

Методическая разработка темы «Дикие животные Красноярского края»

Компоненты модели	Модели организации воспитательно-образовательного процесса			
	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями по теме
	ООД	Режимные моменты		
Целевой компонент	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с многообразием животного мира родной природы. - Формировать представления детей о животном мире родного края, редких исчезающих животных, занесенных в Красную книгу. - Расширять представления детей о внешнем виде, образе жизни лесных обитателей. - Формировать эмоционально-положительное отношение к представителям животного мира родного края. - Формировать умения отражать представления о животном мире через конструктивные виды деятельности. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать познавательную активность, любознательность, творческое воображение, способствовать развитию связной речи. - Развивать умение узнавать птиц и животных родного края по внешнему виду и по описанию в загадках. <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных родного края. - Воспитывать интерес и бережное отношение к животным нашего края. 			
Содержательный компонент	<p>Темы ОД <u>ФЦКМ</u> : Беседа о диких животных Красноярского края. <u>Развитие речи</u>: Рассмотрение картины «Утро в сосновом бору», составление рассказа по картине. <u>Чтение художественной литературы</u>: Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» <u>Рисование</u>: «Дикие животные»</p>	<p>Утро Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наша малая Родина. - Дикие животные нашего края. - Лесные обитатели. - Животный мир родного края. - Защита животных. - Как люди помогают животным. - Красная книга Красноярского края. - Назови детенышей. - Узнай по описанию. 	<p>Актуальная среда</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выставка художественной литературы о животных. - Фотовыставка диких животных нашего края. - Альбомы «Животные родного края». - Красная книга Красноярского края. - Наборы открыток о животных родного края. - Карты Красноярского 	<p>Взаимодействие с родителями по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детско-родительский проект «Животные Красноярского края» - Помощь родителей в организации выставки поделок диких животных нашего края из природного материала.

	<p>нашего края» <u>Аппликация:</u> «Лесные жители» <u>Лепка:</u> «Заяц, волк, медведь» <u>Конструирование:</u> «Зоопарк» «Заповедник» <u>Физ-ра:</u> «В гостях у лесных жителей» <u>Грамота</u> Составление из букв азбуки слов и предложений названий животных, деление слов на слоги, фонематический разбор слов на тему. <u>ФЭМП-</u> «Считаем лесных обитателей»</p>	<p>- Кто где живет и чем питается. - Правила поведения в лесу.</p> <p>Прогулка Темы: - Разучивание подвижных игр. - Разучивание физминуток. - Исчезающие виды животных - Расскажи о жизни животных в разное время года. - Что будет, если животные из леса придут в город? - Что будет, если исчезнет какой-нибудь вид животного? - Как мы можем помочь животным?</p> <p>Вечер Темы: Опыты, эксперименты: «Почему звери не боятся холодов?», «Почему белый медведь после купания в воде остается сухим?» - Правила поведения в лесу. - Чтение художественной литературы о животных нашего края. Что было бы, если бы исчезли дикие животные? - Как люди заботятся о животных?</p>	<p>края. - Фото, картинки, иллюстрации, энциклопедии. - Книжки-самоделки о животных. - Книжки- раскраски. - Дидактические игры: «Зоологическое лото», «Животные», «Подбери домик», «Пазлы», «Кто, что ест?», «Угадай по контуру», «Найди животных нашего края» - Макеты «Лес», «Зоопарк», «Заповедник». - Подбор познавательной литературы, журналов по теме. - Видео материалы. - Электронные презентации о представлении о животных Красноярского края и средой их обитания. Плакаты «Правила поведения в лесу» - Книжки раскраски. - Наборы игрушек животных нашего края.</p>	
<p>Организационный Компонент</p>	<p>Методы и приемы Беседы, вопросы. - Рассказ взрослого.</p>	<p>Методы и приемы - Беседы, вопросы. - Решение проблемных ситуаций.</p>	<p>Возможные самостоятельные действия с</p>	<p>Формы - Фотовыставка.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение. - Решение проблемных ситуаций. - Дидактические игры. - Словесные игры. - Чтение художественной литературы о животных нашего края. - Разучивание загадок, считалок. - Сочинение загадок детьми. - Рассматривание картин и иллюстраций. - Заучивание стихотворений. - Разучивание пальчиковых гимнастик. - Просмотр познавательных фильмов о животных нашего края. - Разучивание физминуток. - Ситуативный разговор. - Придумывание сказок о животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ взрослого. - Объяснение. - Ситуативный разговор. - Чтение художественной литературы о животных нашего края. - Заучивание стихотворений. - Просмотр познавательных фильмов о животных нашего края. - Презентация проектов. - Макетирование. - Моделирование. - Рассматривание наглядно-дидактических материалов, пособий по теме. - Слушание музыки, пение песен о животных, музыкальные движения имитирующие животных. - Конструктивная деятельность. - Наблюдение. - Организация познавательных досугов, КВН, викторин, конкурсов. - Выпуск экологической газеты. - Ребусы, кроссворды. - Придумывание сказок о животных. 	<p>предложенным материалом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемных ситуаций. - Рисование на заданную тему. - Заучивание стихотворений с использованием мнемотаблиц. - Просмотр фильмов. - Озвучивание проблемно-игровых заданий. - Выставка рисунков, поделок из природного материала, аппликаций, поделок из пластилина. - Рассматривание картинок, иллюстраций животных живущих в тундре, тайге, степи, горах... - Чтение художественной литературы о животных нашего края. - Рассматривание Красной книги Красноярского края, энциклопедий. - Изготовление своей Красной книги. - Макетирование. - Моделирование. - Рассматривание наглядно-дидактических материалов и пособий. - Книжки-раскраски. - Конструктивная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Коллаж из рисунков, вырезок из журналов. - Совместные походы в Зоопарк, парк, в заповедные места, посещение парка «Роев ручей» в городе Красноярске. - Изготовление Красной книги животных Красноярского края.
--	---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Слушание песен и музыки. - Наблюдение. - Выпуск экологической газеты. - Сюжетно-ролевые игры. «Путешествие в горы, в тайгу» - Изготовление масок животных. 	
<p>Результативный компонент</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие знаний у детей о многообразии животного мира родной природы. - Наличие представления у детей о животном мире родного края, редких исчезающих животных, занесенных в Красную книгу. - Наличие представления детей о внешнем виде, образе жизни лесных обитателей. - Наличие эмоционально-положительного отношения к представителям животного мира родного края. - Наличие умения отражать представления о животном мире через конструктивные виды деятельности. - Наличие познавательной активности, любознательности, творческого воображения, развития связной речи. - Наличие умения узнавать птиц и животных родного края по внешнему виду и по описанию в загадках. - Наличие познавательного интереса, желание больше узнать о диких животных родного края. - Наличие познавательного интереса и представления о бережном отношении к животным нашего края. 			