

## Конспект интегрированной НОД (средняя группа)

Воспитатель МБДОУ д/с №21  
Заковряшина С.В.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

1. Активизировать словарный запас;
2. Развитие связанной речи;
3. Закреплять умение воспроизводить постройки по собственному замыслу;
4. Упражнять детей в диалогическом общении.

#### Развивающие:

1. Развивать самостоятельность и инициативу.
2. Развивать социально-коммуникативные качества: навыки сотрудничества, умение договариваться, действовать сообща, обсуждать проблему, высказывать свое мнение и находить пути ее решения;
3. Развивать произвольное внимание, память.

#### Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь.
2. Воспитывать партнерские отношения (умение работать в малых группах по 4-5 человек).
3. Воспитывать у активных детей умение признавать мнение товарищей, робким и неуверенным дать возможность проявить активность.

### **Оборудование:**

«Волшебный микрофон», фонограмма музыки, атрибуты для деления на команды; песочные часы, мелкие игрушки диких и домашних животных.

### **Использование социо-игровых приемов:**

- работа детей в микрогруппах
- смена мизансцен во время занятий
- смена лидерства
- двигательная активность
- смена темпа и ритма
- интеграция нескольких видов деятельности
- игровые задания-упражнения

## **Ход образовательной деятельности**

*Входит воспитатель.*

- Ребята, здравствуйте, смотритель зоопарка. Из зоопарка сбежали животные, срочно нужна ваша помощь!
- Что нам делать? *(версии детей)*
- Ребята, без вашей помощи не обойтись.
- Нужны команды спасения. Предлагаю разделиться на команды.  
*(Деление на команды игра «Колечки»)*
- Давайте вспомним правила работы в командах *(дети вспоминают правила)*.
- Придумайте название своей команде, выберите капитана, выберите посыльного.
- Работаем быстро, животным нужна ваша помощь *(дети ориентируются на песочные часы)*.

*(На отдельном столе лежат конверты с картинками. Выходят посыльные из каждой команды и выбирают конверт)*.

- В конвертах вы найдете картинки с животными, которых надо найти.  
*(Медведь, лиса, коза, волк, лошадь)*.
- Расскажите приметы этих животных. Вручаю «волшебный микрофон» команде «...» *(Дети по кругу, передавая микрофон описывают животное)*.
- Перед отправлением на поиски животных надо потренироваться.

### **Социо – игровая игра «Руки – ноги».**

- Ребята, с самолета были замечены животные.
- Делимся на 2 команды, выберите по 1 предмету из «Волшебного мешочка».  
*(Дети выбирают по одному из 2 групп предметов)*
- Теперь определитесь в команды у кого одинаковые предметы.
- Выберите капитана.
- Капитаны возьмите карты *(Смотритель зоопарка выдает карты)*.
- На картах отмечены места, где видели животных.
- Начинайте поиски *(Дети ищут мешочки с животными)*.

### **(Смена мизансцены).**

- Ребята, как вы считаете, волк и коза, могут жить вместе?
- Почему? *(Ответы детей)*
- Тогда, команды, отделите диких и домашних животных.  
*(Взаимопроверка)*
- Что нам сделать, чтобы животные больше не сбежали? *(Ответы детей)*
- Помогите нам, построить в зоопарке вольеры (заборы, клетки).
- Что нам для этого надо? *(Ответы детей)*

*(Дети берут строитель и строят)*.

### **Игра «Зоопарк».**