

Творческий краткосрочный проект «Мамин день – 8 Марта»

Средняя группа

Воспитатели: Заковряшина С.В

Кривцова Е.А.



г. Зеленогорск 2018 г.

Март 2018 год

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Тип проекта: информационный, творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, их родители.

Цель проекта: Расширение знаний детей о празднике 8 Марта, углубление знаний детей о роли мамы и бабушки в жизни.

Актуальность проблемы:

Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой полагающееся, раз есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки. Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – мамин день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек праздник.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей о празднике 8 Марта.
2. Учить детей анализировать произведения о мамах.
3. Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах.
4. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.
5. Развитие мелкой моторики.

Основной этап:

- Рассматривание фотографий мам
- Рассматривание книг о мамах
- Чтение произведения с дальнейшим анализом С.Тетерин стихи для детей «Будет мама очень рада», Моя любимая мама (стихи и рассказы), стихи о маме «Ты на свете лучше всех», «Моя мама лучше всех»
- Чтение произведений о мамах в домашнем чтении
- Составление описательных рассказов «Моя Мама»
- Изготовление поздравительной открытки

Заключительный этап:

- Проведение праздника «Бармалей в гостях у детей».
- Составление проекта

Предполагаемый результат проекта:

Построение грамматически правильной речи при составлении описательных рассказов.

Результативное взаимодействие с родителями.

Проведение праздника «Бармалей в гостях у детей».

Реализация проекта через интеграцию образовательных областей:

- Познание
- Коммуникация
- Социализация
- Музыка
- Художественное творчество
- Физическая культура
- Труд
- Чтение художественной литературы
- Образовательные области

Физическое развитие

Подвижные игры: «Парный бег», «Блин – оладушек», «Сделай фигуру».

Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы», «Помощники»

Физминутка: 1,2,3,4,5 все умеем мы считать

Социально – коммуникативное развитие

Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»

Беседа: «Почему нужно помогать девочкам и защищать их».

Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Кто уступит», «Если девочке трудно, кто поможет».

Речевое развитие

Беседы: 8 Марта – Международный женский день; «Женщина – труженица»; «Семейные традиции»;

Знакомство детей с пословицами о маме

Экскурсии: «Кухня»; «Прачечная»; «Медицинский кабинет»; «Кабинет директора»;

Игровая ситуация - «Помоги маме сварить суп и компот»

Беседы с детьми: «Моя любимая мама»; «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»;

Составление рассказов: «Здравствуй, мамочка моя!»; «Мама, мамочка, мамуля! Больше всех тебя люблю я!» *Проблемный вопрос:* «Зачем человеку нужна мама?»

Индивидуальные беседы: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»

Рассказ из личного опыта на тему: «Моя мама».

Художественно-эстетическое развитие

Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке.

М. Цветаева «У кроватки»;

Р. Гамзатова «Берегите матерей»;

Е.Благинина «Посидим в тишине»;

Г. Виеру «Мамин день»;

А Плещеев «Бабушка и внучек»;

С Михалков «А что у вас?»;

А. Барто «Все она»;

Артюхова «Трудный вечер»;

Берестов В. «Праздник мам»;

Д. Родари «Чем пахнут ремесла»;

Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»;

В. Руссу «Много мам на белом свете»;

Б. Емельянов «Надо и не хочу», «Мама все понимает»;

Выставка художественных произведений о маме.

Картинки, иллюстрации «Помощь маме».

Иллюстрации с изображением различных профессий.

«Работа по изготовлению поздравительной открытки».

Пение песен о маме и бабушке;

Прослушивание аудиозаписи «Песенка мамонтенка» ;

Праздничный концерт: «Бармалей в гостях у детей»

После завершения проекта дети:

- получили новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования;
- познакомились с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- научились интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их;
- составлять рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;
- стали проявлять желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.