

## Методическая разработка темы «Дикие животные Красноярского края»

Компоненты модели	Модели организации воспитательно-образовательного процесса			
	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями по теме
	ООД	Режимные моменты		
<b>Целевой компонент</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с многообразием животного мира родной природы.</li> <li>- Формировать представления детей о животном мире родного края, редких исчезающих животных, занесенных в Красную книгу.</li> <li>- Расширять представления детей о внешнем виде, образе жизни лесных обитателей.</li> <li>- Формировать эмоционально-положительное отношение к представителям животного мира родного края.</li> <li>- Формировать умения отражать представления о животном мире через конструктивные виды деятельности.</li> </ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать познавательную активность, любознательность, творческое воображение, способствовать развитию связной речи.</li> <li>- Развивать умение узнавать птиц и животных родного края по внешнему виду и по описанию в загадках.</li> </ul> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных родного края.</li> <li>- Воспитывать интерес и бережное отношение к животным нашего края.</li> </ul>			
<b>Содержательный компонент</b>	<p><b>Темы ОД</b>  <u>ФЦКМ</u> : Беседа о диких животных Красноярского края.  <u>Развитие речи</u>: Рассмотрение картины «Утро в сосновом бору», составление рассказа по картине.  <u>Чтение художественной литературы</u>: Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»  <u>Рисование</u>: «Дикие животные»</p>	<p><b>Утро</b>  <b>Темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наша малая Родина.</li> <li>- Дикие животные нашего края.</li> <li>- Лесные обитатели.</li> <li>- Животный мир родного края.</li> <li>- Защита животных.</li> <li>- Как люди помогают животным.</li> <li>- Красная книга Красноярского края.</li> <li>- Назови детенышей.</li> <li>- Узнай по описанию.</li> </ul>	<p><b>Актуальная среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выставка художественной литературы о животных.</li> <li>- Фотовыставка диких животных нашего края.</li> <li>- Альбомы «Животные родного края».</li> <li>- Красная книга Красноярского края.</li> <li>- Наборы открыток о животных родного края.</li> <li>- Карты Красноярского</li> </ul>	<p><b>Взаимодействие с родителями по теме</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детско-родительский проект «Животные Красноярского края»</li> <li>- Помощь родителей в организации выставки поделок диких животных нашего края из природного материала.</li> </ul>

	<p>нашего края»  <u>Аппликация:</u> «Лесные жители»  <u>Лепка:</u> «Заяц, волк, медведь»  <u>Конструирование:</u> «Зоопарк»  «Заповедник»  <u>Физ-ра:</u> «В гостях у лесных жителей»  <u>Грамота</u> Составление из букв азбуки слов и предложений названий животных, деление слов на слоги, фонематический разбор слов на тему.  <u>ФЭМП-</u> «Считаем лесных обитателей»</p>	<p>- Кто где живет и чем питается.  - Правила поведения в лесу.</p> <p><b>Прогулка</b>  <b>Темы:</b>  - Разучивание подвижных игр.  - Разучивание физминуток.  - Исчезающие виды животных  - Расскажи о жизни животных в разное время года.  - Что будет, если животные из леса придут в город?  - Что будет, если исчезнет какой-нибудь вид животного?  - Как мы можем помочь животным?</p> <p><b>Вечер</b>  <b>Темы:</b>  Опыты, эксперименты:  «Почему звери не боятся холодов?», «Почему белый медведь после купания в воде остается сухим?»  - Правила поведения в лесу.  - Чтение художественной литературы о животных нашего края.  Что было бы, если бы исчезли дикие животные? -  Как люди заботятся о животных?</p>	<p>края.  - Фото, картинки, иллюстрации, энциклопедии.  - Книжки-самоделки о животных.  - Книжки- раскраски.  - Дидактические игры: «Зоологическое лото», «Животные», «Подбери домик», «Пазлы», «Кто, что ест?», «Угадай по контуру», «Найди животных нашего края»  - Макеты «Лес», «Зоопарк», «Заповедник».  - Подбор познавательной литературы, журналов по теме.  - Видео материалы.  - Электронные презентации о представлении о животных Красноярского края и средой их обитания.  Плакаты «Правила поведения в лесу»  - Книжки раскраски.  - Наборы игрушек животных нашего края.</p>	
<p><b>Организационный Компонент</b></p>	<p><b>Методы и приемы</b>  Беседы, вопросы.  - Рассказ взрослого.</p>	<p><b>Методы и приемы</b>  - Беседы, вопросы.  - Решение проблемных ситуаций.</p>	<p><b>Возможные самостоятельные действия с</b></p>	<p><b>Формы</b>  - Фотовыставка.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение.</li> <li>- Решение проблемных ситуаций.</li> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Словесные игры.</li> <li>- Чтение художественной литературы о животных нашего края.</li> <li>- Разучивание загадок, считалок.</li> <li>- Сочинение загадок детьми.</li> <li>- Рассматривание картин и иллюстраций.</li> <li>- Заучивание стихотворений.</li> <li>- Разучивание пальчиковых гимнастик.</li> <li>- Просмотр познавательных фильмов о животных нашего края.</li> <li>- Разучивание физминуток.</li> <li>- Ситуативный разговор.</li> <li>- Придумывание сказок о животных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ взрослого.</li> <li>- Объяснение.</li> <li>- Ситуативный разговор.</li> <li>- Чтение художественной литературы о животных нашего края.</li> <li>- Заучивание стихотворений.</li> <li>- Просмотр познавательных фильмов о животных нашего края.</li> <li>- Презентация проектов.</li> <li>- Макетирование.</li> <li>- Моделирование.</li> <li>- Рассматривание наглядно-дидактических материалов, пособий по теме.</li> <li>- Слушание музыки, пение песен о животных, музыкальные движения имитирующие животных.</li> <li>- Конструктивная деятельность.</li> <li>- Наблюдение.</li> <li>- Организация познавательных досугов, КВН, викторин, конкурсов.</li> <li>- Выпуск экологической газеты.</li> <li>- Ребусы, кроссворды.</li> <li>- Придумывание сказок о животных.</li> </ul>	<p><b>предложенным материалом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемных ситуаций.</li> <li>- Рисование на заданную тему.</li> <li>- Заучивание стихотворений с использованием мнемотаблиц.</li> <li>- Просмотр фильмов.</li> <li>- Озвучивание проблемно-игровых заданий.</li> <li>- Выставка рисунков, поделок из природного материала, аппликаций, поделок из пластилина.</li> <li>- Рассматривание картинок, иллюстраций животных живущих в тундре, тайге, степи, горах...</li> <li>- Чтение художественной литературы о животных нашего края.</li> <li>- Рассматривание Красной книги Красноярского края, энциклопедий.</li> <li>- Изготовление своей Красной книги.</li> <li>- Макетирование.</li> <li>- Моделирование.</li> <li>- Рассматривание наглядно-дидактических материалов и пособий.</li> <li>- Книжки-раскраски.</li> <li>- Конструктивная деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллаж из рисунков, вырезок из журналов.</li> <li>- Совместные походы в Зоопарк, парк, в заповедные места, посещение парка «Роев ручей» в городе Красноярске.</li> <li>- Изготовление Красной книги животных Красноярского края.</li> </ul>
--	---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание песен и музыки.</li> <li>- Наблюдение.</li> <li>- Выпуск экологической газеты.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры. «Путешествие в горы, в тайгу»</li> <li>- Изготовление масок животных.</li> </ul>	
<p><b>Результативный компонент</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие знаний у детей о многообразии животного мира родной природы.</li> <li>- Наличие представления у детей о животном мире родного края, редких исчезающих животных, занесенных в Красную книгу.</li> <li>- Наличие представления детей о внешнем виде, образе жизни лесных обитателей.</li> <li>- Наличие эмоционально-положительного отношения к представителям животного мира родного края.</li> <li>- Наличие умения отражать представления о животном мире через конструктивные виды деятельности.</li> <li>- Наличие познавательной активности, любознательности, творческого воображения, развития связной речи.</li> <li>- Наличие умения узнавать птиц и животных родного края по внешнему виду и по описанию в загадках.</li> <li>- Наличие познавательного интереса, желание больше узнать о диких животных родного края.</li> <li>- Наличие познавательного интереса и представления о бережном отношении к животным нашего края.</li> </ul>			