

Проектная деятельность

«Кабачок»

Познавательно – исследовательская деятельность детей старшей группы
МБДОУ д/с №21

Воспитатели: Кривцова Е. А.
Заковряшина С. В.

г. Зеленогорск 2014 г.

1 этап.

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы

Название проекта	«Кабачок»
Автор проекта	Воспитатели МБДОУ д/с №21 Кривцова Е. А., Заковряшина С. В.
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели и родители группы.
Сроки реализации проекта	Май – сентябрь 2014 года.
Предмет исследования	Кабачок, как экологический объект.
Откуда возник интерес к этой проблеме?	Несформированность у детей представлений о выращивании растений, стадиях их роста, способах ухода за ними, влияния окружающей среды на растения.
Цель проекта	Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей старшего дошкольного возраста о выращивании растений.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Развивать познавательный интерес детей к растительному миру;• Помочь детям установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условия среды;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и расширить знания детей об овощах на основе поисково – исследовательской деятельности; • Воспитывать трудолюбие, положительное отношение к труду взрослых по выращиванию овощей.
<p>Предполагаемые итоги реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие у детей познавательской активности, творческого воображения, коммуникативных навыков; • Сформировать умения воспитанников осуществлять поисково – исследовательскую деятельность; • Сформировать представления об уходе за растением; • Обогащать и активизировать словарь воспитанников по теме «Овощи» и «Трудовые действия»; • Способствовать развитию положительного отношения воспитанников к труду взрослых по выращиванию овощей.
<p>Технологии, используемые в проекте</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность; • Здоровьесберегающая; • Игровая; • Проблемное обучение.

Методы и приемы

- Рассказ воспитателя;
- Беседа;
- Рассматривание предметных картинок;
- Опыты;
- Художественное слово;
- Сюрпризный момент;
- Моделирование;
- Показ.

2 этап.

Организация познавательной, исследовательской и творческой деятельности в рамках проекта

Сбор, анализ и систематизация информации	<ul style="list-style-type: none">• О происхождении и видах выбранного детьми культурного растения, особенностях выращивания, их свойствах и значении для здоровья, способах приготовления;• Ознакомление с моделями;• Рассмотрение иллюстраций;• Чтение и обсуждение книг Н. Надеждиной «Где щи, там и нас ищи», рассказа А. В. Евстигнеева «Капуста», «Запасы овощей» - В. Бианки и «Хозяйка с базара пришла» - Ю. Тувим и др.;• Беседы о разнообразии семян, сбор загадок, стихотворений, пословиц, поговорок.
Дидактические игры и экспериментирование	«Где это растёт?», «Вершки и корешки», «Каждому овощу свою листву». Опыты - «Что быстрее прорастёт?», «В темноте и на свету», «Что забыли мы полить?»









3 этап.

Презентация результатов исследований деятельности детей

Выставка поделок	«Поделки из кабачка»
Создание альбома наблюдений	«Как мы растили кабачок»

