

Мы рисуем музыку



Цикл интегрированных занятий с элементами арт-терапии
(нетрадиционной техники рисования Эбру и музыкотерапии)

Автор проекта: музыкальный руководитель
МБДОУ № 71 «Сибирская сказка»
БАИМОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА

Всех звуков и цветов соотношенья,

А также способы переложенья

Любых оттенков цвета в ноты,

звуки.

О, как хотелось мне азы науки

Такой постичь! _

Г. Гессе

Музыкотерапия

- Это метод, использующий музыку в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях.
- Музыка уменьшает чувство тревоги и неуверенности, улучшает самочувствие, активность и настроение.



Эбру – терапия (рисование на воде)

- Необычность искусства Эбру создает устойчивый интерес, активизируя непроизвольное внимание центральной функции внутреннего самоконтроля;
- Данная техника дает гарантируемый результат. Кроме того, в Эбру нет почти ничего, что нельзя исправить;



Цель занятий

**Гармоничное развитие ребенка с ОВЗ,
расширение возможностей его социальной
адаптации посредством искусства.**



Задачи:

Образовательные:

- знакомить детей с художественными образцами классической музыки; развивать музыкальную восприимчивость, способствовать эмоционально откликаться на чувства, выраженные в музыке;
- дать первоначальные сведения о музыке, подводить к различению их содержания, характера, средств выразительности;
- обучать основным приёмам техники рисования на воде Эбру;
- способствовать формированию художественного способа познания мира.



Задачи:

Развивающие:

- развивать у детей творческие способности, фантазию, образное и ассоциативное мышление, воображение, умение передавать свои впечатления от прослушанной музыки через цветовую гамму при выполнении рисунков в технике Эбру;
- Развивать мелкую моторику, систему глаз-рука;



Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать интерес к искусству (музыке, рисованию);
- воспитывать самоуважение к себе, к своим ВОЗМОЖНОСТЯМ;
- воспитывать умение работать в подгруппе, желание помогать друг другу.



Задачи:

Коррекционные:

- способствовать формированию позитивного представления о себе.
- способствовать формированию навыков группового взаимодействия и межличностного общения.



Ожидаемый результат

Ребёнок эмоционально развивается. Он способен воспринимать, переживать и понимать музыку, рассуждать о произведении, выражать музыкальный образ в рисунке. Ребёнок ознакомлен с нетрадиционной техникой рисования на воде Эбру. Он с удовольствием передает в рисунке свое настроение, впечатление от прослушанной музыки.



Как всё начиналось...

Октябрь. (Времена года) П. И. Чайковский
Картины русских художников





Дерево с осенними листьями

*Осень... Осыпается
Весь наш бедный сад.
Листья пожелтелые по ветру
летят....*

А.К. Толстой



Дерево с осенними листьями



Зимний лес

- Слушаем «Времена года. Зима» А. Вивальди, скрипичный концерт, часть 1.
- Рисуем «Зимний пейзаж»



Весна идёт, весне дорогу

- Слушаем «Времена года. Весна» А. Вивальди, скрипичный концерт, часть 1.
- Рисуем «Весеннее настроение»



Скоро Новый год

- Слушаем «Времена года. Зима» А. Вивальди, скрипичный концерт, часть 1.
- Рисуем «Маленькой елочке холодно зимой»



Создание студии творчества «АРТ-Студия»

- приобретены профессиональные материалы для рисования на воде (лотки, краски, кисти, набор шил, загуститель для создания специального раствора) и другие сопутствующие товары;
- оформлена постоянная выставка работ в Студии творчества;
- после занятий рисунки вывешиваются в группе на стенде;



Создание студии творчества «АРТ-Студия»



Перспективы

- Разрабатывается цикл занятий, включающий элементы арт-терапии (музыкотерапии и рисования в технике Эбру) на основе методики социально-личностной адаптации детей-инвалидов Е. Бажановой «Развивающие занятия с элементами арт-терапии для детей с интеллектуальными нарушениями (на материале техники рисования на воде Эбру) и программы «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой





Рисование на воде
ЭБРУ

