

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
Осуществлением физического развития воспитанников д/с №21
«Золотой ключик»
(МДОУ д\с №21)

Развлечение

(драматизация сказки "Теремок" для детей старшей, средней, младшей групп)

Подготовили:
Дети подготовительной группы
воспитатели: Заковряшина С.В.
Кривцова Е.А.



2015 г.

Задачи:

- вызывать интерес к жанру устного народного творчества: сказке;
- развивать умение переживать и сопереживать героям;
- учить отличать добро от зла;

- воспитывать желание положительного разрешения ситуации;
- воспитывать выразительность речи и умение изменять тембр голоса;
- развивать наблюдательность и умение подражать движениям зверей;
- воспитывать умение в любой момент выручить или заменить товарища;
- развивать память со всеми детьми;
- работать над совершенствованием фразовой речи.

Предварительная работа:

- чтение сказки «Теремок»;
- обсуждение сказки, беседа с детьми на тему: «Чему учит сказка?»;
- распределение ролей, разучивание и проведение эмоциональной гимнастики, основанной на упражнении детей в изображении чувств героев сказки с помощью мимики, жестов, движений, собственной речи;
- разучивание ролей: умение говорить чётко, ритмично, договаривая окончания слов;
- подготовка атрибутов;
- разучивание пальчиковой гимнастики «Строим теремок»;
- разучивание ритмической игры «Пила» (развитие физиологического дыхания);
- показ сказки.

Оборудование:

- домик,
- маски и костюмы животных,
- магнитофон,
- фонограммы,
- декорации.

Действующие лица:

- Сказочник
- Мышка-норушка
- Лягушка – квакушка
- Зайчик - побегайчик
- Лиса-краса
- Волчок – серый бочок
- Медведь – косолапый

(Звучит музыка. Выходит сказочник).

Сказочник:

В мире много сказок –рустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может всё случиться,
наша сказка - впереди.

Сказка в двери к нам стучится,
Скажем, гостю: «Заходи!»

Сказочник: Занавес открывается,
И звенит звонок...

(Ребёнок звенит в звонок).

Сегодня к нам приходит сказка «Теремок».

Сказочник:

В чистом поле теремок- теремок.
Он не низок, не высок.
Кругом чистые луга,
Рядом чистая река,
А вокруг стоит лесок,
Тут мышка мимо шла, К теремочку подошла.

(Появляется Мышка с узелком и направляется к теремку).

Мышка: Что за терем-теремок?

Он не низок, не высок.
Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

Сказочник:

Никто не ответил Мышке. И решила Мышка:

Мышка:

Хватит мне бродить по свету.
Будет мне тепло зимой. Если никого здесь нет,
Теремочек будет мой!

(Мышка входит в теремок и начинает убираться в теремке).

Сказочник:

Только свет зажгла норушка,

Появляется лягушка.

(Лягушка направляется к теремку).

Лягушка:

Что за славный теремок? Ах, какое чудо!

Он не низок, не высок,

Рядышком запруда.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

(Мышка выглядывает из окна).

Мышка:

Я – Мышка-норушка, А ты кто?

Лягушка:

Я – Лягушка-квакушка.

Пусти меня в дом,

Будем жить с тобой вдвоём.

Мышка:

Для тебя найдется место,

Веселее жить вдвоём,

Вот сейчас замесим тесто,

А потом чайку попьём.

(Лягушка входит в дом).

Сказочник: Поселилась Мышь с Лягушкой - Лупоглазою подружкой,

Топят печь, зерно толкут,

Да блины в печи пекут.

Так живут они тихонько.

(Дети изображают, как лягушка ходит за водой, мышка – месит тесто).

Сказочник: Вдруг появился на рассвете Зайчик-побегайчик.

(Зайчик скачет к теремку).

Зайчик:

Что за славный теремок?

Вырос среди леса?

Заяц-принц здесь жить бы мог
со своей принцессой.

Посажу я огород рядом на лужайке.

Кто там, в тереме живет, расскажите Зайке.

(В окне появляются мышка и лягушка).

Мышка: Я – Мышка-норушка.

Лягушка: Я – Лягушка-квакушка. А ты кто?

Зайчик: Я – Зайчик-побегайчик.

Вы пустите меня жить.

Я хороший зайчик.

Мышка и лягушка: Иди к нам жить, втроём веселей!

Сказочник:

Вот живут они втроем,

Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик.

Живут-поживают, добра наживают.

(Зайка сажает морковку, капусту; лягушка приносит лейку с водой и поливает огород; мышка накрывает на стол).

Сказочник: Вот идёт Лиса-краса.

(Лиса подходит к теремку).

Лисичка: Вот так терем-теремок,

Ладный да нарядный.

Чую яблочный пирог.

Где здесь вход парадный?

Эй вы, мил честной народ, отворяйте двери.

Кто тут в тереме живет?

Люди или звери?

(Звери выходят из теремка и отвечают).

Мышка: Я – Мышка-норушка.

Лягушка: Я - Лягушка-квакушка. А ты кто?

Зайчик: Я – Зайчик-побегайчик. А ты кто?

Лисичка: А я красавица Лиса.

Лягушка:

Заходи, кума, смелей! Вместе будет веселей!

Сказочник:

Вот живут они, играют,
И печаль они не знают,

(Зайчик собирает урожай овощей и относит в дом; лиса и лягушка сидят за столом и пьют чай; мышка наливает чай). Не грозят им шум и гам,
Спят спокойно по ночам.

Вдруг крадется серый волк.

Волк:

Вот хоромы, так хоромы. Здесь простора хватит всем,
Что молчите?

(Волк прислушивается, стучит в дверь).

Есть кто дома?
Да не бойтесь, вы не съем.

(Из теремка по очереди робко выходят звери и представляются волку).

Мышка: Я – Мышка-норушка.

Лягушка: Я – Лягушка-квакушка.

Зайчик: Я – Зайчик-побегайчик.

Лисичка: А я лиса-краса. А ты кто?

Волк: Я – Волчок серый бочок.

Зайчик: Ладно, серый заходи! Только не кусайся!

Сказочник:

Хорошо живут зверята.
Всем довольные ребята.

(Все дружно пьют чай; моют посуду; убираются в доме).

В это время из-за ели,

Вышел Мишка - косолапый. Он мотает головой,
Рассуждает сам с собой.

(Медведь подходит к теремку и ревёт).

Мишка:

Что за терем-теремок?
Он не низок, не высок, Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

(Звери выглядывают из теремка и выходят).

Мышка: Я – Мышка-норушка.

Лягушка: Я – Лягушка-квакушка.

Зайчик: Я – Зайчик-побегайчик.

Лисичка: А я Лисичка-сестричка.

Волчок: Я – Волчок серый бочок. А ты кто?

Мишка:

А я Мишка – косолапый

С вами жить хочу и я.

Звери:

Нет, медведь, не надо!
Больно ты огромен!

Мишка

Да не бойтесь, помещусь!
Я в запресах скромн.

(Медведь лезет в теремок. Теремок начинает шататься и падает).

Сказочник:

Еле-еле успели выскочить из теремка: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка,
Зайчик-побегайчик, Лиса-краса, Волчок - серый бочок.

Звери:

Ай – яй – яй! это ж ты Мишка натворил?

Мишка:

Ну, простите вы меня.

Я ведь не нарочно!

В нем и так жить можно!

Лиса: Жить теперь-то будем как?

Мишка: Не могу представить.

Лягушка: Если сделал что не так, то сумей исправить!

Волк: Хоть и виноват медведь, мы ему поможем!

Зайчик: Чем о домике жалеть, лучше новый сложим!

Сказочник:

И пошла у них работа: принялись они бревна носить, доски пилить – новый теремок
строить.

Ритмическое упражнение: «Пила».

Запилила пила, зажужжала, как пчела

(Дети имитируют пилку досок и бревен).

Отпилила кусок, наскочила на сучок,

Лопнула и встала, начинай сначала!

Сказочник:

Напилили досок, стали брёвна носить.

Теремок новый строить. Работали дружно, весело.

Пальчиковая игра «Строим теремок».

Тук-ток, тук-ток!

(Дети ударяют кулачками друг о друга).

Застучал молоток.

Будем строить теремок.

С высоким крыльцом, *(Поднимают руки).*

С окнами большими,

(Сгибают поднятые руки в локтях и кладут одну ладонь на другую («окно»)).

Со ставнями резными.

(Разводят руки в стороны («раскрывают ставни»)).

Тук-ток, тук-ток!

(Дети ударяют кулачками друг о друга).

Замолчал молоток.

(Опускают руки).

Вот готов наш теремок.

(Соединяют руки над головой («крыша»)).

И построили теремок новый, красивый, просторный! Лучше прежнего выстроили!

Все звери: Мы теперь здесь все друзья!

Всем гостям мы рады!

Сказочник:

Сказке наступил конец,

а кто слушал, молодец. Дружба сказке помогла.

С дружбой спорятся дела. *(Звучит песня о дружбе).*

Сказочник:

Всем советуем дружить. Ссориться не смейте!

Без друзей нам не прожить на свете.

Ни за что, ни за что, на свете!

Все звери: Ребята, давайте жить дружно!

(Дети кланяются и уходят со сцены под музыку).



