

Проект «Этот загадочный космос»

Продолжительность проекта: краткосрочный с 1 по 12 апреля 2021г.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта: 60-летие с первого полета в космос Юрием Гагариным. В ходе бесед с детьми выяснилось, что у детей вызывает интерес космическая тематика.

Ожидаемый результат:

Дети узнают много новой информации о космосе, о профессии космонавта.

Повысится интерес к проблеме экологии на планете Земля.

Разовьются умственные способности детей, которые проявятся в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.

Продукт проектной деятельности:

- Оформление выставки в детском саду «Этот загадочный космос»
- Создание условий для фотографирования детей детского сада в ракете и с атрибутами космонавта
- Игровое развлечение «Полёт на ракете» (12 апреля)

Цель проекта:

Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавта, о планетах солнечной системы. Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать познавательно-исследовательские способности детей;
- поддерживать интерес ребенка к объектам живой и не живой природы;
- познакомить с праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным;
- расширить представления детей о Солнечной системе, о небесных светилах (*Солнце, Луна*), космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса.

2. Развивающие:

- расширять словарный запас за счет новых слов: космодром, комета, луноход, астроном, астронавт, инопланетянин;
- развивать интерес к окружающему миру, любознательность, фантазию, мышление, воображение.

3. Воспитательные:

- воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину;
- создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.

План реализации проекта:

1. Создание необходимых условий для реализации проекта.
2. Сбор материала и информации по теме проекта.
3. Опытно-экспериментальная деятельность.

Взаимодействие с родителями:

1. Оказание помощи в подборе информации по теме космос.
2. Консультация «Детям о космосе».
3. Изготовление вместе с детьми поделок и атрибутов к играм на космическую тему.

Выполнение проекта:

| Деятельность | | Содержание | Организация развивающей среды |
|--|---------------|---|--|
| Совместная деятельность педагога и детей | Утренний круг | <ul style="list-style-type: none">- приветствие «Доброе утро»- обмен новостями "Парные коммуникации", "Важная новость"- работа с календарем (<i>закрепить названия весенних месяцев, дней недели</i>)- игры "Похвалюшки", "Выполни задание" | |
| | НОД | <ul style="list-style-type: none">- ПИД (ФЭМП) "Космическое путешествие" (<i>измерение жидкости для заправки ракеты, счет до 10 и обратно, закрепление названий весенних месяцев, дней недели</i>)- ПИД (грамота) "Найди букву" (<i>закрепление гласных звуков и букв А, О, У, Э, Ы, И</i>)- Экспериментально-исследовательская деятельность: «Солнечные зайчики» (<i>познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются</i>) | <p>Две емкости с водой, ложка, стакан, геометр. фигуры, иллюстрации</p> <p>Зеркало и другие отражающие поверхности</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------|---|---|
| | Беседы | <p>- Просмотр видео-презентации для детей "12 апреля - День Космонавтики"</p> <p>Обсуждение: - почему 12 апреля стал Днем Космонавтики?; - кто может стать космонавтом?;</p> <p>- как космонавты готовятся к полёту?</p> <p>- Беседы «Какое бывает небо?» (что такое космос? солнце, луна? какие бывают звезды?)</p> <p>- Ситуативный разговор: – что надо взять с собой в полет на ракете? – что можно встретить в космосе? – что бы ты сделал и сказал, если бы встретил инопланетян?</p> | - иллюстрации космоса, звездного неба, космонавтов на орбите |
| | Чтение худ. литературы | <p>- Н. Носова "Приключения Незнайки и его друзей" (глава 1 "Коротышки из цветочного города"). Обсуждение прочитанного: - может ли на самом деле кусок Солнца упасть на Землю? Что могло бы случиться с Землей?</p> <p>- разучивание физ.минутки «Космонавт»</p> | Иллюстрации к сказке Носова "Приключения Незнайки и его друзей" |
| | Дидактические игры | <p>- "Собери космонавта", "Найди одинаковые планеты", "Проложи путь ракете до планеты", "Чья тень?"</p> <p>- Настольные игры-бродилки по теме "Космическое путешествие"</p> | Разрезные картинки, Карточки с заданиями |
| Самостоятельная деятельность | Центр игры | <p>- с/р игры «Подготовка космонавтов к полёту» (тренировка, мед.осмотр, космическое питание, оборудование...); «Космическое путешествие» ("Ремонт ракеты", "Встреча с инопланетянами")</p> | Атрибуты для с/р игр: «Больница», спортивный инвентарь |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| Центр грамоты и литературы | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций и фотографий сюжетных картинок по теме "В космосе" - Составление творческих и описательных рассказов «В космосе» с использованием иллюстраций - «Прохлопай слово» (какое слово длиннее) | <ul style="list-style-type: none"> - выставка книг на тему "Космос" - иллюстрации и сюжетные картинки "В космосе" |
| Центр математики | <ul style="list-style-type: none"> - «Посчитай и сравни» (планеты, космонавты, ракеты, инопланетяне) - «Нарисуй ракету» (по цифрам) | <ul style="list-style-type: none"> - карточки с заданиями - счетный материал по теме |
| Центр творчества | <ul style="list-style-type: none"> - рисование, раскрашивание «В космосе» - лепка ракеты, лунохода, летающей тарелки, космонавта, гуманоидов - пластилинография "Планеты" - оригами "Ракета" | <ul style="list-style-type: none"> - раскраски - технологические карты для самостоятельной деятельности |
| Центр конструирования | <ul style="list-style-type: none"> - Строительство ракеты - конструирование ракеты из бросового материала - строительство по готовым схемам и по выбору детей | <ul style="list-style-type: none"> Схемы и иллюстрации построек |
| Экспериментальный центр | <ul style="list-style-type: none"> - опыт "Крепкая бумага" - игры с песком - "Нарисуй ракету на песке" | <ul style="list-style-type: none"> Схема опыта, три стакана, вода, листы бумаги |
| Центр физической активности | <ul style="list-style-type: none"> - «Тренировка космонавтов» - "Попади в цель" - "Делаем зарядку" | <ul style="list-style-type: none"> Мешочки для метания, коврики гимнастические |

| | | |
|------------------------------------|----------------------|---|
| Организация прогулки | Наблюдения в природе | <ul style="list-style-type: none"> - "Месяц апрель" (<i>приметы апреля, какие изменения произошли?</i>) - "Солнечный денек" (<i>познакомить со свойствами весеннего солнца, развивать наблюдательность</i>) - Исследовательская деятельность «Могут ли наши руки почувствовать солнышко»; «С какой стороны нагрелась стена дома»; «Что солнышко нагреет быстрее» |
| | П/игры | <ul style="list-style-type: none"> «День и ночь» «Солнечные зайчики» «Солнце светит раз...» |
| Индивидуальная работа | | <p>Д/и «Посчитай сколько звезд, ракет» (<i>закрепить порядковый счет, сравнить больше - меньше, уравнивать количество</i>) - с Ромой, Андреем, Колей, Олегом</p> <p>"Выдели гласный звук А,О,У,Ы,Э" - с Сергеем,левой, Семеном</p> |
| Взаимодействие с родителями | | <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей - Консультация «Знакомим детей с космосом» - Оформление выставок детских работ - Приготовить дома рассказ с детьми о Ю. Гагарине, Белке и Стрелке. |