

Конспект интегрированного занятия

«Люблю тебя - мой край родной»

для детей старшего дошкольного возраста

Разработала воспитатель высшей квалификационной категории Петренко Е.А.

Цель:

Совершенствовать знания о родном крае.

Задачи:

Образовательные:

Знать название родного города. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края, о народностях, населяющих этот край. Познакомить с заповедниками, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных Красноярского края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.

Развивающие:

Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.

Развивать умственные способности, познавательную активность, любознательность.

Развивать логическое мышление, внимание, зрительную память.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать коммуникативные способности.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к родному краю.

Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Здоровьесберегающие технологии: музыкотерапия, физминутка, фонетические упражнения, релаксация.

Ход занятия:

1. Аутотренинг "Мы - друзья природы"

Воспитатель: Ребята, закройте глаза и представьте:

Ярко светит солнце,

Дует лёгкий ветерок

Мы вдыхаем его чистый

Свежий воздух.

Нам хорошо и приятно.

Мы хотим жить в мире с природой,

И будем с друзьями защищать всё живое.

А теперь послушайте песню.

(Звучит песня М. Бернеса "С чего начинается Родина")

Вопросы к детям: О чём поётся в этой песне? Как вы думаете, что такое Родина?

Воспитатель: У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место, где он родился и живёт. Как называется наша Родина? *(Дети отвечают: Россия)*

Да, мы с вами живём в Красноярском крае, в городе Красноярске. А основан он был 1628 году казаком Андреем Дубенским с товарищами. Главная река Сибири – Енисей, на нем и стоит наш город. У Енисея есть притоки - Ангара, Мана, Кача, Базаиха, Кан.

На Енисее построена самая крупная Красноярская ГЭС, которая снабжает электричеством весь наш большой край. В Красноярском крае живут разные народы: кеты, чукчи, эвенки, тунгусы и все мы дружим между собой, помогаем друг другу. Наш край тянется на тысячи километров. С юга на север до самого северного

ледовитого океана. Енисей богат рыбой. В нашем крае много леса и полезных ископаемых: уголь, железная руда, никель, газ, нефть.

Наш край находится прямо в центре России! А столица его – город Красноярск.

Ребёнок:

Слышишь песенку Ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина - Это тоже Родина. *(М. Пляцковский)*

2. Путешествие по родному краю

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие по Красноярскому краю и вспомнить всё, что вы знаете о флоре и фауне нашего края. Кстати, что такое флора и фауна?*(Ответы детей)*

Мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны. *(Дети идут по дорожке "Из следа в след").*

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй матушка - Земля,

Здравствуйте мои друзья.

Физкультминутка: А теперь давайте поприветствуем всё живое:

Растения нашего края.

Воспитатель загадывает загадки, дети находят ответ на плакате с растениями.

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь. *(Подснежник).*

На зелёном шнурочке

Белые звоночки.

Знают даже малыши

То лесные. .. *(Ландыши).*

Как зовут меня, скажи

Часто прячусь я во ржи

Скромный полевой цветок

Синеглазый. .. *(Василёк).*

Разбежались по лужайке

Беззаботной лёгкой стайкой

Словно девочки-подростки

Белоствольные. .. *(Берёзки).*

Наша белоствольная красавица - берёзка нравится всем. Это дерево - символ нашей Родины.

Ребёнок:

Люблю берёзку русскую

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

Какие заповедные места находятся на территории нашего края? (*Очень молодой парк флоры и фауны «Роев ручей», заповедник «Столбы», «Саяно-Шушенский заповедник»*)

- Какие виды растений и животных находятся в них под охраной? (*Соболь, рысь, лось*)

- Как называется книга, в которую внесены исчезающие виды? (*Красная*)

Фонопедические упражнения:

А) Солнышко сказало: «Мне пора взойти!» (дети подносят руки ко рту: а-а-а)

Б) Травка зашептала: «Мне пора расти!» (звук: ш-ш-ш)

В) Пчелы загудели: «Мед пора собрать» (звук: ж-ж-ж)

Г) Птички загалдели: «Летать! Летать! Летать!» (Звук: Чик-чирик! Чик-чирик!)

Животные нашего края.

Дети подходят к столу, на котором разложены атрибуты, изображающие животных, и рассказывают о некоторых из них (*предварительно некоторым детям даются небольшие стихи о животных, которые водятся в Красноярском крае*).

Например: лисица, медведь, волк, лось, олень, белка, еж, заяц, и т. д.

Дидактическая игра с атрибутами.

Из предложенных животных дети должны выбрать тех, которые обитают в Красноярском крае. Игры: «Медведь и зайцы», «Хитрая лиса».

Воспитатель: Наше путешествие в природу подошло к концу.

Релаксация: Представьте себе, что вы стоите на солнечной лужайке. На которой много цветов и бабочек. Выберите себе самую красивую бабочку и проследите за её полётом. (*Дети садятся за столы*).

3. Беседа о заповедных местах нашего края.

Внимание детей привлекается к плакату, на котором написано "ТОТ СВОЙ КРАЙ НЕ ЛЮБИТ, КТО ЕГО ПРИРОДУ ГУБИТ".

Вопросы к детям:

- Как вы понимаете эту поговорку?

- Что такое заповедник?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Действительно, природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком.

Ребёнок:

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Ребёнок:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если вместе я и ты,

Если все сорвут цветы,

То останутся пусты

Все деревья и кусты

И не будет красоты!

Звучит песня Д. Кабалевского "Наш край"

Дети говорят хором: "НАШ ДЕВИЗ - ЛЮБИТЬ И ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ НАШЕГО КРАЯ".

