

Предметно- пространственная среда группы для детей с РАС

МБДОУ №71 «Сибирская сказка»

Группа «Крепыши»

Подготовила: Гузнова А.А

Развивающая предметно-пространственная среда для детей РАС должна быть:

- ▶ Привлекательной
- ▶ Упорядоченной
- ▶ Постоянной
- ▶ Функциональной
- ▶ Немногочисленной

ОРГАНИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС

- ▶ Для детей с РАС большое значение имеет организация времени. Это связано с тем, что в их сознании с трудом формируются временные представления, последовательность временных событий. Дети с РАС не знают в какой момент совершаются определённые социальные действия. Упорядочивание режима дня осуществляется путём визуализации и наглядной демонстрации при помощи карточек, иллюстрирующих последовательность событий, происходящих в течении дня. Благодаря таким подсказкам ребёнок понимает, что нужно делать в определённый момент времени.
- ▶ Но наши дети хорошо понимают словесные указания- «Пойдём гулять», «Пойдём кушать», «Пойдём мыть руки», «Садись кушать», «Пойдём в туалет» и т. д. В нашей группе появились карточки ПЕКС/PEKS по лексическим темам, в спортивном уголке (карточки с упражнением для выполнения, поощрение в виде смайликов)-планшет, в уголке природы, в математическом уголке, на доске «наше творчество» (карточки-задания и поощрение смайлик)-планшет. Для того, чтобы ребёнок лучше ориентировался в своих вещах, вели индивидуальную маркировку, фотографии детей разместили на кабинках для верхней одежды, в шкафчиках для полотенец, на стульчиках, на кроватках.

Художественно –эстетический центр Наше творчество (уголок рисования)



За работу ребенок получает
смайлик



И в десять лет ,и в семь, и в
пять –все дети любят
рисовать. И каждый смело
нарисует всё ,что его
интересует.

Уголок двигательной активности

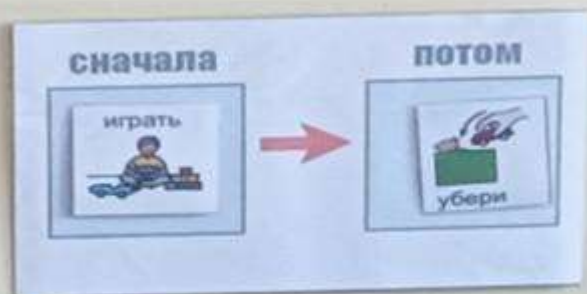


Смайлик-поощрение, за выполненное задание



Чтоб здоровым
быть сполна
Физкультура нам
нужна.

Уголок конструирования и транспорта



Раз, два, три- сложи детали
Чтоб они машиной стали
Собери гараж
Потом не забудь построить дом
Из конструктора такова всё
получится толкова

Инструкция (карточки)

Уголок математики



**1,2,3,4,5 – можно
всё пересчитать**

Центр дидактических игр и карточки Пекс



Игры, на развитие мышления,
памяти, воображения и
мелкой моторики

Уголок книги



Жили-были книжки
в нашем уголке.
А живётся им не
худо-
Их владельцы
берегут.
Никогда они отсюда
Никуда не убегут!

Уголок театрализации



**В нем хранится много толку:
Маски ,краски, парики
Всё ,что хочешь, подбери**

Уголок сюжетно-ролевых игр



Центр сенсорики и экспериментирования



Здесь у нас игры для стимуляции сенсорных функций (зрение, осязание, слух, обоняние, тактильные ощущения)

Бизиборд настенный



Уголок безопасности

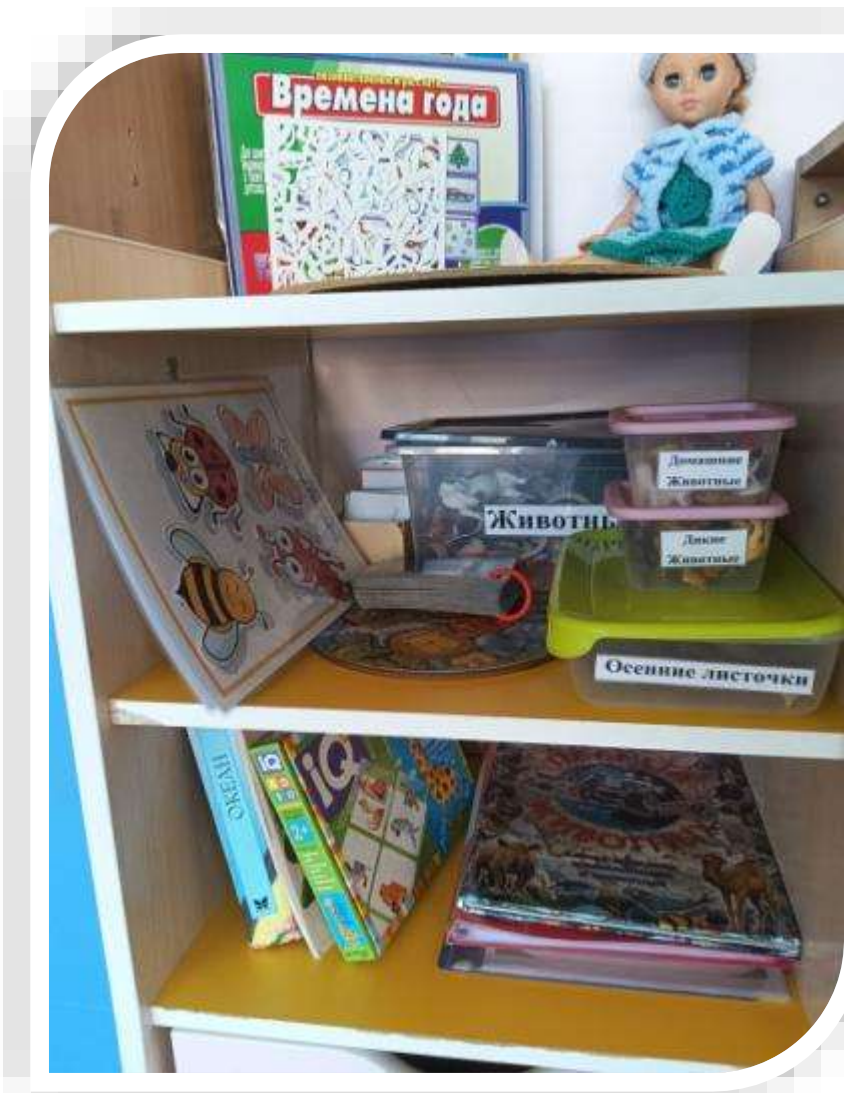


Чтобы пожаров избежать ,нужно детям много знать



Способ безопасный самый Перейти дорогу с мамой
Но гораздо будет лучше если нас она научит,
Как без бед и по уму сделать это самому

Центр познания окружающего мира



Мы в свободные
моменты изучаем мир
животных ,
Мир подводный,
Фауну и флору
О явлениях природы
Можем мы поговорить

Центр настольных игр



**Мы любим в настольные игры играть!
В загадочном мире игры пропадать!**

Центр бытового труда

Трудиться нам не лень, трудимся мы каждый день



Уголок уединения



*Уголок уединения - это уголок настроения
Здесь можно одному побывать
Отдохнуть и помечтать*

Центр сенсорной разгрузки детей



Для формирования бытовых и гигиенических умений у наших деток имеются инструкции пошаговых действий. Фотографии в шкафчиках для полотенец, на стульчиках и кроватках.



Центр для родителей



Дружно выстроившись в ряд,
наши шкафчики стоят.
Нас тепло встречают-
вещи принимают.
А вот нашей маме,
Да и папе тоже
«Уголок родительский»
Здорово поможет:
«МАМЫ и ПАПЫ!»
Прочтите внимательно!
Это сегодня вам обязательно!»



Наш вернисаж



Сенсорная деятельность

Сенсорные игры дают новую чувственную информацию, переживание приятных эмоций и создают возможность установления контакта с ребенком.









Творческая деятельность

Мы лепим, рисуем. Совместное творчество даёт ребёнку замечательные возможности для проявления активности, для развития его представлений об окружающем мире.





Игровая деятельность

Игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте







Мы любим заниматься спортом. Посещаем спортивный зал, бассейн, спортивные мероприятия.







Наши праздники и развлечения

Новогодние праздники



Мамин праздник



День победы



Осенние развлечения



Мы дружим со старшей группой

Мульти спорт



К нам с подарками



На спектакле



Летние развлечения и отдых







*Группу всю мы показали,
О себе всё рассказали.
В гости снова будем ждать,
Нам есть ещё, что показать...*

