Конспект развлечения в младшей группе

***«Путешествие вокруг света»***

**Задачи:**

Развивающие: Развивать внимание, мышление, речь, воображение, двигательную активность. Развивать интереса к познавательным развлечениям, эмоциональную отзывчивость. Создать условия для развития у детей познавательного интереса.

Создать условия для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность

Образовательные:

Формировать у детей на доступном для них уровне начальный опыт. Помочь детям осмыслить свои действия и зафиксировать достижения «детской» цели.

Закрепить знание диких животных. Побуждать их активно участвовать в развлечении.

Воспитательные: Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей, Воспитывать доброжелательность, умение правильно вести себя.

Ребята, а вы любите путешествовать?

Я предлагаю вам отправиться в путешествие вокруг света.

Вы согласны?

А на чем мы отправимся в путешествие?

Ребята, а мы можем отправиться в путешествие **пешком?**

Но нам надо собрать рюкзак. Вы мне поможете?

Показываю предметы спрашиваю, нужен ли этот предмет.

(компас, фонарик, еда, посуда, мяч, одеяло)

Но теперь все готово отправляемся.

**01** Звучит музыка, шагаем по тропинке под музыку

Пришли в лес.

Ребята, где мы с вами оказались?

Почему вы так думаете?

Ребята посмотрите, кто это? А где белочка сидит?

Ой, а это кто там спит? Где спит медведь?

А кто под листиками пыхтит, шуршит? Где ежик спрятался?

Ребята, а какие еще животные живут в лесу?

Ежик, медведь, белка какие это животные?

Ребята, когда я собиралась в путешествие, то приготовила гостинцы для животных. Игра «Узнай на ощупь».

Вы, не заглядывая в мешочек потрогайте и догадайтесь кого чем угостить? Доставать нужно по одному подарочку.

 Нам пора отправляться в путь.

**01** Шагаем под музыку и встречаем препятствие нам надо перепрыгнуть через кочки и, пройти через пещеру перепрыгнуть ручеёк .

доходим до моря. (Шум моря)

Ребята ручеёк мы перешли, но вот как нам перебраться через море

А вы умеете плавать?

а как плавают рыбки? (шум моря)

Дети под музыку показывают, как умеют плавать

Ребята но море широкое море глубокое я думаю, что нам нужен корабль. А вы как думаете?

А вот и он, но посмотрите здесь письмо, что бы корабль поплыл нам надо отгадать загадки.

Ну что справимся с этим заданием, ребята?

В воде мы живём,

Без воды пропадём (рыбки)

По волнам дворец плывет

На себе людей везет (корабль)

Он водил вокруг Земли

И суда, и корабли,

Повидал он много стран,

Мой знакомый. (капитан)

Молодцы ребята! Ну что поплыли.

03 Звучит музыка

Ой, ребята, а посмотрите, что там виднеется в дали.

Ребята да это же сказочный остров! Море вынесло на остров какой то сундук, сойдем с корабля посмотрим.

Посмотрите, в сундуке герои из сказок.

Какая это сказка, как вы думаете? Но наверно что-то здесь произошло и

какого героя из этой сказки не хватает?

(«Три медведя», «Лиса, заяц и петух», «Лиса, заяц и петух»

Спасибо, ребята, помогли персонажам вернуться в свои сказки.

На чем же нам продолжить наше путешествие, а давайте полетим на самолете сверху все очень хорошо видно.

04 Заводим наши моторчики и полетели. (Звук летящего самолета)

Ой, ребята у нас топливо заканчивается, приземляемся вон на тот островок.

Ой, как тут холодно.

Ребята покажите как нам холодно.

Вы с вами попали на северный полюс.

Ребята, а вы знаете, кто здесь живет?

А я вам сейчас покажу, достаю белого медведя, вот кто здесь живет.

Ребята это белый медвежонок. Медвежонок маленький и когда начинает дуть сильный ветер, он прячется, в свой домик, а когда погода хорошая он гуляет.

А вы хотите с ним поиграть?

Ну, тогда слушайте внимательно, когда будет веселая музыка, мы с вами все резвимся, но как только вы услышите, как дует ветер, сразу же бегите в домики.

А вашими домиками будут обручи.

05,06 Но вот ребята мы и согрелись (Смотрю на часы) ой, ребята у нас совсем не осталось времени нам пора возвращается обратно, на чем же нам еще поехать? А давайте отправимся на поезде.

Я буду паровоз, а вы мои вагончики, цепляемся.

07 И под музыку уходим.

Спасибо, вам, ребята за интересное путешествие.

На мы путешествовали?

Пешком, на корабле, на самолете и поезде

Где мы с вами побывали?

В лесу, на море и на Северном полюсе.

Кого мы встретили в лесу?

Кому мы помогли?

Вернуться персанажам в свои сказки.

Чем мы занимались в лесу?

Где мы играли с белым медвежонком?

Еще раз ребята, спасибо, вам за интересное путешествие.