

**Конспект интегрированной НОД
в старшей группе МБДОУ д/с №21 (2015 г.)**

*Воспитатель МБДОУ д/с №21
Кривцова Е.А*

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять умение дифференцировать звуки.
2. Упражнять детей в диалогическом общении.

Развивающие:

1. Развивать самостоятельность и инициативу.
2. Развивать социально-коммуникативные качества: навыки сотрудничества, умение договариваться, действовать сообща, обсуждать проблему, высказывать свое мнение и находить пути ее решения;
3. Развивать произвольное внимание, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь.
2. Воспитывать партнерские отношения (умение работать в малых группах по 4-6 человек).
3. Воспитывать у активных детей умение признавать мнение товарищей, робким и неуверенным дать возможность проявить активность.

Интеграция образовательных областей:

1. «Речевое развитие».
2. «Социально-коммуникативное развитие»
3. «Познавательное развитие».

Оборудование:

«Волшебная палочка», фонограмма музыки, атрибуты для деления на команды; 2 репродукции картин, 3 конверта с карточками синего, зеленого и красного цветов; песочные часы, секундомер; смайлики.

Использование социо-игровых приемов:

- работа детей в микрогруппах
 - смена мизансцен во время занятий
 - смена лидерства
 - двигательная активность
 - смена темпа и ритма
 - интеграция нескольких видов деятельности
 - игровые задания-упражнения

Ход образовательной деятельности

(Дети стоят в кругу на ковре)

- Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся. А сейчас поздороваемся друг с другом. А как можно друг с другом здороваться? Я предлагаю вам поздороваться разными частями тела.

1. Игра «Поздороваемся разными частями тела».

2.Игра «Грибники»

(На полу разложены разрезные картинки)

Ребята посмотрите, на полянке растут грибы. Каждый срывает себе «гриб» и ищет компанию «грибников», чтобы составить целую картинку.

Раскладываем грибы в корзинках - обручах. У нас составились три картины – получилось три команды.

(Дети придумывают название команды и выбирают капитана)

3. Игра «Что лишнее»

-Выберите посыльного.

(На столе отдельно лежат в конвертах карточки синего, зеленого и красного цветов)

-Сейчас каждая команда принесет на свой стол 4 предмета, названия, которых начинаются со звуков: (команды называют свой звук).

- с твердого согласного звука;

-с мягкого согласного звука;

- с гласного звука.

- Время работы засекаем по песочным часам. Начали.

- Обсудите в команде правильность своего выбора.

(Взаимопроверка)

Вариант 2

А сейчас вернитесь к своим столам решите, что здесь может быть лишним и почему? Затем выберите ребенка, который сможет это объяснить. Время работы помогут определить песочные часы.

(По окончании работы группы детей поочередно подходят к столам , представители групп объясняют результаты).

- Ребята, работа какой из команд вам наиболее понравилась? Почему?

- А какая команда нашла больше способов классификации?

А сейчас поиграем.

4. Игра «Колечки»

- Кто напомним правила? Сколько раз ведущий хлопнет в ладоши, по столько человек нужно объединиться в «Колечко» со словами «Мы готовы».

Главное правило - соседи справа и слева каждый раз должны быть другими.

(Дети под музыку передвигаются, ведущий хлопает 3, 4, 2, 6 раз)

-Вот у нас образовалось 2 колечка - это новые рабочие группы. Выберите себе название и капитанов.

(Считаю до 5)

- А сейчас командами проходите, садитесь на ковер.

5. Игра «Прогулка по картине»

- Ребята, я увидела одну картину, которая мне очень понравилась. Мне захотелось показать ее вам. Посыльные пройдите за картинами.

Рассмотрите картину. А сейчас давайте погуляем по картине.

- Что большое, что маленькое на картине?

- Что на земле, что в воздухе?

- Что находится впереди, что позади?

- Чего по 2 (3,4,5)?

- Назовите живое и неживое?

- Назовите слова, в которых есть звуки «к», «кь».

- Какое время года изображено и которое время суток – докажите?

- Назовите деревянные предметы, изображенные на картине?

- Что необычного вы видите на картине? Почему это кажется странным?

Мы погуляли по картине. Она стала ближе и понятнее.

Как вы думаете, какая из команд была активнее и дружнее? Почему?

6. Итог

- Ребята, я предлагаю вам выбрать смайлик, который соответствует вашему настроению.