**Календарно-тематическое планирование в средней группе. Апрель, 4-я неделя.**

(Интеграции: художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие,

познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | Вид деятельности | репертуар | задачи | Индивид. работа |
| 21 | «Пришла весна» | Слушание: | П.Чайковский «Подснежник» | Загадка и беседа о весне. Слушать новое произведение. Определить настроение музыки. |  |
| Пение: | «Пришла весна» З.Качаевой *(«Палитра»3.2010)* | Продолжать работать над дикцией и интонацией, брать дыхание между фразами. |  |
| Музыкально-ритмические дв-я: | Игра «Перепрыгни лужу»  Упражнение «Ручеёк»  Речевая игра: «Пение птиц».  Хоровод «Согрей меня, согрей!» муз. А.Чугайкиной | Развивать слуховое внимание.  Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве.  Закрепить знания о птицах.  Выполнять движения по показу, работать над выразительностью движений. | Рита  Артём Л. |
| 24 | Слушание: | П.Чайковский «Подснежник» | Узнать произведение, назвать композитора. Выполнить двигательный этюд. |  |
| Пение: | «Пришла весна» З.Качаевой *(«Палитра»3.2010)* | Учить детей петь без напряжения; внятно, активно пропевать текст. |  |
| Музыкально-ритмические дв-я: | Упражнение «Ручеёк»  Речевая игра «Пение птиц».  Хоровод «Согрей меня, согрей!» муз. А.Чугайкиной  игра «Воробушки и кот»  игра «Перепрыгни лужу» | Учить детей выполнять лёгкий бег змейкой.  Закрепить знания о птицах.  Учить детей ритмично двигаться по кругу, взявшись за руки. «Не ломать» круг. Учить детей правильно выполнять пружинку с поворотом.  Согласовывать движения с текстом. Учить детей бегать легко по всему залу, выполнять плавные движения руками.  Развивать слуховое внимание. | Андрей С. Саша О. |