

Методическая разработка темы «Огород на подоконнике»

Компоненты модели	Модели организации воспитательно-образовательного процесса			
	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями по теме
	ООД	Режимные моменты		
Целевой компонент	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о способах выращивания рассады овощей и цветочных растений из семян в комнатных условиях. - Закрепить знания детей о том, что для роста и развития растений необходим солнечный свет, тепло, вода, хорошая питательная земля, своевременный уход. - Познакомить детей с выращиванием растений, правилами ухода за ними, последовательностью работ, овладением рядом практических навыков. - Учить детей пользоваться орудиями труда (грабельки, лейки, палочки) <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях. - Развивать познавательную активность в процессе деятельности. <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приучать старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. - Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми; стремление быть полезным окружающим, добиваться результатов. - Воспитывать бережное отношение к своему труду и труду своих товарищей. 			
Содержательный компонент	<p>Темы ОД ФЦКМ: «Растительный мир», «Посадка овощей» Развитие речи: Составление рассказов детей о том, как ухаживать за растениями. Чтение и обсуждение литературных произведений: Ю.Тувима «Овощи»; О. Бондур «По таинственным законам» Рисование: «Что растёт на</p>	<p>Утро Темы: - Наш веселый огород на подоконнике. - Волшебство превращения семечка. - Выращивание овощей и цветов в комнатных условиях» - Все начинается с семечка. - Полезная пища. - Загадки с грядки.</p>	<p>Актуальная среда - Таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). - Подобрать художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах - Подбор наглядно-дидактического материала.</p>	<p>Взаимодействие с родителями по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детско-родительский проект «Выращиваем рассады «Огород на подоконнике» - Рекомендации по ознакомлению детей с окружающей действительностью.

	<p><u>подоконнике»</u> <u>Аппликация:</u> «Красивые цветы» <u>Конструирование:</u> «Домик в деревне» <u>Физ-ра:</u> Физкультурный досуг «Веселый огород» <u>Грамота</u> Составление из букв азбуки названий овощей, цветов, составление предложений, деление слов на слоги, фонематический разбор слов на тему. <u>ФЭМП-</u> «Умеем считать, измерять, решать»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Как выращивают овощи и цветы на огороде, в теплице и оранжереях. - Посадим цветок. - Строение растений. - Рост растений. - Назови растение. - Цветочный магазин. - Где что растет? - Древние «жители» Земли. <p>Прогулка Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Баба сеяла горох», игра – хоровод «Кабачок» - Где растет это растение. - Вершки-корешки. - Цветущие растения. - Садовник. - Наблюдаем, замечаем. <p>Вечер Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театрализованная игра «Огород», «Цветник». - Театрализованная сказка «Репка» - Беседа с детьми о достигнутых результатах. - Путешествие семечки. - Что надо для роста растений? - Проращивание семян лукавиц. - Растения в пищевой цепочке. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Где растет в саду, огороде?», «Что лишнее?», «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Разложи семена», «Вершки и корешки», «Найди по описанию». - Настольно-печатные игры. - Подбор репродукций художественных картин на тему мир растений. - Размещение репродукций картин, плакатов по теме. - Экологические сказки. - Подбор раскрасок на тему: «Что растет на грядке». - Подбор картин и иллюстраций о растениях, растущих в огороде, о труде взрослых по уходу за ними. - Выставки рисунков и поделок из природного материала. - Приобретение посадочного материала. - Приготовление емкостей для посадки. - Изготовление «грядок» из бросового материала - Подбор декораций для создания мини деревни с огородом и цветником. - Подбор орудий труда, 	
--	---	---	---	--

			необходимых в процессе работы на огороде.	
Организационный Компонент	Методы и приемы -Беседы, вопросы. - Наблюдения. - Объяснения. - Рассказ взрослого. - Решение проблемных ситуаций. - Опыты и эксперименты «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений» - Познавательные занятия. - Дидактические игры. - Словесные игры. - Разучивание стихотворений. - Разучивание песен об овощах и цветах. - Презентация по теме. - Художественная литература: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах. - Рассматривание. - Ситуативный разговор.	Методы и приемы -Беседы, вопросы. - Наблюдения. - Объяснения. - Рассказ взрослого. - Решение проблемных ситуаций. - Опыты и эксперименты. - Дидактические игры. - Словесные игры. -Конкурс «Угадай название овоща, цветка». - Художественная литература: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах - Просмотр мультфильма «Приключение Чиполлино» - Макетирование. - Моделирование. - Рассматривание. - Ситуативный разговор.	Возможные самостоятельные действия с предложенным материалом - Рисование на заданную тему. - Озвучивание проблемно-игровых заданий. - Выставка творческих работ детей. - Наблюдение за ростом растений. - Проводить опыты, эксперименты. - Устанавливать связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировать в рисунках. - Чтение художественной литературы об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. - Рассматривать иллюстрации, картины. -Книжки раскраски овощи, цветы. - Изготовление табличек - указателей с названиями посаженных культур и указателей - условий для выращивания их. - Создание макета мини деревни с огородом и	Формы - Оформить выставку рисунков «От семени к ростку». - Консультация для родителей «Учимся проектировать вместе»

			<p>цветником.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание семян. - Ведение журнала наблюдений за ростом посадок. - Регулярный уход за посадками (обеспечение светового и теплового режима, полив, рыхление почвы). 	
<p>Результативный компонент</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие представлений о способах выращивания рассады овощей и цветочных растений из семян в комнатных условиях. - Наличие знаний у детей о том, что для роста и развития растений необходим солнечный свет, тепло, вода, хорошая питательная земля, своевременный уход. - Наличие знаний у детей о выращивании растений, правилах ухода за ними, последовательности работ, овладение рядом практических навыков. - Наличие умений пользования орудиями труда (грабельки, лейки, палочки) - Наличие представлений у детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях. - Наличие познавательной активности в процессе деятельности. - Наличие умения старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. - Наличие желания участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми; стремление быть полезным окружающим, добиваться результатов. - Наличие бережного отношении к своему труду и труду своих товарищей. 			