**Тема «Город волшебников».**

С интеграцией образовательных областей: коммуникация, социализация, познание.

**Задачи:**

*Обучающие:* Развивать навыки познавательной деятельности, внимание, память, моторику. Воспитывать умение общаться в процессе работы, доброжелательно относиться к сверстникам.

Учить осваивать действия преобразования пространственных моделей. Создавать эскизы в графике и в цвете.

*Развивающие:* Развивать навыки познавательной деятельности, внимание, память, моторику. Воспитывать умение общаться в процессе работы, доброжелательно относиться к сверстникам. инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения для достижения образа.

*Воспитывающие:* учить понимать и оценивать чувства и поступки других; формировать положительные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; свободное общение; формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи; умение слушать других.

**Ход занятия:**

**Клубочек:**

* выпустите меня, мне здесь тесно, мне здесь совсем не интересно
* кто это там пищит

Подходит, достает клубочек.

* Я клубочек из волшебной страны, там случилась беда. Все волшебники исчезли и мне нужна ваша помощь.

**Воспитатель:**

* Ребята, мы с вами поможем? (мы обязательно поможем тебе)

**Клубочек:**

* Но для этого вам надо превратиться в маленьких волшебников. Сейчас зазвучит музыка и вы под нее оденете колпачки маленьких волшебников. Они помогут вам совершить доброе волшебство в моей стране.
* Но чтобы в нее попасть, вы должны следовать за мной, а по пути нас ждут препятствия, которые нам нужно преодолеть. (кочки, речка, проход в пещере)
* Вот ребята мы и пришли с вами в волшебный город, присаживайтесь на ковер.

**Воспитатель:**

* Ребята, и правда, как говорил клубочек, здесь нет волшебства, оно исчезло. Давайте с вами подумаем и порассуждаем, каким вы представляете волшебный город.

(прекрасный сказочный дворец, волшебный корабль, крылатые кони и прочее)

* Где может быть расположен этот город? (на острове, на горе, в волшебном лесу и прочее)
* Кто живет в городе волшебника? (гномы, великаны, волшебные звери)
* А добрые или злые волшебники будут жить в городе?
* В вашем городе будет пасмурно или солнечно?
* А какую цветовую гамму можно использовать при изображении добра, хорошего настроения (теплые и яркие)
* А зла? (Холодные и темные)
* А может быть на переднем плане? (дворец) А какого размера будет дворец, находящийся на переднем плане?
* А если кто-то захочет нарисовать дворец вдалеке на заднем плане. Какой он будет по размеру. Почему?
* Клубочек сейчас покатится к тому маленькому волшебнику, который будет готовить ваши пальчики к работе.
* Вы слышите волшебные звуки? Они помогут вам изобразить волшебный город. Выбирайте себе краски, карандаши и занимайте места в мастерской.

Мы с вами находимся в волшебном городе, ходим по улицам Кирилл Что тебе понравилось?

 А Костя сегодня нарисовал красивый замок….

Спасибо ребята вы помогли клубочку вернуть волшебный город.

В нашем городе устроим салют.

Пригласим клубочек к нам в группу.