**Образовательный проект**

**«Наш Электрохимический завод»**

**Вид проекта**: краткосрочный

**Участники**: дети  подготовительной группы «Чижики», родители,

воспитатели: Криворученко Т. В. , Лаптева Н. Л.

Атомная энергетика одна из стабильно развивающихся отраслей промышленности России. В этом году наше градообразующее предприятие ОАО «ПО „Электрохимический завод“» отметило свое 60-летие. Это первое российское предприятие, освоившее технологию промышленной переработки образующегося при обогащении урана. Поэтому в г. Зеленогорске Красноярского края наблюдается повышенный интерес к истории и деятельности АО «ПО «Электрохимический завод» — предприятию Топливной компании Росатома «ТВЭЛ» и перспективам развития атомной энергетики.

 Уникальность предлагаемого проекта состоит в том, что за короткий период времени дети получат первичные знания об атоме, атомной энергетике, познакомятся с деятельностью ОАО «ПО „Электрохимический завод“.

**Актуальность:**

Развитие атомной энергетики тесно связано с подготовкой квалифицированных специалистов, заинтересованных в улучшении условий и повышении качества производства. Основы познавательной деятельности, которая в дальнейшем позволяет получить таких специалистов, формируются на начальных ступенях обучения: детский сад. Огромный поток информации (телевидение, интернет, радио) не всегда дает объективную оценку деятельности,  о пользе и опасности атомной промышленности. Отсюда возникает  проблема осведомленности детей, которые живут и обучаются в «атомных» городах. Воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей – приоритетная  задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны целеустремленные личности.

Поэтому возникает необходимость ознакомления дошкольников с отраслями атомной промышленности, перспективами и проблемами в данной отрасли. Поскольку именно в этом возрасте формируется осмысление и видение дальнейших предпочтений в выборе профессии.

**Цель проекта:**

 Создание образовательного пространства группы с учетом личностно- ориентированных приоритетов каждого ребенка для повышения уровня познавательной инициативности и творческой активности детей; повышения уровня родительской компетентности;

 Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, формирование у них достоверных знаний об атоме, атомной энергетике и промышленности.

**Задачи:**

 Дать детям представления об атоме, как огромном источнике энергии.

 Расширить и систематизировать знания детей о людях разных атомных профессий.

 Воспитывать у детей любовь, гордость, уважение к родному городу. Формировать желание сделать город красивым, современным, чистым.

 Провести для детей НОД «В гости к атому», «Изготовление урановых таблеток»

 Стимулировать детский интерес посредством экспериментально исследовательской деятельности к рабочим профессиям

 Вовлекать родителей в совместное исследование и творческую деятельность по теме проекта; стимулировать к поиску информации через различные источники.

**Этапы проекта:**

**Подготовительный:**

изучение литературы, сбор информации по выбранной теме, создание предметно-развивающей среды, составление системы планирования.

**Практический:**

проведение мероприятий в соответствии с составленным планом:

 экскурсия в музей ЭХЗ;

 встреча с родителями, работающими на заводе;

 просмотр книг и мультфильмов об атоме: «Про атомы и молекулы для детей», «Смешарики Пинкод «То, что нельзя объяснить», Фиксики «Мирный атом», «Фиксики о радиации»;

 конкурс семейных рисунков *«*Завод глазами детей*»*;

организация научного шоу с привлечением родительницы «Секреты лаборатории»;

 изготовление макета одного из цехов ЭХЗ;

 итоговое  мероприятие  акция ………………..

**Обобщающий:**

 подведение итогов, проведение итогового образовательно-просветительского мероприятия, обобщение опыта работы.

 Комплексно – тематическое планирование

 Виды детской деятельности

 Формы организации совместной деятельности педагога с детьми.

 Организация развития среды для самостоятельной деятельности детей

 Взаимодействие с родителями.

**В основу данного проекта положены следующие принципы:**

 Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

 Сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;

 Принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

 Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

**Организация развивающей среды:**

 Оформление фотоальбома «Какой он, завод?!»;

 Вернисаж детских рисунков «Символы атома в нашем городе»;

 Создание макета одного из цехов ЭХЗ , «Строение атома»;

 Просмотр в библиотеке презентации «Мирный атом», «Вот такие ученые», «Что такое энергия?»;

 Создание условий для разнообразных сюжетно- ролевых игр для знакомства с новыми профессиями «Добыча урана», «Атомщики», «Энергетики».

**Взаимодействие с родителями:**

 Участие в конкурсе семейного рисунка «Завод глазами детей»

**План исследования:**

   В гости к атому

 Атомные профессии.

 Мирный атом (медицина, электростанции, космос, маяки.).

 Может ли быть опасным мирный атом? (Вспомним, где используется атомная энергия, какую пользу она приносит человечеству. Поговорим о тех опасностях, которые несёт с собой мирный атом. Дадим определение понятию «экологическая катастрофа». Узнаем об атомной бомбе и об экологических катастрофах, которые могут случиться на атомных электростанциях и как их избежать).

**Планируемые результаты освоения образовательной программы по профориентации:**

  расширение познавательных горизонтов детей о  понятии  атома и его строении;

  формирование у дошкольников позитивного отношения и доверия к атомной энергетике и технологиям;

  иметь представления о деятельности  ОАО «Производственное объединение „Электрохимический завод“»

    привлечение внимания детей к профессиям, необходимым на заводе.