**Тема недели: «Транспорт (воздушный, водный, наземный.) » День недели:** понедельник (6 октября)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: октябрь 1– я неделя** | **Тема: «Транспорт (воздушный, водный, наземный.) »** | **Совместная образовательная деятельность педагога с детьми** | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Центры.**  **Организация развивающей среды** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро. Здоровье.**  Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.  **Коммуникация.**  **Беседа.** «Какие бывают машины?»  Цель: обобщить и систематизировать представления детей о способах передвижение человека.  **«Доска выбора»** для практического выбора деятельности.  **Труд:**  **Дежурство по столовой:** Учить расставлять салфетницы.  **Игровая деятельность:**  положить сумку кондуктора . Побеседовать «Для кого этот предмет?»  С/р «Автобус» - закрепить у детей знания о пассажирском транспорте, оказать помощь в распределении ролей, воспитывать культуру поведения в автобусе.  **Д/и «**Что изменилось**»** - признаки осени.  **Прогулка.** **Познание.**  Наблюдение за погодой. Обобщать первичные представления об осени.  **П/и** «Жадный кот», П/и «Садовник» - развитие ловкости, быстроты.  **ОВД.** Метание предметов вдаль – развитие глазомера.  **Трудовое поручение.** Убрать налетевшие листья с клумб.  **Вечер**. **Социализация.**  Предложить пластилин.  **Д/и** «Не ошибись» - упражнять в различении голосов.  **Безопасность.** Беседа - обсуждение с детьми «Что может произойти дальше?» | **Познание.**  **Овладение основами первоначальной грамоте №7 (часть 2)**  Цель: проведение звукового анализа слова с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквой «Ю» правилами написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком.  *Двигательная деятельность*  «Назови слова»  **Двигательная деятельность.**  **Физкультура.**  Цель:  *Игровая деятельность.* П/ и «». «».  *Художественное творчество.*  Выполнять движения в соответствии с музыкой.  **Познание.**  **Ознакомление с пространственными отношениями №4.**  Цель: Развитие пространственных представлений при прочтении плана части групповой комнаты | Здоровье.  Напоминать, что нужно после улицы, туалета и перед едой мыть руки с мылом –Сима Ж., Артем К., Кирилл Я.  Труд. Организовать работу дежурных – Слава , Кирилл.  Трудовые поручения на прогулке – Алена К., Костя, Саша П.  Познание.  Построение конструкции по чертежу – Артем , Артем К., Ваня А., Тимофей К., Ярик Ф..  Природный уголок.  Повторение признаков поздней осени – Максим М., Кирилл я., Эльдар А., Алена К. | ***Мастерская:*** Внести сумку кондуктора, разный конструктор и новые машинки.  ***Художественное творчество.***  Внести пластилин и образцы вылепленных машин для самостоятельной лепки. |

**День недели:** вторник (7 октября)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: октябрь 1 – я неделя** | **Тема: «Транспорт (воздушный, водный, наземный.) »** | **Совместная образовательная деятельность педагога с детьми** | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Центры.**  **Организация развивающей среды** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро.** Создать хорошее, бодрое настроение.  **Коммуникация.**  **Беседа** «Кто управляет разными видами транспорта».  Цель: закрепить знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта, активизировать речь детей.  Для закрепления у детей знаний о дорожных знаках, их назначении предложить д/и «Какой знак спрятан»  **Самообслуживание:** Учить проявлять большую самостоятельность в обслуживании себя.  **Д/и** «Кто управляет разными видами транспорта».  Цель: закрепить знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта, активизировать речь детей.  **«Доска выбора»** для практического выбора деятельности.  **Работа в уголке природы**. Правила ухода за комнатными растениями.  **С/р:** «Экскурсия по городу на автобусе» - активизировать представления детей о труде водителя и экскурсовода. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.  **Прогулка.** **Познание.**  Наблюдение за голубями. Уточнить и расширить представление о разнообразии птиц.  **Чтение художественной литературы:**  Голуби, голуби, раз, два, три,  Прилетели голуби – сизари.  Сели и нахохлились у дверей,  Кто накормит крошками сизарей?  **П/и** «Зимующие и перелетные птицы»- перелетные бегут к Солнцу, а зимующие к снежинке.  **ОВД**. Прыжковые упражнения - развитие быстроты.  **Трудовое поручение.** Собрать и унести мусор с участка.  **Вечер. Игровая деятельность.**  Побеседовать с детьми о пассажирском транспорте» -  расширить у детей знания о пассажирском транспорте.  **Игровая ситуация** «Водители и пешеходы»  **Трудовая деятельность** с подгруппой детей - приучать поддерживать частоту в группе, выполнять элементарные поручения. | **Художественное творчество**  **Музыкальное**  **Познание.**  **РЭМП №9**  Цель: освоение детьми действиями использования графической модели типа оси для установления соотношения чисел, образующегося при пересчете заданного количества разными группами.  **Познание.**  **Ознакомление с пространственными отношениями№5.**  Цель: Развитие пространственных представлений при прочтении планов разных помещений.  **Безопасность**  «Правила для пешеходов»  Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятием наземный, подземный пешеходный переход. | Социализация. Напоминать, что нужно здороваться и прощаться – Алена К., Дима Е., Эльдар А.  Труд. Организовать работу дежурных – Саша П., Лиза.  Трудовые поручения на прогулке – Максим М., Слава, Даша К.  Познание. Д/и «Что лишнее» - закрепить классификацию, учить ребенка обосновывать ответ.  Худ. творчество. С Симоной, Софией и Тимофеем закрепить умение правильно держать ножницы и действовать с ними . | ***Уголок природы.*** Рассматривание иллюстраций птиц.  Стихи : Ю. Кушак «Слетайтесь, пичуги…».  ***Художественное творчество.***  Материалы и инструменты для рисования «Птицы».  ***Развитие речи***.  Внести лото «Машины помощники».  ***Игровой.***Шапочки – перелетных и зимующих птиц.  Внести атрибуты к с/р «Экскурсия по городу» - задействовать стульчики. |

**День недели:** среда (8 октября)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: октябрь 1– я неделя** | **Тема: «Транспорт (воздушный, водный, наземный.) »** | **Совместная образовательная деятельность педагога с детьми** | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Центры.**  **Организация развивающей среды** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро**. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности  **Коммуникация.**  **Беседа.** «Что вы знаете о правилах безопасности на дорогах».  Цель: закрепить знания детей о правилах безопасности, активизировать речь детей.  Для обучения детей собирать из частей целое, развивать мелкую моторику предложить  **Д/и**« Сложи машину из кубиков» **«Доска выбора»** для практического выбора деятельности.  **Труд.**  **Самообслуживание.** Учить аккуратно, складывать одежду.  **Н/п** игры**:** Кубики – развитие зрительного восприятия.  **Д/и** «Найди такой же» - описание игрушки.  **Социализация.**  П\И: «Самолеты» - реагировать по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях.  С/р: «Путешествие на машине» - действовать в соответствии с выбранной ролью..  **Прогулка.****Познание.**  Наблюдение за дождем.  Загадка: Без пути и дороги  Ходит самый длинноногий.  В тучах прячется, во мгле,  Только ноги на земле. (Дождь)  **П/и** «Замри»-вспомнить правила, точно выполнять движения. «Найди себе пару» - развитие внимания. «Ловишки» - бег врассыпную, учить бегать не наталкиваясь друг на друга.  **Двигательная деятельность.**  **ОВД.** Бег в сочетании с прыжками.  **Труд**.  **Трудовое поручение.** Подмести на веранде, работать согласовано.  **Вечер.**  **Игровая деятельность:**  «Центр театра»внести атрибуты к инсценировке сказки Н.Павлова «На машине» - создавать у детей положительно эмоциональный настрой. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу.  **Трудовая деятельность:** предложить помочь навести порядок с игрушками и пособиями – приучать самостоятельно расставлять игрушки и пособия. | **Двигательная деятельность.**  **Физкультура.**  Цель: Лазание по гимнастической лестнице на животе, подтягиваясь на руках. Прыжки в длину с места не менее 70 см.  *Игровая деятельность.* П/ и «Колечко». «Цапли».  *Художественное творчество.*  Выполнять движения в соответствии с музыкой.  **Познание.**  **Математика № 15**  **Цель:** Овладение детьми действиями построения модели в виде фишек двух видов для установления соотношения чисел, образующегося при составлении числа четыре из 2 чисел.  **Познание.**  **Развитие речи и чтение художественной литературы**  **«Расскажи о транспорте»**  Цель: активизировать словарь детей, развивать у детей умения выделять различные признаки предметов, сравнивать их, согласовывать слова в предложении, побуждать задавать вопросы.  **Развитие элементов логического мышления №5 (часть первая)**  Цель: Освоение принципов построения модели понятийных отношений с помощью классификационного древа. | Здоровье.  Напоминать, что нужно после улицы, туалета и перед едой мыть руки с мылом – Никита К., Артем Л., Кирилл Я.  Труд. Организовать работу дежурных – Ваня А., Кирилл.  Трудовые поручения на прогулке – Алена К., Артем К., Никита К.  Познание.  Построение конструкции по чертежу – Артем Л., София И., Ярик Ф., Тимофей К., Дима Е.  Природный уголок.  Повторение признаков поздней осени – Никитиа Б., Кирилл Я., Максим М., Алена К. | Игровая. Атрибуты к с/р игре «»  ***Развитие речи.***  Внести загадки о транспорте. |

**День недели:** четверг (9 октября)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: октябрь 1 – я неделя** | **Тема: «Транспорт (воздушный, водный, наземный.) »** | **Совместная образовательная деятельность педагога с детьми** | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Центры.**  **Организация развивающей среды** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро.** Учить своевременно, пользоваться носовым платком, прикрывать рот при чихании.  **Коммуникация.**  **Беседа:** «Мы идем по улице»  Цель: закрепить знания о тратуаре, проезжей части.  Для развития умения ориентироваться в пространстве предложить  **Д/и** «Назови правильно».  **«Доска выбора»** для практического выбора деятельности.  **Труд:**  **Дежурство по столовой:** Учить ставить чашки с блюдцами.  **Познание.**  **Д/и** «Нади листок как на дереве» - классификация мебели.  **Д/и игра** «Дерево, кустарник, листок» - расширять кругозор детей.  **Социализация.**  **С/р игра** «Едем в гости» - учить разворачивать сюжет игры.  **Прогулка.** **Познание.**  Наблюдение за разноцветьем листьев.  Загадки: Летом вырастают, а осенью опадают.  Сидит-зеленеет, падает-желтеет, лежит – чернеет.  **Трудовая деятельность**. Подмести постройки на участке.  **Физическая культура.**  **ОВД.** Упражнения и игры с мячом.  **П/и** «Охота на зайцев» - развитие ловкости, быстроты реакции.  **Вечер.**  **Социализация.**  Самостоятельная игровая деятельность: учить соотносить игровую роль с другими ролями.  **П/и «Каравай»** - умение самостоятельно занять играть в общей игре. | Художественно – эстетическая деятельность.  **Рисование**.  «Мчат машины по дороге»  Цель*:* закреплять рисование краской и кистью, располагать предмет на листе с учетом его пропорции; закреплять знания о цветах; знакомить с разными видами машин. Воспитывать аккуратность.  Познание.  **Конструирование № 5**  Цель: развивать умение последовательно анализировать конструкцию архитектурного сооружения.  **Двигательная деятельность.**  **Физкультура.** (игровое, прогулка)  С 10.30-11.00 | Здоровье.  Напоминать, как правильно одеваться и правильно складывать вещи в кабинку – Даша К., Кирилл Я., Максим М., Алена К..  Труд. Организовать работу дежурных – Эльдар А., Никита Б.  Трудовые поручения на прогулке – Алена К., Кирилл я., Максим м., Алена К.  Познание.  Игра «Точечки» развивать обучение счету – Артем Л., Дима Е., София И., Тимофей К., Ваня А. | ***Игровой***  Внести Д/И «Воздушные шары» - чередование по форме и цвету.  ***Изостудия***  Внести раскраски на тему « Транспорт» и карандаши. |

**День недели:** пятница (10 октября)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: октябрь 1 – я неделя** | **Тема: «Транспорт (воздушный, водный, наземный.)** | **Совместная образовательная деятельность педагога с детьми** | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Центры.**  **Организация развивающей среды** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро. Здоровье.**  Учить самостоятельно или при помощи взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть носки, расправить рубашку и т.д.  **Коммуникация.**  **Беседа.** «Можно ли в салоне автобуса есть мороженое, пирожное, пирожки и т. д ».  Цель: закрепить правила поведения в транспорте, активизировать речь детей.  **Игра малой подвижности**: «Летает - не летает»  Цель: упражнять детей в колонне по одному, развивать внимание.  **Познание.**  **Д/и** «Угадай дорожный знак».  Цель: закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении.  **Дежурство по столовой:** Помочь разложить столовые приборы.  **Х/б труд**. Поддерживать порядок в группе.  **Социализация.**  **С/р. игра** «Служба спасения» - сотрудники спасения спешат на помощь в трудных ситуациях»  **Прогулка**. **Познание.**  Наблюдение за листопадом - упражнять в определении названий деревьев и кустарников в осеннем уборе по листьям  **П/и** «Лисичка и курочки» - развитие ловкости и быстроты. «Зайцы и медведи» - развивать ловкость, умение перевоплощаться.  **ОВД.** Бег в различных направлениях – развитие ловкости.  **Трудовая деятельность**. Расчистить крылечко от листьев и снега.  **Вечер.**  Худ. тв-во. *Продуктивная д.* рисование «Эмблема службы спасения» | **Познание.**  **Овладение основами первоначальной грамоте №8**  Цель: проведение звукового анализа слова с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквой «Ю» правилами написания после согласных. Знакомство с йотированной функцией буквы»Ю». Развитие способности называть подбирать слова к заданной 3-х звуковой модели.  *Игровая деятельность*  «Назови слова»  **Представление музыкальной школы. Детский альбом Чайковский.Шуман**  **«Приключение Миши и Маши»**  **Познание.**  **Ознакомление с пространственными отношениями №4.**  Цель: Развитие пространственных представлений при прочтении плана части групповой комнаты | Здоровье. Максим М., Алена К., Никита К., Сима Ж. – правильно намазывать масло на хлеб.  Труд. Организовать работу дежурных – Слава, Лева В.  Трудовые поручения на прогулке – Костя К., Тимофей К., Настя Р Саша П.  Познание. Д/и «Скажи наоборот» - закреплять умение правильно по смыслу употреблять слова, обогащение активного словаря.  Худ. творчество. Упражнять в рисовании карандашами – Тимофей К., Богдан К., Лиза, Ваня А.  С Олей, Ксюшей, Максимом закрепить упражнения артикуляционной гимнастики  «Грибок», «Гармошка» | ***Уголок природы.*** Картинки подсказки от лесовичка.  Загадки о поздней осени с иллюстрациями.  ***Развитие речи.***  Листопад.  Опавшей листвы разговор еле слышен: Мы с кленов.  Мы с яблонь.  Мы с вишен.  С осинки, черемухи, с дуба, с березы.  Везде листопад: на пороге морозы.  Ю. Капотов.  Внести разрезные картинки «Транспорт»  ***Изостудия:*** Рисунки «Эмблема службы спасения»  . |