**Тема недели: «Транспорт (воздушный, водный, наземный.) » День недели:** понедельник (6 октября)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: октябрь 1– я неделя** | **Тема: «Транспорт (воздушный, водный, наземный.) »**  | **Совместная образовательная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Центры.****Организация развивающей среды** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро. Здоровье.**Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.**Коммуникация.** **Беседа.** «Какие бывают машины?»Цель: обобщить и систематизировать представления детей о способах передвижение человека.**«Доска выбора»** для практического выбора деятельности.**Труд:** **Дежурство по столовой:** Учить расставлять салфетницы.**Игровая деятельность:** положить сумку кондуктора . Побеседовать «Для кого этот предмет?» С/р «Автобус» - закрепить у детей знания о пассажирском транспорте, оказать помощь в распределении ролей, воспитывать культуру поведения в автобусе.**Д/и «**Что изменилось**»** - признаки осени. **Прогулка.** **Познание.** Наблюдение за погодой. Обобщать первичные представления об осени.**П/и** «Жадный кот», П/и «Садовник» - развитие ловкости, быстроты. **ОВД.** Метание предметов вдаль – развитие глазомера.**Трудовое поручение.** Убрать налетевшие листья с клумб. **Вечер**. **Социализация.**Предложить пластилин.**Д/и** «Не ошибись» - упражнять в различении голосов.**Безопасность.** Беседа - обсуждение с детьми «Что может произойти дальше?» | **Познание.****Овладение основами первоначальной грамоте №7 (часть 2)**Цель: проведение звукового анализа слова с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквой «Ю» правилами написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком.*Двигательная деятельность*«Назови слова»**Двигательная деятельность.****Физкультура.**Цель: *Игровая деятельность.* П/ и «». «».*Художественное творчество.*Выполнять движения в соответствии с музыкой.**Познание.****Ознакомление с пространственными отношениями №4.**Цель: Развитие пространственных представлений при прочтении плана части групповой комнаты | Здоровье.Напоминать, что нужно после улицы, туалета и перед едой мыть руки с мылом –Сима Ж., Артем К., Кирилл Я.Труд. Организовать работу дежурных – Слава , Кирилл.Трудовые поручения на прогулке – Алена К., Костя, Саша П.Познание. Построение конструкции по чертежу – Артем , Артем К., Ваня А., Тимофей К., Ярик Ф..Природный уголок.Повторение признаков поздней осени – Максим М., Кирилл я., Эльдар А., Алена К. | ***Мастерская:*** Внести сумку кондуктора, разный конструктор и новые машинки. ***Художественное творчество.***Внести пластилин и образцы вылепленных машин для самостоятельной лепки. |

**День недели:** вторник (7 октября)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: октябрь 1 – я неделя** | **Тема: «Транспорт (воздушный, водный, наземный.) »**  | **Совместная образовательная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Центры.****Организация развивающей среды** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро.** Создать хорошее, бодрое настроение. **Коммуникация.** **Беседа** «Кто управляет разными видами транспорта».Цель: закрепить знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта, активизировать речь детей. Для закрепления у детей знаний о дорожных знаках, их назначении предложить д/и «Какой знак спрятан»**Самообслуживание:** Учить проявлять большую самостоятельность в обслуживании себя. **Д/и** «Кто управляет разными видами транспорта».Цель: закрепить знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта, активизировать речь детей.**«Доска выбора»** для практического выбора деятельности.**Работа в уголке природы**. Правила ухода за комнатными растениями.**С/р:** «Экскурсия по городу на автобусе» - активизировать представления детей о труде водителя и экскурсовода. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. **Прогулка.** **Познание.** Наблюдение за голубями. Уточнить и расширить представление о разнообразии птиц.**Чтение художественной литературы:** Голуби, голуби, раз, два, три,Прилетели голуби – сизари. Сели и нахохлились у дверей,Кто накормит крошками сизарей?**П/и** «Зимующие и перелетные птицы»- перелетные бегут к Солнцу, а зимующие к снежинке.**ОВД**. Прыжковые упражнения - развитие быстроты.**Трудовое поручение.** Собрать и унести мусор с участка.**Вечер. Игровая деятельность.**Побеседовать с детьми о пассажирском транспорте» - расширить у детей знания о пассажирском транспорте. **Игровая ситуация** «Водители и пешеходы»**Трудовая деятельность** с подгруппой детей - приучать поддерживать частоту в группе, выполнять элементарные поручения. | **Художественное творчество****Музыкальное****Познание.****РЭМП №9**Цель: освоение детьми действиями использования графической модели типа оси для установления соотношения чисел, образующегося при пересчете заданного количества разными группами.**Познание.****Ознакомление с пространственными отношениями№5.**Цель: Развитие пространственных представлений при прочтении планов разных помещений.**Безопасность** «Правила для пешеходов»Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятием наземный, подземный пешеходный переход. | Социализация. Напоминать, что нужно здороваться и прощаться – Алена К., Дима Е., Эльдар А.Труд. Организовать работу дежурных – Саша П., Лиза.Трудовые поручения на прогулке – Максим М., Слава, Даша К.Познание. Д/и «Что лишнее» - закрепить классификацию, учить ребенка обосновывать ответ.Худ. творчество. С Симоной, Софией и Тимофеем закрепить умение правильно держать ножницы и действовать с ними . | ***Уголок природы.*** Рассматривание иллюстраций птиц.Стихи : Ю. Кушак «Слетайтесь, пичуги…».***Художественное творчество.*** Материалы и инструменты для рисования «Птицы».***Развитие речи***.Внести лото «Машины помощники».***Игровой.***Шапочки – перелетных и зимующих птиц.Внести атрибуты к с/р «Экскурсия по городу» - задействовать стульчики. |

**День недели:** среда (8 октября)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: октябрь 1– я неделя** | **Тема: «Транспорт (воздушный, водный, наземный.) »**  | **Совместная образовательная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Центры.****Организация развивающей среды** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро**. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности **Коммуникация.** **Беседа.** «Что вы знаете о правилах безопасности на дорогах».Цель: закрепить знания детей о правилах безопасности, активизировать речь детей. Для обучения детей собирать из частей целое, развивать мелкую моторику предложить **Д/и**« Сложи машину из кубиков» **«Доска выбора»** для практического выбора деятельности.**Труд.** **Самообслуживание.** Учить аккуратно, складывать одежду. **Н/п** игры**:** Кубики – развитие зрительного восприятия.**Д/и** «Найди такой же» - описание игрушки.**Социализация.**П\И: «Самолеты» - реагировать по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях.С/р: «Путешествие на машине» - действовать в соответствии с выбранной ролью.. **Прогулка.****Познание.** Наблюдение за дождем.Загадка: Без пути и дороги Ходит самый длинноногий.  В тучах прячется, во мгле,  Только ноги на земле. (Дождь)**П/и** «Замри»-вспомнить правила, точно выполнять движения. «Найди себе пару» - развитие внимания. «Ловишки» - бег врассыпную, учить бегать не наталкиваясь друг на друга.**Двигательная деятельность.** **ОВД.** Бег в сочетании с прыжками.**Труд**.**Трудовое поручение.** Подмести на веранде, работать согласовано.**Вечер.** **Игровая деятельность:**«Центр театра»внести атрибуты к инсценировке сказки Н.Павлова «На машине» - создавать у детей положительно эмоциональный настрой. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу.**Трудовая деятельность:** предложить помочь навести порядок с игрушками и пособиями – приучать самостоятельно расставлять игрушки и пособия. | **Двигательная деятельность.****Физкультура.**Цель: Лазание по гимнастической лестнице на животе, подтягиваясь на руках. Прыжки в длину с места не менее 70 см.*Игровая деятельность.* П/ и «Колечко». «Цапли».*Художественное творчество.*Выполнять движения в соответствии с музыкой.**Познание.****Математика № 15****Цель:** Овладение детьми действиями построения модели в виде фишек двух видов для установления соотношения чисел, образующегося при составлении числа четыре из 2 чисел.**Познание.** **Развитие речи и чтение художественной литературы****«Расскажи о транспорте»**Цель: активизировать словарь детей, развивать у детей умения выделять различные признаки предметов, сравнивать их, согласовывать слова в предложении, побуждать задавать вопросы.**Развитие элементов логического мышления №5 (часть первая)**Цель: Освоение принципов построения модели понятийных отношений с помощью классификационного древа.  | Здоровье.Напоминать, что нужно после улицы, туалета и перед едой мыть руки с мылом – Никита К., Артем Л., Кирилл Я.Труд. Организовать работу дежурных – Ваня А., Кирилл.Трудовые поручения на прогулке – Алена К., Артем К., Никита К.Познание. Построение конструкции по чертежу – Артем Л., София И., Ярик Ф., Тимофей К., Дима Е.Природный уголок.Повторение признаков поздней осени – Никитиа Б., Кирилл Я., Максим М., Алена К. | Игровая. Атрибуты к с/р игре «»***Развитие речи.***Внести загадки о транспорте. |

**День недели:** четверг (9 октября)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: октябрь 1 – я неделя** | **Тема: «Транспорт (воздушный, водный, наземный.) »**  | **Совместная образовательная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Центры.****Организация развивающей среды** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро.** Учить своевременно, пользоваться носовым платком, прикрывать рот при чихании.**Коммуникация.****Беседа:** «Мы идем по улице»Цель: закрепить знания о тратуаре, проезжей части.Для развития умения ориентироваться в пространстве предложить **Д/и** «Назови правильно». **«Доска выбора»** для практического выбора деятельности.**Труд:** **Дежурство по столовой:** Учить ставить чашки с блюдцами. **Познание.****Д/и** «Нади листок как на дереве» - классификация мебели.**Д/и игра** «Дерево, кустарник, листок» - расширять кругозор детей.**Социализация.****С/р игра** «Едем в гости» - учить разворачивать сюжет игры.**Прогулка.** **Познание.** Наблюдение за разноцветьем листьев. Загадки: Летом вырастают, а осенью опадают.Сидит-зеленеет, падает-желтеет, лежит – чернеет.**Трудовая деятельность**. Подмести постройки на участке. **Физическая культура.****ОВД.** Упражнения и игры с мячом. **П/и** «Охота на зайцев» - развитие ловкости, быстроты реакции.**Вечер.** **Социализация.**Самостоятельная игровая деятельность: учить соотносить игровую роль с другими ролями.**П/и «Каравай»** - умение самостоятельно занять играть в общей игре. | Художественно – эстетическая деятельность.**Рисование**. «Мчат машины по дороге»Цель*:* закреплять рисование краской и кистью, располагать предмет на листе с учетом его пропорции; закреплять знания о цветах; знакомить с разными видами машин. Воспитывать аккуратность.Познание.**Конструирование № 5**Цель: развивать умение последовательно анализировать конструкцию архитектурного сооружения.**Двигательная деятельность.****Физкультура.** (игровое, прогулка)С 10.30-11.00 | Здоровье.Напоминать, как правильно одеваться и правильно складывать вещи в кабинку – Даша К., Кирилл Я., Максим М., Алена К.. Труд. Организовать работу дежурных – Эльдар А., Никита Б.Трудовые поручения на прогулке – Алена К., Кирилл я., Максим м., Алена К.Познание. Игра «Точечки» развивать обучение счету – Артем Л., Дима Е., София И., Тимофей К., Ваня А. | ***Игровой***Внести Д/И «Воздушные шары» - чередование по форме и цвету.***Изостудия***Внести раскраски на тему « Транспорт» и карандаши. |

**День недели:** пятница (10 октября)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: октябрь 1 – я неделя** | **Тема: «Транспорт (воздушный, водный, наземный.)** | **Совместная образовательная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Центры.****Организация развивающей среды** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро. Здоровье.**Учить самостоятельно или при помощи взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть носки, расправить рубашку и т.д.**Коммуникация.****Беседа.** «Можно ли в салоне автобуса есть мороженое, пирожное, пирожки и т. д ».Цель: закрепить правила поведения в транспорте, активизировать речь детей. **Игра малой подвижности**: «Летает - не летает»Цель: упражнять детей в колонне по одному, развивать внимание.**Познание.****Д/и** «Угадай дорожный знак».Цель: закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении.**Дежурство по столовой:** Помочь разложить столовые приборы.**Х/б труд**. Поддерживать порядок в группе. **Социализация.****С/р. игра** «Служба спасения» - сотрудники спасения спешат на помощь в трудных ситуациях»**Прогулка**. **Познание.** Наблюдение за листопадом - упражнять в определении названий деревьев и кустарников в осеннем уборе по листьям**П/и** «Лисичка и курочки» - развитие ловкости и быстроты. «Зайцы и медведи» - развивать ловкость, умение перевоплощаться.**ОВД.** Бег в различных направлениях – развитие ловкости.**Трудовая деятельность**. Расчистить крылечко от листьев и снега.**Вечер.** Худ. тв-во. *Продуктивная д.* рисование «Эмблема службы спасения» | **Познание.****Овладение основами первоначальной грамоте №8**Цель: проведение звукового анализа слова с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквой «Ю» правилами написания после согласных. Знакомство с йотированной функцией буквы»Ю». Развитие способности называть подбирать слова к заданной 3-х звуковой модели.*Игровая деятельность*«Назови слова»**Представление музыкальной школы. Детский альбом Чайковский.Шуман****«Приключение Миши и Маши»****Познание.****Ознакомление с пространственными отношениями №4.**Цель: Развитие пространственных представлений при прочтении плана части групповой комнаты | Здоровье. Максим М., Алена К., Никита К., Сима Ж. – правильно намазывать масло на хлеб.Труд. Организовать работу дежурных – Слава, Лева В.Трудовые поручения на прогулке – Костя К., Тимофей К., Настя Р Саша П.Познание. Д/и «Скажи наоборот» - закреплять умение правильно по смыслу употреблять слова, обогащение активного словаря.Худ. творчество. Упражнять в рисовании карандашами – Тимофей К., Богдан К., Лиза, Ваня А.С Олей, Ксюшей, Максимом закрепить упражнения артикуляционной гимнастики«Грибок», «Гармошка» | ***Уголок природы.*** Картинки подсказки от лесовичка.Загадки о поздней осени с иллюстрациями.***Развитие речи.*** Листопад.Опавшей листвы разговор еле слышен: Мы с кленов.Мы с яблонь.Мы с вишен. С осинки, черемухи, с дуба, с березы.Везде листопад: на пороге морозы.Ю. Капотов.Внести разрезные картинки «Транспорт»***Изостудия:*** Рисунки «Эмблема службы спасения» . |