

Детско - родительский клуб – форма вовлечения семьи в Образовательный процесс ДОУ

Реализаторы практики: Колотовкина Елена Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ № 71 «Сибирская сказка».
Махова Татьяна Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 71 «Сибирская сказка».
Тип практики: Педагогическая практика.
Направление практики: Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов.
Название практики: Детско – родительский клуб – форма вовлечения семьи в Образовательный Процесс ДОУ.
Ключевые слова: Детско – родительский клуб, родительская компетентность, сопровождение семьи в вопросах развития ребёнка, объединение в команду.
Уровень реализации практики: Дошкольное образование
Группа участников, на которых направлена практика: воспитанники, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, старший воспитатель.
Масштаб изменений: уровень образовательной организации
Описание практики:
Проблема: Наши наблюдения показывают, что у многих работающих родителей при дефиците времени на общение с ребенком, отсутствует и понимание важности этого, и неумение организовать и содержательно наполнить занятия с детьми, учитывающие их возрастные особенности и интересы. И поэтому семья часто нуждается в поддержке специалистов ДОУ, которые помогут утвердиться ей в родительской компетентности и выработать стратегию воспитания.
Цель: - Развитие в ДОУ перспективных форм сотрудничества с родителями, которые предполагают подключение их к активному участию в педагогической жизни детского сада и налаживанию в полной мере возможности семейного воспитания.
Задачи: - Гармонизировать межличностные внутрисемейные отношения, основанные на взаимопонимании, поддержке и уважении друг к другу. - Обогащать педагогические знания и умения родителей, обеспечивать поддержку их уверенности в собственных возможностях; - Повышать педагогическую культуру родителей, формировать сознательное и ответственное отношение к воспитанию детей. - Развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.

Идея:

- Помогать родителям рассматривать процесс образования, как непрерывное общение со своим ребенком на основе знаний психологических закономерностей и особенностей возраста с учетом интересов и потребностей ребенка.
- Установление доверительных отношений между детьми, родителями и сотрудниками ДОУ, объединение их в одну команду. Воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами, решать их совместно, радоваться успехам и удачам каждого.

Средства (технологии, методы, формы, способы) реализации практики:

Форма: семинары, совместные детско – родительские мастерские, фестивали, досуги.

Темы мероприятий:

- Семинар «Роль семьи в развитии творческих способностей дошкольников».
- «Изготовление шумовых инструментов из бросового материала»;
- «Изготовление сказочных героев для настольного театра из различного вида материалов»;
- Фестиваль домашних спектаклей «Веселая маска».
- «Совместное творчество детей и родителей с использованием различных техник: квиллинг, рваная аппликация, использование шерстяной нити»;
- «Совместное творчество детей и родителей с использованием различного бросового материала».
- Фестиваль «Домашний вернисаж». Презентация семейных работ.

Структура мероприятия:

- мотивационно - побудительный
- ритуал (приветственные игры, обмен новостями);
- презентация материалов, предлагаемых для творчества;
- рефлексивный.

Деятельность: изобразительная, музыкальная, коммуникативная, двигательная.

Технологии: педагогическая технология, индивидуализация в подборе методов и приемов, различные изобразительные техники.

Результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- повышение активности родителей в вопросах сотрудничества со специалистами учреждения; желание участвовать в психолого-педагогических мероприятиях (клубные занятия, психологические тренинги, гостиные).

Критериями эффективности работы клуба являются:

- положительные отзывы родителей;
- их настрой на дальнейшее сотрудничество в детско – родительском клубе;
- эмоционально - позитивное отношение детей к данной форме сотрудничества всех участников
- высокая посещаемость семьями всех планируемых мероприятий.

Инструменты измерения:

- количество участников;
- временная продолжительность мероприятия, в ходе которого сохраняется интерес всех его участников;
- количество положительных отзывов со стороны родителей при опросах и анкетировании;

Проблемы, трудности в реализации практики:

- не столкнулись.

Сопровождение, которое мы готовы обеспечить заинтересовавшимся образовательной практикой:

- консультативное

Рекомендательные письма, экспертные заключения, сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края:

- нет

Организация или персона, осуществляющая научное руководство/кураторство/сопровождение практики

- нет

Наличие публикаций материалов по теме реализуемой практики

- нет