

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –  
воспитателя с молодым специалистом  
на 2022 -2023 уч. год**

**Подготовила: воспитатель высшей кв. категории  
Петренко Елена Алексеевна**

**г. Железногорск 2022г.**

**Цель перспективного планирования:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
2. Углубленное изучение особенности построения воспитательно-образовательной деятельности, применении форм и методов в работе с детьми с ОВЗ;
  - организации НОД, постановка целей и задач;
  - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
  - знании механизма использования дидактического и наглядного материала в работе с детьми с ОВЗ;
4. Оказание консультативной и практической поддержки в организации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников.
5. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
6. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Перспективное планирование работы  
по повышению профессиональных умений и навыков  
молодого специалиста**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией: а) регламентирующими деятельность ДОУ: - изучение целей и задач годового плана; - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.» - структура перспективно-календарного планирования; - структура комплексно-тематического планирования. Оформление документации группы.	1. Беседа-обсуждение трудностей в работе молодого специалиста. 2. Консультации по изучению соответствующих документов, регламентирующих деятельность ДОУ. 3. Изучение соответствующей литературы. 4. Ознакомление с перечнем документации, оформлением и ведением. 5. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Особенности построения воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ. Владение современными подходами и педагогическими технологиями. Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе с детьми.	1. Подбор методической литературы для построения воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ, совместное планирование. 2. Посещение молодым специалистом НОД у	Октябрь

		наставника (1-2 раза в неделю). 3.Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Педагогическая диагностика освоения ООП.</p>	<p>1.Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор информационного материала для родителей.</p> <p>2.Помощь в организации и проведении родительского собрания, обсуждение подготовки необходимого материала для его проведения.</p> <p>1. Консультация</p> <p>2. Подбор диагностического материала.</p> <p>3. Помощь в проведении диагностики.</p>	Ноябрь
4.	<p>Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога.</p> <p>Выбор темы самообразования, составление плана.</p> <p>Общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>1. Консультация.</p> <p>2. Самоанализ.</p> <p>3. Обсуждение.</p> <p>1.Рекомендации по выбору темы самообразования, отбор и использование методической литературы.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Декабрь
5.	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах.</p>	<p>1.Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.</p> <p>2. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p> <p>3.Подбор и изучение методической литературы.</p> <p>4.Рекомендации</p>	Январь
6.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом</p>	<p>1. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p> <p>2.Самоанализ и решение педагогических ситуаций.</p> <p>1. Самоанализ результатов проведения НОД.</p> <p>2.Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.</p> <p>3. Обсуждение.</p> <p>4. Ответы на вопросы.</p>	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в	<p>1. Консультация наставника.</p> <p>2. Участие молодого педагога</p>	Март

	<p>подготовке консультаций для родителей.</p> <p>Использование в работе проектов.</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p>	<p>в разработке информационных материалов для родителей.</p> <p>3. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>1. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>2. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>1. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности).</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9.	<p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Подведение итогов работы.</p>	<p>1. Консультация «Организация работы в ДОУ в летний период».</p> <p>2. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ деятельности молодого специалиста.</p>	Май
10.	<p>Требования ФГОС ДО к созданию РППС в группе.</p>	<p>1. Изучение документов.</p> <p>2. Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.</p> <p>3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p> <p>4. Консультация и ответы на интересующие вопросы молодого специалиста.</p>	В течение года
11.	<p>Методика проведения детских праздников</p>	<p>Помощь в подготовке и организации праздников.</p> <p>Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p>	В течение года
12.	<p>Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе с родителями;</li> <li>- в работе с детьми;</li> <li>- в работе с коллегами.</li> </ul>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p>	В течение года
13.	<p>Причины возникновения конфликтных ситуаций с родителями и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>1. Обсуждение конфликтных ситуаций.</p> <p>2. Консультирование.</p>	По мере необходимости

