|  |  |
| --- | --- |
| **G:\DCIM\100OLYMP\P8130130.JPG**  **G:\DCIM\100OLYMP\P8210168.JPG МБДОУ д/с №21** |  |
|  |  |

**Проект “** **Дуйте в дудки, бейте в ложки, в гости к нам пришли матрешки! ”**

**(1ясельная группа)**

**Воспитатели: Борисова П.М., Гурина З.В.**

**г.Зеленогорск, 2016**

**Тип проекта:** познавательно – развивающий.

**Продолжительность**: краткосрочный (2 недели)

**Участники проекта:** воспитанники ясельной группы «Гномики», воспитатели, родители.

**Актуальность:** Богатые возможности для сенсорного развития и совершенствования ловкости рук таят в себе народные игрушки, одна из таких игрушек – матрешка. Матрешка привлекает детей своей красочностью, забавностью действия с ней и неизменным «секретом»: а что еще скрыто в ней, какие куклы и сколько? Матрешка по своей структуре – хорошая развивающая игрушка. Ребенок может складывать и разбирать ее, тренируя глазомер, мелкую моторику рук, внимательность и усидчивость.

**Цель проекта:** Создать эмоционально- благоприятную атмосферу в группе, воспитание интереса к дидактической игрушке «Матрёшка», формировать целенаправленные действия с матрешкой. **Задачи проекта:**

**Познавательное развитие:**

- Приобщать детей к русской культуре через знакомство с предметами народно – прикладного искусства: « Матрешкой.»

- Расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей сенсорными впечатлениями.

- Научить ориентироваться в контрастных величинах

.

**Речевое развитие:**

- Развивать словарный запас детей, ориентируясь на слова: «большая», «маленькая», «поменьше», «побольше», «открой», «закрой».

- Вызвать у детей желание слушать и рассказывать потешки, стихи о матрешках.

Социально – коммуникативное развитие:

- Вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке, создать атмосферу радости и удовольствия.

- Воспитывать бережное отношение к матрешке и заботу о ней.

- Развивать мелкую моторику.

**Этапы работы:**

**1 этап:** Изучить литературу, подобрать стихи, песенки и потешки о матрешке, подобрать игрушки разной фактуры, расцветки и величины, подобрать иллюстрации.

**2 этап:** Провести занятия с матрешкой, сюжетно ролевые игры, чтение и разучивание потешек и песенок о матрешке.

**3 этап:** Консультация для родителей «Использование дидактических игрушек в деятельности детей раннего возраста»

**Предполагаемые результаты:**

-Дети знают и ориентируются в соотношении величин предметов (маленькая – большая)



-Владеют действиями с предметами.

-Владеют расширенным словарным запасом, пользуются речью, как средством общения со сверстниками.

-Получают удовольствие и положительные эмоции от совместной деятельности со взрослыми.

- Развитие художественно - продуктивной деятельности.

**Тематический план к проекту:**

**Совместная деятельность педагога с детьми:**

- Рассказ с показом: «Ознакомлению с народной игрушкой – матрешкой».

- Игра-занятие (« Весёлые матрёшки»)

- Игра-занятие ( рисование « Украсим платье для матрешки» )

- Игра-занятие (дидактический материал: «Разложи и собери матрешек вместе»)

- Игра-занятие (конструирование «Домик для матрешки»)

- Сюжетно ролевая игра: «В гости к нам пришла матрешка»

- Сюжетно-ролевая игра: «Напоим матрешку чаем».

- Развитие речи: «Чтение стихотворений, потешек про матрёшек»

**Совместная деятельность педагога с родителями:**

- Консультация для родителей «Использование дидактических игрушек в деятельности детей раннего возраста»

**Совместная деятельность родителей с детьми:**

- Подборка стихов и потешек о матрешках «Учим дома с мамой».

**Обобщение результатов работы:**

В работе над проектом использовались различные методы и приемы по знакомству и умению действовать с игрушкой «Матрешкой»

****

****