

## **Конспект интегрированного занятия по социо - игровой технологии в подготовительной группе (2016 г.)**

*Воспитатель МБДОУ д/с №21  
Кривцова Е.А.*

### **Задачи:**

#### Образовательные:

1. Закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме; закреплять правила написания гласных букв после согласных;
2. Закреплять умение соотносить схематическое изображение с частью готовой постройки;
3. Активизировать словарный запас;
4. Упражнять детей в диалогическом общении.

#### Развивающие:

1. Развивать произвольное внимание, долговременную память.
2. Развивать наглядно - образное мышление;
3. Развивать мыслительные операции: обобщение, сравнение, анализ и синтез.
4. Развивать инициативу и самостоятельность;
5. Развивать социально-коммуникативные качества - навыки сотрудничества, умение договариваться, действовать сообща, обсуждать проблему, высказывать свое мнение и находить пути ее решения;

#### Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу, содействовать становлению дружного коллектива группы;
2. Воспитывать партнерские отношения (умение работать в малых группах по 4-6 человек).

### **Оборудование:**

Атрибуты для деления на команды (картинки по сказкам), песочные часы, колокольчик, 3 набора (гласные буквы и домики зеленого и синего цветов), 3 схемы звукового анализа слов, бумага, маркеры, план 1 и 2 этажей детского сада (2 шт.), 4 схематических изображения построек в проекции «вид спереди», строительные детали, фонограмма музыки, цветы, мелкие камушки, перышки.

### **Использование социо-игровых приемов:**

- работа детей в микрогруппах по 4 и 6 человек;
- смена мизансцен во время занятий;
- смена лидерства;
- двигательная активность;
- смена темпа и ритма;

- интеграция нескольких видов деятельности;
- игровые задания - упражнения.

### **Интеграция образовательных областей:**

1. «Познавательное развитие».
2. «Социально- коммуникативное развитие»
3. «Речевое развитие».

### **Ход занятия:**

*( Дети приглашаются в группу)*

#### **1. Игра «Приветствие»:**

- Ребята, я предлагаю вам поздороваться друг с другом необычным способом
- разными частями тела. Найдите себе пару. Каждый раз здороваемся с новым дружкойм.
- Поздоровайтесь ладошками;
- Поздоровайтесь плечами;
- Поздоровайтесь спинками;
- Поздоровайтесь лобиками;
- Поздоровайтесь коленями;
- Поздоровайтесь носиками.
- Настроение улучшилось?

#### **2. Деление на группы**

*( На столе разложены картинки по сказкам « Теремок», «Заюшкина избушка», « Маша и медведь»)*

- Ребята, на столе разложены картинки из любимых сказок. Выберите себе по 1 картинке и объединитесь с теми, кому достались фрагменты одной сказки.
- У нас получилось 3 команды. Ребята, придумайте название своей команде и выберите капитана.

*( Дети придумывают название команды и выбирают капитана)*

#### **3. Игра «Принеси предметы»**

- Команды, выберите себе место, где вы разместитесь. Задание: найти и принести каждой команде по четыре :
  - чего-нибудь твердого;
  - чего-нибудь мягкого;
  - чего-нибудь, что не тонет в воде.
  - А вам интересно узнать, как вы справились с заданием? Давайте проверим.
- ( Команды проверяют правильность выполнения задания)*
- А сейчас возвращайтесь к своим столам и решите, как и на какие группы еще можно разделить эти предметы.
- ( Команды рассказывают о выполненном задании)*
- Какая команда нашла больше способов классификации?
  - Какой способ вам показался наиболее интересным?

#### **4. Игра « Кому какой домик»**

*(Команды рассказываются на ковре)*

- Я хочу рассказать вам одну историю. Однажды гласные буквы вышли гулять. Вдруг небо потемнело, и пошел дождь. Буквы захотели укрыться от дождя и увидели 2 домика: зеленый и синий.

- Ребята, помогите буквам, разведите их по домикам. Команды, выбирайте место и отправляйте посыльных за заданием.

*( По истечении времени команды проверяют правильность выполнения задания)*

### **5. Игра « Подбор слов к звуковой схеме»**

- Буквам вы помогли, а слова к звуковым схемам придумать сможете?

Отправляйте посыльных за заданием.

- Каждая команда получила схему звукового анализа слов. Попробуйте подобрать слова к этой схеме. Если захотите записать слова, то пусть посыльные возьмут бумагу и фломастеры. Не забывайте выбирать того, кто будет представлять работу команды.

Определить очередность ответов поможет жребий. Выбирайте по представителю от каждой команды.

*( По истечении времени команды проверяют правильность выполнения задания)*

### **6. Игра- разминка « Успей взять цветок» ; деление на 2 команды**

*(Дети под музыку двигаются. После остановки музыки нужно успеть взять цветок. Игра проводится 2-3 раза. После завершения игры, цветы остаются в руках 6 детей)*

- У нас получилось две новых команды. Придумайте себе название и выберите капитана.

- Посыльные, возьмите конверты .

- Ребята, что у вас в конвертах?

*( В конвертах план 1 и 2 этажей детского сада)*

- Ничего необычного не заметили?

*( Флажком выделен ИЗО кабинет)*

- На каком этаже расположен кабинет? Предлагаю пройти по плану в указанное место.

*( Дети проходят в ИЗО кабинет)*

### **7. Игра « Выбери схему и заверши постройку»**

- Команды, пройдите к своим столам (по цвету флажков на плане). У вас есть 2 схемы и незавершенная постройка. Найдите соответствующую схему и завершите постройку.

*( По истечении времени команды проверяют правильность выполнения задания- взаимопроверка)*

- Какая команда, по- вашему мнению, была дружнее?

- Работа какой команды вам больше понравилась и почему?

## **8. Рефлексия**

- Ребята, кому сегодня было легко и все понятно - возьмите себе перышко. А кто испытывал затруднения, и кому не все было понятно - возьмите камешек.