

# Социо-игровой подход в работе с детьми



Воспитатель высшей  
квалификационной  
категории  
Кривцова Елена Алексеевна

МБДОУ д/с №21 г. Зеленогорск  
2018г

**Социо-игровой стиль – организация образовательной деятельности как игры между микрогруппами детей и одновременно в каждой из них (малыми социумами – отсюда и термин «социо-игровая»)**



## **Авторы социо-игровой технологии:**

- **Шулешко Евгений Евгеньевич**
- **Букатов Вячеслав Михайлович**
- **Ершова Александра Петровна**

**Цель:** Формировать дружественную, самостоятельную, инициативную, творческую личность дошкольника через использование социоигровой технологии.



# Задачи

- Помочь детям научиться эффективно общаться;
- Сделать образовательный процесс более увлекательным для детей;
- Способствовать развитию активной позиции, самостоятельности, творчества;
- Воспитывать в дошкольниках желание узнавать новое.



# «Золотые правила» социоигровой технологии

1 правило – деятельность детей организуется в малых группах.



## 2 правило – «Смена лидерства»



**3 правило – обязательно сочетание обучения с двигательной активностью и сменой мизансцен.**



## 4 правило – смена темпа и ритма.





**5 правило – принцип полифонии:  
«За 133 зайцами погонишься, глядишь и наловишь с десяток»**



**Результативность** мы увидели когда в наш коллектив влились новые дети. Наши воспитанники, у которых за плечами был опыт содружества, своей открытостью, доброжелательностью дали возможность новичкам быстро освоиться, и подключиться к жизни в группе.



