные области:

- **Коммуникация,**
- **познание,**
- **чтение художественной литературы,
художественное,**
- **творчество.**

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

- **Формирование связной речи (письменной и устной) является одним из условий успешного усвоения образовательных программ, развития творческих способностей, приобретения коммуникативных навыков.**
- **Основополагающее звено в развитии связной речи - воображение. Чтобы связно рассказать о чём-либо, нужно ясно представить себе объект рассказа (предмет, событие), уметь анализировать, отбирать основные свойства и качества, устанавливать причинно-следственные, временные и другие отношения. Мониторинг уровня развития речи детей выявил ряд проблем развития связной речи детей.**

Одной из форм развития связной речи является сочинение сказок, рассказов, историй детьми.

Сказка - это кладезь народной мудрости, в ней таится громадный ресурс для воспитания и развития детей. Сколько существует человечество, дети всех времен, культур и народов с абсолютно одинаковым восторгом слушают сказки, которые рассказывают им взрослые.

Я рискнула попробовать сочинить волшебную сказку с моими воспитанниками и прорисовать её сюжет. Считаю, нет необходимости доказывать, что это способствует развитию связной речи, фантазии, воображения ребенка может как основы развития его творческих способностей.

Цель проекта:

- **Подвести воспитанников:**
- **к самостоятельному словесному и изобразительному творчеству,**
- **к сочинению собственных сказок;**
- **развитию креативности и самостоятельности в процессе составления текстов сказочного содержания.**

Задачи обучающие.

► Формировать:

- умение самостоятельно придумывать событие, явление, определять его место и время прохождения;
- умение объединять героев по заданному признаку;
- умение перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя;
- умение проводить аналогии в действиях героев разных сказок;
- умение связывать в единую сюжетную линию случайно выбранные объекты;
- умение составлять сказочный текст по модели, в которой присутствуют два героя (положительный и отрицательный), имеющие свои цели; их друзья, помогающие эти цели достигнуть.

Задачи развивающие:

- **развивать связную речь детей, работать над ее выразительностью;**
- **способствовать развитию активного и пассивного словаря, формированию грамматического строя *речи*;**

Задачи воспитательные:

- **развивать интерес к творчеству,**
- **творческие способности,**
- **желание фантазировать и выражать свои фантазии в текстах и рисунках.**

Возраст детей

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 5-6 лет, что определяется интеллектуальными и творческими возможностями, желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Этапы реализации проекта

- ▶ **1 этап - осознание важности данной проблемы всеми участниками программы.**
- ▶ **2 этап - подбор методической, научно-познавательной, художественной литературы.**
- ▶ **3 этап - обучающие занятия «Этапы составления Сказки». Составление правил написания сказок.**
- ▶ **4 этап - выбор темы сказки детьми.**
- ▶ **5 этап - составлять сказочный текст по модели, в которой присутствуют два героя (положительный и отрицательный), имеющие свои цели; их друзья, помогающие эти цели достигнуть.**
- ▶ **6 этап - продуктивная деятельность детей по придуманному сюжету: рисование, запись текста сказки с использованием ИКТ (создание электронного варианта сказки).**

Формы и режим реализации проекта

- **Кружковая (групповая и индивидуальная.) Занятия кружка проводится 1 раз в неделю.**
- **Длительность занятия – 25 минут.**
- **Наблюдения в природе, исследовательская деятельность.**
- **Речевые игры.**
- **Информационно-познавательные беседы.**
- **Художественно-речевая деятельность детей (составление описательных рассказов, сочинение историй, сказок, загадок).**
- **Изобразительная деятельность.**
- **Чтение русских народных сказок.**
- **Сотворчество учителя-логопеда, воспитателя, детей и родителей по сочинению и оформлению сказки.**

Предполагаемый результат

- Развитие творческих способностей детей.
- Развитие связной речи детей, обогащение словаря.
- Создание условий, помогающих детям овладеть творческой продуктивной речевой деятельностью.
- Интеграция речевого развития с др. видами деятельности.
- Совершенствование работы с семьей, создание условий для дополнительного общения детей и родителей.

Сроки реализации проекта

Октябрь 2021 – май 2022 года