

В гости к Снеговикю.

Цель: создание доброжелательной эмоциональной среды для общения с детьми, родителями и педагогами ДОУ.

Оборудование и материалы: Ноутбук с записями музыкальных произведений, используемых в ходе развлечения, мягкая игрушка для игры «Знакомство», плоскостной Снеговик, снежки, шумовые музыкальные инструменты.

Материал для продуктивной деятельности: ватные диски, клей, бумага, влажные салфетки.

Участники мероприятия: Дети и родители младшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель.

Ход.

Дети свободно входят в зал под спокойную музыку.

Воспитатель: Добрый вечер, дорогие ребята, мамы и папы. Сегодня мы все вместе собрались в нашем зале, но не все еще друг с другом знакомы, и я предлагаю для начала познакомиться.

Игра «Знакомство»

Будем передавать игрушку по цепочке друг другу, у кого игрушка в руках, тот говорит свое имя.

Воспитатель: А теперь, когда мы знакомы все, можно узнать, для чего мы здесь собрались.

Воспитатель: Я сегодня получила письмо. Хотите узнать от кого оно? Тогда скорее его прочтем.

«Дорогие дети!

Больше всех на свете

Я хочу сегодня с вами поиграть.

Срочно приезжайте!

На лесной лужайке ждет в лесу сегодня

Вас тысяча чудес.

Снеговик»

- Ну что? Примем приглашение Снеговика? Отправляемся к нему на зимнюю полянку.

Одевайтесь потеплее,

Собирайтесь поскорее.

Мы наденем шапку, мы наденем шубку,

Мы наденем шарфик и еще платок.

А потом пушистые, теплые красивые,

Чудо - рукавички на ручку натяну.

И хотя мы маленькие, мы наденем валенки.

(дети имитируют одевание шапки, шубы, валенок, рукавичек)

Муз. рук.: В дорогу, в дорогу нас музыка зовет,

По заснеженным дорожкам наш детский сад идет. (*Дети встают с родителями парами*)

*****Исполняется танец – игра «Мы за руку с тобою...»*****

Воспитатель: Ну вот мы с вами и в лесу, а Снеговика нет, что могло случиться?

Стихотворение «Снеговик пропал».

Снеговик в лесу пропал -
Он куда-то убежал ,
Может, кто-то испугал?

Воспитатель: Ребята, а может мы сами слепим Снеговика?

Из чего можно слепить Снеговика? Давайте накаатаем снежки. (*в это время взрослый выносит Снеговика*)

*****Логоритмика: «Мы снежки катаем»*****

Лепим, лепим мы снежки, поднимают снежок и лепят его,
В ручках их катаем. перекладывая из руки в руку
А потом их весело – поднимают снежок вверх
Снеговику подарим.

*****Подвижная игра «Слепи Снеговика»***** дети крепят к Снеговику снежки.

Воспитатель: Хорошо мы с вами поиграли.

Воспитатель: Вот, веселый Снеговик,

К снегу, холоду привык.
Он, в лесу стоит зимой
Весь в снегу, как поставой.
Рад он видеть детвору
В своем сказочном лесу.

Смотрите, ребята, корзинка... А в ней музыкальные инструменты, для чего? Не понимаю. Может, вы знаете?

ответы детей....

Воспитатель: Правильно, чтобы играть на них, а как называют людей, которые играют на муз. инструментах?... Конечно, музыканты. Давайте и мы превратимся в музыкантов, и сыграем для наших мам и пап...

*****Исполняется песня с игрой на д.м.и. «Музыканты»*****

Воспитатель: А сейчас, приглашаю всех в группу. Давайте мы для нашего Снеговика сделаем помощников – маленьких снеговичков.

Все уходят в группу, продуктивная деятельность «Снеговички» (родитель - ребенок).

