

# *Проект*

## *«Веселый молочник»*

Воспитатель МБДОУ д/с №21: Карпова В.И.

2014г.

*Древние философы называли молоко «соком жизни»*

"Молоко — это изумительная пища, приготовленная самой природой, отличающаяся легкой удобоваримостью и питательностью по сравнению с другими видами пищи".

*Тип проекта:* исследовательский

*Количество участников проекта:* воспитатель, дети и их родители

*Сроки проведения:* 1 месяц.

*Заявитель:* дети 6-7 лет

*Автор проекта:* Карпова В.И., воспитатель

*Проблема:* Дети дошкольного возраста не понимают значимость молока и молочных продуктов в развитии организма человека.

*Актуальность проекта:*

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом).

*Цель проекта:* обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

*Задачи:*

- Уточнить знания детей о молоке и молочных продуктах, помочь детям узнать, что молоко входит в состав многих продуктов.
- Формировать у детей исследовательские навыки посредством поиска информации в различных источниках: поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения с взрослыми, телевизионных передач и т. д.
- Формировать исследовательские навыки (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т.д.), интеллектуальной инициативы.

- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое, выполняя опыты.
- Развивать умение взаимодействовать со сверстниками, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию. Форма презентации: праздник «Веселый молочный день», выставка плакатов выполненных руками детей и родителей после проведения опытно – экспериментальной деятельности «Что мы знаем о молоке».

**Образовательная область:**

- ♦ Социально-коммуникативная,
- ♦ Познавательная,
- ♦ Речевая
- ♦ Художественно-эстетическая

**Ожидаемые результаты:** Дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность. Поймут, что молоко ценный продукт питания для детского организма и у них появиться желание употреблять его в пищу.

**Этапы:**

**Подготовительный этап:** Создание копилки. Дети приносили из дома упаковку из под молочных продуктов, а также из под продуктов в состав которых входит молоко (кефир, ряженка, сыры, сгущенное молоко, творожные сырки, йогурты, шоколад и т.д.) Собранная копилка была оформлена в виде мобиля, который позволил детям наглядно рассмотреть собранные объекты.



**Основной этап:**

1. Беседа с медицинской сестрой детского сада «Что полезного в молоке?»
2. Экскурсия в магазин в отдел молочной продукции.



Вывод: Молоко привозят в магазин с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию.

### 3. Опыт «Молоко имеет цвет»

Налить в один стакан воду, в другой молоко, сок.

Поместить в стаканы ложки.



Вывод: молоко не прозрачное, вода прозрачная.

#### 4. Опыт «Молоко имеет вкус»

Предложить детям попробовать воду. Есть ли у нее вкус? Нет. А теперь попробуйте молоко. Есть ли вкус у молока? Какое оно на вкус.

Вывод: Молоко имеет вкус. А вода без вкуса.

#### 5. Дегустация молочных продуктов и приготовление коктейлей



Вывод: Если в молоко добавить сироп или варенье. А потом сбить миксером, то получится коктейль. Если в кефир добавить варенье или фрукты, то получится пищевой йогурт.

#### 6. Опыт: Модификация молока в кашу.

Вывод: Из молока варят вкусную и полезную кашу.

#### 7. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Угадай на вкус»

Вывод: Дети находят лишний визуально и по вкусовым качествам предмет объясняя почему.

#### **Заключительный этап:**

1. Через беседы выявить степень информированности детей по окончании проекта.
2. Выставка плакатов «Молочные изделия»



3. Обогащить материал для сюжетно-ролевых игр «Молочный магазин»



4. Итоговое мероприятие: Викторина «Что мы знаем о молоке?»»

5. Выставка фотографий в родительском уголке .

**Вывод:** Содержание проекта «Веселый молочник» помогло детям понять значимость молока и молочных продуктов в развитии детского организма. У детей повысился познавательный интерес к исследовательской деятельности, появилось желание познавать новое (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т.д.), делиться информацией.

**Гипотеза подтвердилась:** Дети стали с большим желанием употреблять молоко и молочные продукты в детском саду.