

Методическая разработка темы «Мой родной город - Железногорск»

Компоненты модели	Модели организации воспитательно-образовательного процесса			
	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями по теме
	ООД	Режимные моменты		
Целевой компонент	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города. - Систематизировать знания детей о родном городе, какие красивые места в нём есть, какие достопримечательности. - Знакомить с символическим смыслом некоторых символов и памятников архитектуры города. - Познакомить с назначением разных общественных учреждений города. - Ознакомить с именами тех, кто основал и прославил город. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение ориентироваться по карте – схеме города Железногорска. - Развивать познавательный интерес, логическое мышление, положительные эмоции. <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать умение видеть красоту родного города. - Воспитывать интерес к городу, в котором живут дети, учить соблюдать чистоту и порядок. - Воспитывать у детей любовь к своей малой Родине - месту, где родился человек. 			
Содержательный компонент	<p>Темы ОД <u>ФЦКМ</u>: «Ознакомление с родным городом» игра-путешествие по родному городу.</p> <p><u>Развитие речи</u>: Рассказ детей о местах, где они были в городе.</p> <p><u>Рисование</u>: «Мой город»</p> <p><u>Аппликация</u>: «Мой любимый парк»</p> <p><u>Конструирование</u>: «Улицы города»</p>	<p>Утро Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется наш город? - Какие названия улиц знаете? - Название улицы на которой вы живете? - Я - житель Железногорска. - Дом, в котором я живу. - Красота родной природы. - Что можете рассказать о своем городе? - Почему так называется площадь Ленина? 	<p>Актуальная среда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карты-схемы города. - Подбор открыток, картин, книг, журналов, газет о родном городе. - Книжки-раскраски «Мой Железногорск» - Подбор стихотворений о городе. - Картотека стихов и песен о родном городе. - Фотографии с изображением достопримечательностей города. - Разрезные картинки. 	<p>Взаимодействие с родителями по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активное участие в сборе материалов, необходимых для реализации темы. - Участие в оформлении фотовыставки «Дом, в котором мы живем», «Моя улица и мой район».

	<p><u>Физ-ра:</u> «Путешествие по зоопарку»</p> <p><u>Грамота</u> Составление из букв азбуки слов по теме, составление предложений, фонематический разбор слов.</p> <p><u>ФЭМП-</u> «Мы умеем считать, решать, измерять»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Где находится Дом культуры, башня с часами и гостиница? - Изображений символики города. - Люди, основатели города. - Известные люди, прославившие наш родной город. <p>Прогулка Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как можно одному ребенку без взрослых гулять по незнакомому городу? - Ребята, что надо делать, если вы потерялись или заблудились? - На какой улице находится наш детский сад? - Какие птицы живут у нас в парке и в нашем городе? - Путешествие по нашему зоопарку. - Что делают на стадионе «Труд»? - Игра-имитация «Мы спортсмены - Игры-путешествия. <p>Вечер Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Люди, основатели города. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация выставок по теме. - Подбор игр и оборудования. - Видеофильм о городе. - Д/и «Сложи памятник». «Найди, где я нахожусь». Альбомы «Люди – основатели города», «Люди - прославившие родной город» - Настольно - печатные игры. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Предложить родителям сводить детей к памятным местам нашего города.
--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Известные люди, прославившие наш родной город. - Что вы можете рассказать про наш парк? - Как называется наше озеро и почему? - Театр кукол «Золотой ключик» - Сюжетно – ролевая игра «Мы строители». 		
Организационный Компонент	Методы и приемы <ul style="list-style-type: none"> - Беседа, вопросы. - Рассказ взрослого. - Ситуативный разговор. - Рассматривание картин. - Чтение художественной литературы. - Чтение стихотворений о родном городе. - Составление коротких рассказов. - Дидактические игры. - Презентация проектов. - Игры-путешествия. - Решение проблемных ситуаций. - Просмотр видеофильма о городе. - Речевые игры. - Кроссворды. - Познавательные беседы. - Моделирование. - Макетирование. - Экспериментирование. 	Методы и приемы <ul style="list-style-type: none"> - Беседа, вопросы. - Рассказ взрослого. - Ситуативный разговор. - Рассматривание картин. - Решение проблемных ситуаций. - Чтение художественной литературы. - Чтение стихотворений о родном городе. - Составление коротких рассказов. - Познавательные беседы. - Дидактические игры. - Презентация проектов. - Игры-путешествия. - Игры-имитации. - Разучивание песни о родном городе. - Просмотр видеофильма о городе. 	Возможные самостоятельные действия с предложенным материалом <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы. - Рисование на заданную тему. - Озвучивание проблемно-игровых заданий. - Рассматривание альбома «Мой родной город» - Рассматривание открыток, картин, книг, журналов, газет о родном городе. - Игра-соревнование «Кто больше знает о Железногорске». - Книжки-малышки «Мой город» - Книжки-раскраски. - Макет «Красивое место нашего города» - Карты-схемы города. - Проектная деятельность. - Чтение стихотворений о 	Формы <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Улицы родного города»

			<p>городе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация проектов. - Разрезные картинки. - Составление схемы улицы, где находится детский сад. - Просмотр видеофильма о городе - Д/и «Сложи памятник». - Изготовление альбома «Мой город». 	
<p>Результативный компонент</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие условий для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города. - Наличие знаний у детей о родном городе, о красивых местах, о достопримечательностях. - Наличие понятий о символических смыслах некоторых символов и памятников архитектуры города. - Наличие знаний о назначении разных общественных учреждений города. - Наличие знаний о именах тех, кто основал и прославил город. - Наличие умения ориентироваться по карте – схеме города Железногорска. - Наличие познавательного интереса, логического мышления, положительных эмоций. - Наличие умения видеть красоту родного города. - Наличие интереса к родному городу, в котором живут дети, - Наличие умения соблюдать чистоту и порядок. - Наличие у детей любви к своей малой Родине как к месту, где родился человек. 			