**Распорядок дня группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Организационная форма** | **Содержание деятельности, участники** |
| 6.30 – 08.20 | Утренний прием, общение, **свободная игра,** индивидуальная работа; пальчиковая, артикуляционная, утренняя гимнастики. Утренний круг. | Участники: воспитанники, воспитатель, младший воспитатель, родители.  Содержание деятельности: дети взаимодействуют в центрах активности по интересам; присоединяются к артикуляционной и пальчиковой гимнастике. Участвуют в утренней гимнастике.  Сотрудники группы осуществляют прием, приветствие детей и родителей, ведут индивидуальную работу, индивидуальное общение с детьми, создают условия для включения детей в оздоровительные и профилактические мероприятия. Специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, психолог) осуществляют индивидуальную работу, подключаются к деятельности в группах. Инструктор по физической культуре организует утреннюю гимнастику. Воспитатели осуществляют наблюдение за свободной игрой. |
| 8.20 – 9.00 | Совместный завтрак, гигиенические процедуры | Участники: воспитанники, сотрудники группы.  Содержание деятельности: младший воспитатель привлекает детей (по их желанию) к сервировке столов. Дети организуют собственную деятельность в групповых центрах активности. Воспитатель, младший воспитатель создают условия для формирования культурно-гигиенических навыков. |
| 9.00 – 9.40 | Образовательные ситуации на **основе игровой деятельности** | Участники: воспитанники, специалисты, воспитатель.  Содержание деятельности: воспитанники подключаются к образовательной деятельности, организованной педагогами. |
| 9.40-11.30 | Подготовка к прогулке, прогулка, **свободная игра,** индивидуальная работа, экспериментирование, труд в природе. | Участники: воспитанники, воспитатель.  Содержание деятельности: дети организуют собственную деятельность на основе самоопределения. Воспитатель создает условия для развития игровой деятельности, решения образовательных задач, индивидуальной работы. |
| 11.30-12.15 | Возвращение с прогулки, обед | Участники:воспитанники, сотрудники группы.  Содержание деятельности: воспитанники с помощью взрослых переодеваются, наводят порядок в кабинках.Младший воспитатель помогает воспитанникам раздеться, привлекает детей (по их желанию) к сервировке. Воспитатель, младший воспитатель создают условия для решения культурно-гигиенических задач. |
| 12.15-15.00 | Чтение перед сном. Сон для воспитанников, которые привыкли спать днем. Спокойные игры для детей, которые не спят. | Участники: воспитанники, сотрудники группы.  Содержание деятельности:дети, которые отказываются от дневного сна, занимаются спокойными играми. Воспитатель организует чтение перед сном. Воспитатель, младший воспитатель обеспечивают обязательный присмотр. |
| 15.00-15.30 | Постепенный подъем, водные процедуры, закаливание | Участники:воспитанники, сотрудники группы.  Содержание деятельности:воспитанники постепенно переходят от сна/другого дневного отдыха к активным видам деятельности. Воспитатель создает условия для постепенного перехода к активной деяте**льности, организует** динамическую гимнастику, организует закаливание. Младший воспитатель - принимает активное участие в закаливании, формировании культурно-гигиенических навыков. |
| 15.30-16.00 | Полдник | Участники: воспитанники, сотрудники группы.  Содержание деятельности: младший воспитатель привлекает детей (по их желанию) к сервировке. Воспитатель, младший воспитатель создают условия для формирования культурно-гигиенических навыков. |
| 16.00-17.00 | **Свободная игра,** индивидуальная работа/коррекционно-развивающая работа, деятельность на основе самоопределения | Участники:воспитанники, сотрудники группы, специалисты, гости (если предусмотрено)  Содержание деятельности:воспитанники выбирают занятие на основе собственных интересов, либо присоединяются к совместной деятельности. Воспитатель, младший воспитатель создают условия для различных видов деятельности. Воспитатель ведет наблюдение, оказывает помощь, поддержку, ведет индивидуальную работу. |
| 17.00-18.30 | Прогулка, свободная игра, индивидуальная работа, экспериментирование, труд в природе), общение с родителями, уход детей домой. | Участники:воспитанники, воспитатель, родители.  Содержание деятельности:воспитанники-деятельность на основе самоопределения, участие в совместной деятельности, предлагаемой взрослым. Воспитатель создает условия для разнообразной деятельности воспитанников (труд в природе, наблюдение, игра и др.), осуществляет индивидуальную работу, беседует с родителями. |