

# Краткосрочный проект «Птицы нашего участка»

Младшая группа

Воспитатели: Заковряшина С.В.  
Кривцова Е.А.



г. Зеленогорск 2016 г.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** расширение и обогащение знаний о птицах, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

## **ЗАДАЧИ:**

- развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, вьют гнёзда, выводят птенцов);

- формирование желания беречь и заботиться о братьях наших меньших;
- формирование умений: наблюдать, сравнивать, анализировать;
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- расширение представлений детей о прилётных птицах (грачи, трясогузки, ласточки и др., выведение птенцов, забота о них;

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:**

- игры-ситуации;
- беседы;
- выставки рисунков и поделок.

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

- рекомендовать родителям понаблюдать с детьми во время совместных прогулок за птицами и дома нарисовать их;
- организовать выставку совместных работ по теме «Птички-невелички»;

### **Предполагаемый результат:**

- систематизация знаний детей о птицах;
- формирование осознанного ответственного отношения к птицам,
- желание заботиться о пернатых;
- понимание значимости птиц в жизни людей;
- родитель, активно участвующий в проекте, способен воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

### **Подготовка к проведению проекта.**

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную и познавательную литературу по теме.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц).
4. Изготовление поделок для организации выставки «Птички-невелички».

### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

### **«Птицы нашего участка».**

1. Наблюдение за птицами:

- Какие птицы прилетают на участок?
- Воробей; Ворона; Голубь.
- Какие звуки издают птицы?
- Сколько ног у птиц и как они ходят?
- Сколько крыльев у птиц и как они летают?

#### **Загадки:**

Чик-чирик!  
За зернышком прыг!  
Клюй, не робей! Кто это?...

**(Воробей)**

Птица чёрная сидит  
На лохматой ёлке.  
- Кар! - всё время говорит.  
Клюв – страшной иголки. –

**(Ворона)**

Посмотрите на балкон:  
Он с утра воркует тут.  
Эта птица - почтальон,  
Пролетит любой маршрут.

**(Голубь)**

2. Подвижные игры:

- «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль», «Наседка и цыплята»

3. Игровые упражнения «Покажи птицу» (воробья, ворону и т. п.) .

4. Д/и «Назови ласково».

5. Игры-драматизации «Русские народные потешки о птицах».

6. Слушание: аудио «Голоса птиц».

7. Аппликация, рисование (ладошкой).

#### **Результат проекта**

В ходе реализации данного проекта у детей сформировалось гуманное отношение к природе. В результате познавательно - исследовательской деятельности по данной теме у детей систематизированы знания о птицах. В процессе работы над данным проектом дети занимались продуктивными

видами деятельности, направленными на развитие связной речи, на основе средств развития мелкой моторики: лепкой, аппликацией, рисованием.







