**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ Д/С № 14**

 Образовательная программа дошкольного образования является документом,  представляющим модель образовательного процесса МБДОУ д/с № 14. Содержание образовательной программы соответствует требованиям федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной государственной образовательной программе дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 месяцев до 7/8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также на детей с особыми образовательными потребностями (дети с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития, слабослышащие).

В детском саду функционирует 8 групп:

- 3 группы для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет),

- 5 дошкольных групп (3-7/8 лет), из них 4 группы комбинированной направленности для осуществления совместного воспитания и обучения воспитанников с нормой развития и воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 состоит из двух частей – *обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

*Обязательная часть* Программы разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), <https://dou24.ru/z14/images/dsad/22-23/Образование/Федеральная_образовательная_программа_дошкольного_образования.pdf>

Коррекционный раздел Программы связан с реализацией адаптированных программ для воспитанников с особыми образовательными потребностями:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В этой части реализуется:

- Парциальная программа худо­жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель­ной деятельности «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения к миру), И.А.Лыковой. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп., <https://dou24.ru/z14/images/19-20/doc/obr/cvetnye_ladoshki_parcialnaya_programma.pdf>.

- Образовательная программа дошкольного образования по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей «Эврика» - наши первые открытия», 2018 г., <https://dou24.ru/z14/images/dsad/20-21/doc/obr/Образовательная_программа_дошкольного_образования_Эврика_-_наши_первые_открытия.pdf>.

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», 2018 г., <https://dou24.ru/z14/images/dsad/22-23/Образование/ot_frebelya_do_robota.pdf>.

- Общеобразовательная общеразвивающая программы «Маленький исследователь», 5-7 лет (реализуется в сетевой форме с МБУ ДО «Центр экологии, краеведения и туризма».

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* представлена программами кружковой деятельности по различным направлениям развития детей:

- Кружок «Занимательная математика» (познавательное развитие)

- Кружок «Самоделкин» (художественно-эстетическое развитие)

- Кружок «Эбру – танец красок на воде» (художественно-эстетическое развитие)

- Образовательный проект «Рисуем рассказы»

Образовательная область «Познавательное развитие» представлена образовательными проектами для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - «ТехноМир: развитие без границ» (изучение производств), «Мультиград» (создание анимационных фильмов).

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Цель взаимодействия с семьей: создание единого образовательного пространства «детский сад-семья» основанного на активном включении родителей/законных представителей в педагогический процесс и направленного на физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие детей. Программа предполагает разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

*Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятия* | *Формы* | *Периодичность* |
| Мероприятия перед приемом ребенка в ДОУ | - беседазаведующего/заместителя заведующего по ВМР при поступлении ребенка в ДОУ;  - анкетирование при поступлении в детский сад «Анкета-знакомство»;  - предварительное посещение группы;  - рекомендации при поступлении в детский сад на сайте ДОУ;  - памятки для родителей «Рекомендации психолога родителям новичка». | При поступлении в ДОУ |
| Мероприятия с участием семей и педагогов | Аналитическое направление  - Анкета-знакомство;  - Анкетирование (тематическое);  - Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ.  Информационно-просветительское направление  - родительские собрания в группе;  - родительские группы в мессенджерах;  - информация/рекомендации специалистов на сайте ДОУ;  - консультации воспитателей;  - консультации специалистов;  - Беседы;  - Информационные стенды («Физкульт-Ура», «Рекомендации логопеда», «Веселые нотки», «Наше гнёздышко», «Аллея выпускников», «На крыльях успеха», «Наше творчество» и др;  - день открытых дверей;  - печатная информация (буклеты, памятки).  Информационно-практическое направление (активные формы участия семей)  - практикумы, семинары, тематические мастер-классы;  - образовательный проект «Лаборатория 1+»;  - образовательное событие детская конференция «Наши первые открытия»;  - групповые праздники и традиции;  - праздники, развлечения ДОУ;  - выставки совместного творчества детей и родителей;  - конкурсы. | При поступлении  1 р/квартал  Ежегодно  3 р/год  Постоянно  Постоянно  Ежемесячно  По запросам (по необходимости  Ежемесячно  Обновление ежеквартально  2 р/год  Постоянно  2-3 р/год  в течение года по  плану  1 р/год  По плану педагогов  3-4 р/год  4 р/год  По плану |
| Родители как помощники педагогов | - работы на территории детского сада (озеленение);  - оборудование детских игровых площадок (покраска, возведение/демонтаж малых архитектурных форм);  - подготовка групп к началу учебного года (ремонт, изменения РППС);  - добровольческие инициативы родителей;  - «Родительский патруль» (волонтерское объединение родителей при отряде ЮИД);  - акции («Весенняя неделя добра», «Буматика» и др.);  - сопровождение группы во время выходов за пределы детского сада;  - участие родителей в проектах;  - экскурсии на работу родителей. | Ежегодно |
| Мероприятия только для родителей | - уголок отдыха и ожидания в холле ДОУ. | В течение года |
| Индивидуальные контакты | - беседы с назначенным сроком;  - консультации;  - короткие беседы по текущим вопросам;  - контакты по телефону;  - обсуждения документации развития каждого отдельного ребенка (карты развития);  - посещение на дому (обследование условий жизни подопечных, первичное знакомство с семьей). | По мере необходимости  Ежедневно  По мере необходимости  2-3 р/год  В течение первого полугодия ребенка в ДОУ, по плану работы с семьей  опекаемого. |
| Представительство родителей | - групповые родительские комитеты (участие в образовательной деятельности, привлечение к планированию, подготовке и организации специальных занятий и мероприятий; текущие хозяйственные вопросы; организационные вопросы);  - родительский комитет ДОУ (обсуждение целей и методов работы детского сада; вовлечение в организационные вопросы и задачи по управлению; совместное составление годовых и рамочных планов; привлечение к планированию, подготовке и организации специальных занятий и мероприятий и т. п). | В течение года |

Детский сад открыт для инициатив родителей, которые могут быть предложены для обсуждения на уровне группового родительского комитета, родительского комитета МБДОУ д/с № 14. В детском саду действует волонтерское движение родителей «Родительский патруль», курирующий вопросы безопасности детей на дорогах, а также волонтерские объединения родителей, направленные на благоустройство территории и внутренних помещений детского сада.