

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования МБДОУ № 9 «Светлячок» (далее по тексту ДОУ).

1.2. Самообследование представляет собой всестороннюю оценку деятельности ДОУ и включает в себя: общую характеристику ДОУ, характеристику педагогических кадров, информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения, внутреннюю систему оценки качества образования, систему управления, качество подготовки воспитанников, информацию о выпускниках. Также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительской власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3 Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе постановленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Проектом приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Комментариями к ФГОС ДО от 28.02.2014 года;

- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ и настоящим Положением.

1.5. Положение действительно до внесения в него существенных изменений.

**2. Цель и задачи самообследования**

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- в течение года сбор информации об объектах самообследования;

- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;

- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей.

**3. Объекты самообследования**

3.1.Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательного процесса, системы управления ДОУ;

- мониторинг заболеваемости воспитанников;

- степень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ДОУ, их достижения;

- степень готовности воспитанников к обучению;

- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, педагогов) деятельностью ДОУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:

- в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- организация самостоятельной деятельности воспитанников;

- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

3.3.Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение;

- информационно-библиотечное обеспечение;

- психолого-педагогическое обеспечение;

- финансовое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общая характеристика ДОУ;

- особенности образовательного процесса;

- условия осуществления образовательного процесса;

- результаты деятельности ДОУ;

- кадровый потенциал;

- финансовые ресурсы ДОУ и их использование;

- решения, принятые по итогам общественного обсуждения;

- заключение, перспективы и планы развития.

**4. Этапы проведения самообследования:**

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;

- организацию и проведение самообследования ДОУ;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование годового итогового отчета;

- рассмотрение отчета на Педагогическом совете ДОУ;

- публикация материалов в информационно-телекоммуникационной сети

Интернет и передача их Учредителю с сопроводительным письмом ежегодно до 1 сентября.

**5. Порядок проведения самообследования**

5.1. Самообследование ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, медицинской сестрой в пределах компетенции:

- заведующий ДОУ – общее руководство процедурой самообследования и социологический мониторинг; сбор информации социального заказа о ДОУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДОУ; оценка системы управления ДОУ; мониторинг качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

- старший воспитатель – оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования (учебно-материальное, информационно-методическое, психолого- педагогическое обеспечение);

- заведующий хозяйством – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- медицинская сестра – мониторинг состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.;

5.2. Самообследование проводится ДОУ ежегодно в конце учебного года до 31 августа.

5.3. Низкие показатели, полученные в ходе самообследования ДОУ, являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

**6. Делопроизводство**

6.1. Ежегодно в мае издаётся приказ заведующего о проведении самообследования ДОУ.

6.2. Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии ДОУ нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДОУ.

6.3. Отчет подписывается заведующим ДОУ и заверяется печатью.

6.4. Отчет по итогам самообследования ДОУ передается Учредителю с сопроводительным письмом не позднее 1 сентября текущего года и размещается на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.