

# МИНИ - ПРОЕКТ

(Познавательно - исследовательский)

**Тема: «Волшебная бумага».**

Старшая группа

Воспитатели: Заковряшина С.В.

Кривцова Е.А.



г. Зеленогорск 2015г.

*Бумага* - доступный для ребенка и универсальный материал, широко применяется не только в рисовании, аппликации, но и в художественном конструировании. Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Дети активно работают с бумагой, но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги, ее свойствах. Большая часть занятий в детском саду посвящена вырезыванию из бумаги и составлению плоскостных композиций - аппликаций. Такой способ работы с бумагой в недостаточной мере способствует развитию творческих способностей, воображения и фантазии детей. Конструирование из бумаги является мощным средством развития творчества у дошкольников: создаются условия для самостоятельного экспериментирования с бумагой разной плотности, фактуры и т. п., организуется обучение в разных формах в зависимости от сложности, включение в процесс конструирования других видов деятельности (игра, сочинение сказок, рассказов, разгадывание загадок). Данный вид продуктивной деятельности оказывает положительное влияние на развитие мелкой моторики рук, логического и пространственного мышления, произвольного внимания, речи, а также на формирование таких качеств, как инициативность, самостоятельность, наблюдательность, любознательность, коммуникабельность. Обычный материал — бумага — приобретает новое современное направление, им можно работать в разных техниках. Бумага открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности.

**Вид проекта:** краткосрочный, творческий, групповой.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель проекта:**

создание педагогических условий для развития детского художественного творчества и развития моторики рук у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных приемов работы с бумагой.

**Задачи проекта:**

- обратить внимание дошкольников на значение и разнообразие бумаги в нашей жизни;
- познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги в различных изделиях и постараться открыть ее новые возможности;
- познакомить детей с различными техниками работы с бумагой;

- обратить внимание на необходимость бережливого использования бумаги;
- развивать познавательную активность, любознательность, эмоциональную заинтересованность;
- развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику рук;
- воспитывать чувство взаимопомощи, инициативу, самостоятельность, терпение, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность, бережное отношение к результатам труда.

### **Этапы работы над проектом:**

#### **Подготовительный этап:**

1. Подбор литературы и иллюстративного материала, рассматривание предметов сделанных из бумаги, составление презентаций по теме.
2. Подготовка материально-технической базы проекта.

#### **Занятие 1 "Такая разная страна бумажная"**

Дети знакомятся с историей возникновения бумаги, узнают, из чего делают бумагу, для чего нужна бумага, что можно изготовить из бумаги.

#### **Занятие 2 "Эксперименты с бумагой"**

Дети сравнивают бумагу разных видов и выясняют её свойства, пробуют её резать, скручивать, рвать, мять и т. д. Выясняют, вся ли бумага намокает одинаково быстро, какую бумагу легче разрезать ножницами.





В ходе самостоятельной деятельности дети пришли к выводу, что плотную бумагу разрезать легче, чем тонкую (салфетки, гофриров. бумага), провели эксперимент: «Тонет – не тонет» и сделали вывод, что тонкая бумага быстрее намокает и тонет, чем плотная, а бумага с гладкой поверхностью в воде скручивается и т.д.

### Занятие 3 "Бумажные комочки"

Дети занимаются конструированием из бумажных комочков и жгутов. Из мягкой цветной бумаги (салфеток, гофрированной бумаги) путём сминания делают разные по величине шарики и придумывают различные игрушки, поделки: «Гусеница», «Грибы», «Зайчик», «Снеговичок» и др.



### **Заключительный этап:**

Организация выставки работ детского творчества.



### **Ожидаемые результаты:**

дети получат знания о видах бумаги и способах работы с ней, научатся беречь и экономить бумагу. Данная работа будет способствовать развитию творческих способностей, мелкой моторики, воображению, пространственному мышлению.