

День недели: 8 апреля – понедельник

Тема: «День космонавтики».	<b>Совместная образовательная деятельность педагога с детьми.</b>		Самостоятельная деятельность детей	
	<b>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Центры. Организация развивающей среды</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	
	<p><b><u>Утро:</u></b> создать хорошее, бодрое настроение; Беседа «Что такое космос?» - на развитие связной речи, воображения, логического мышления Продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом.</p> <p><b><u>Прогулка.</u></b> Наблюдение за сезонными изменениями в природе, основными признаками весны.</p> <p><b><u>Познавательная-исследовательская деятельность:</u></b> наблюдение за почками. Какие стали почки у тополя? Что внутри? Что сберегло листок от морозов?</p> <p><b><u>Игровая деятельность:</u></b> П/и «Мы - космонавты». Цель: Продолжать знакомить детей с видами спорта, развивать координацию движений, создать хорошее настроение.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> убрать выносной материал после прогулки – воспитывать аккуратность. Возвращение с прогулки: Чтение рассказа «Первый в космосе» В.Бороздин. Цель: Развивать память, усидчивость, внимание; учить детей отвечать на вопросы.</p> <p><b><u>Двигательная деятельность:</u></b> П/ игра «Догони мяч». Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Побуждать детей к</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Физкультура.</b> Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному; отрабатывать навык прыжка на 2-х ногах с преодолением препятствий. <b>Игровая деятельность.</b> П/и «Кто быстрее до флажка».</p> <p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b><u>Обучение грамоте № 18</u></b> Цель: Освоение действия звукового анализа слов. Различение гласных, твердых и мягких согласных звуков. Называние слов с заданным звуком. <b>Игровая деятельность.</b> Игра «Цепочка слов».</p>	<p><b><u>Игровая дея-ть</u></b> Познание обучение грамоте Д/И «Кто внимательный» (Сергей Ж., Леня Ф., Ваня)</p> <p><b><u>Познание</u></b> «Угадай, какой инструмент звучит»- Слава, Ксюша С,</p> <p><b><u>Физическая культура</u></b> «Кто дальше прыгнет»- Леня , Настя Ж, Захар</p>	<p><i>Центр Развитие речи.</i> Предложить детям Фотографии первого космонавта – Ю.Гагарина</p> <p>Рассматривание книг</p> <p>Создать условия и помочь организовывать сюжетно ролевою игру (предметы-заменители, декорации, переодевания).</p>

	<p>совместным действиям со взрослыми и другими детьми.</p> <p><b><u>Вечер:</u></b> . С-р игра «Космонавты». Цель: Учить детей играть по ролям, развивать диалогическую речь, логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение.</p>	<p><b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b> ИЗО <b>«Путь к звёздам»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять навыки работы с гуашью. Учить изображать ракету в полёте, характерные особенности космического корабля.</p>		
--	--	---	--	--

День недели: 9 апреля – вторник

Тема: «День космонавтики».	<b>Совместная образовательная деятельность педагога с детьми.</b>		Самостоятельная деятельность детей	
	<b>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Центры. Организация развивающей среды</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	
<p><b><u>Утро:</u></b> создать хорошее, бодрое настроение; <b><u>Коммуникативная деятельность:</u></b> Игра - упражнение "Доброе утро, здравствуй, Иван". Цель: сформировать осознанное применение форм вежливости. <b><u>Игровая деятельность:</u></b> Д/и «Назови планеты» Цель: Развивать память, внимание, наблюдательность.</p> <p><b><u>Прогулка</u></b> <b><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></b> Наблюдение за прохожими - обратить внимание на одежду прохожих, обогащать словарь детей <b><u>Игровая деятельность:</u></b> П/игра «Готовимся в космонавты...». Цель: развивать двигательную активность детей.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> "Убираем игрушки после прогулки". Цель: продолжить развивать трудовые умения, воспитывать желание помогать взрослому. <b><u>Вечер:</u></b> - Создать условия для сюжетно ролевой игры «Космонавты в спортивном зале» используя предметы заместители</p> <p><b>Чтение рассказа</b> Е.П. Левитан: «Сказочные приключения маленького астронома».</p>	<p><b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b> Музыкальное</p> <p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Математика № 17</b> Цель: Овладение детьми действиями построения графических моделей соотношения количеств в виде числовой оси.</p> <p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с пространством № 11</b> Цель: Развитие пространственных представлений в процессе прочтения готового поэтажного плана помещения детского сада.</p>	<p><b>Развитие движений.</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в выполнении прыжков через скакалку (Юля, Соня, Настя Ж)</p> <p><b><u>Познание:</u></b> Выкладывание числового ряда от 0 до 10 (Ваня, Глеб, Максим)</p>		<p><i>Центр художественного творчества</i> Внесение диска с детскими песнями</p> <p><i>Развитие речи</i> Внесения картин о космосе для самостоятельного просмотра.</p> <p>Рассматривание плаката «Планеты солнечной системы»</p>

	<p><b>Цель:</b> познакомить детей с новым произведением, учить отвечать на вопросы о действиях героев произведения, выражать словами сопереживание героям, способствовать становлению личностного отношения к произведению.</p> <p><b><u>Прогулка</u></b> <b><u>Двигательная деятельность</u></b>Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой</p>			
--	--	--	--	--

День недели: 10 апреля – среда

Тема: «День космонавтики».	<b>Совместная образовательная деятельность педагога с детьми.</b>		Самостоятельная деятельность детей	
	<b>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Центры. Организация развивающей среды</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	
	<p><u>Утро:</u> создать хорошее, бодрое настроение; <u>Игровая деятельность:</u> предложить детям придумывать загадки о весне – развивать наблюдательность, речь. <b>Беседа « Земля - наш дом во Вселенной».</b> <b>Цель:</b> Закрепить знание детей о том, что наша планета называется "Земля", что она имеет круглую форму, на ней живут разные люди, птицы, животные, на ней много океанов, морей, рек. Воспитывать у детей любознательность, любовь и бережное отношение ко всему, что есть на планете; воспитывать желание вместе трудиться, радоваться результату труда, сформировать понятия «космос», «космическое пространство»;</p> <p><u>Прогулка</u> <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Наблюдение с детьми за ветром. Замечать и рассказывать о своих наблюдениях (что вы заметили утром, идя в детский сад). <u>Игровая деятельность:</u> П/и «Звёзды и ракета». Цель: - приучать внимательно слушать, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать координацию движения детей.</p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Логика № 24</b> Цель: Освоение действием наглядного моделирования классификационных отношений между понятиями трех уровней обобщенности, использование условных обозначений понятий.</p> <p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Физкультура.</b> Цель: Упражнять детей в беге и ходьбе враспынную; упражнять в ползании по гимнастической скамейке.</p> <p><i>Игровая деятельность.</i></p>	<p><i>Игровая дея-ть</i> Д/И «Назови соседей» - числа первого десятка (Юра, Слава П., Леня, Максим.)</p> <p><i>Игровая дея-ть</i> Д.И «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Правильно подбирать слова. Развивать речь. (Ваня, Сергей Ж., Игорь)</p> <p><i>Двигат. дея-ть:</i> перебрасывание мяча, принимать правильную исходную позицию (Егор, Настя Д., Артем Ш., Захар)</p>	<p><i>Игровой</i> Внесение игр предложенных детьми.</p> <p>Создать условия в центре активности по изодетельности. (карандаши, бумага для рисования).</p> <p>Предложить детям разрезные картинки на тему «Звёздное небо»</p>

	<p><u>Трудовая деятельность:</u> помочь малышам убрать игрушки.</p> <p><u>Развитие движений:</u> упражнение в равновесии. «Классики» - развивать равновесие, прыжки, меткость, выдержку.</p> <p><u>Вечер:</u> <b>Рисование по трафаретам</b> «Обведи кратер на лунной поверхности» <b>Цель:</b> Учить детей рисовать по трафаретам.</p>	<p><b>П/и</b> «Летает не летает» - на внимание, на развитие координации.</p>		
--	---	--	--	--

День недели: 11 апреля – четверг

Тема: «День космонавтики».	<b>Совместная образовательная деятельность педагога с детьми.</b>		Самостоятельная деятельность детей	
	<b>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Центры. Организация развивающей среды</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	
<p><b><u>Утро:</u></b> создать хорошее, бодрое настроение; Разучивание комплекса утренней гимнастики “Космонавты” – познакомить с комплексом упражнений, учить точно воспроизводить действия, следить за своей осанкой.</p> <p>Работа в уголке природы – учить детей определять необходимость полива растений, напомнить правила полива; учить осознанно и ответственно относиться к выполнению обязанностей дежурного П/И «Мышеловка» - бег, увертливость.</p> <p><b><u>Прогулка</u></b></p> <p><b><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></b> Наблюдение за сезонными изменениями (назвать приметы весны)</p> <p><b><u>Игровая деятельность:</u></b> П/и «Мы веселые ребята» - бег;</p> <p>П/и «Мышеловка» развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность</u></b> учить выбирать трудовые поручения по интересам и по силам, объединяться в бригады; воспитывать любовь к природе, желание трудиться и видеть результаты своего труда</p> <p><b><u>Двигательная деятельность:</u></b> Упражнение «Ракеты стартуют» - упражнять в прыжках с места в высоту, способствовать совершенствованию техники</p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Конструирование № 20</b></p> <p>Цель: Ознакомление детей с конструкциями предметов, имеющих свободное внутреннее пространство. Обучение детей ориентировки в этих свойствах с помощью двух плоскостных схематических изображений (с разных сторон).</p> <p><b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b></p> <p>Музыкальное</p>	<p><b><u>Игровая дея-ть</u></b></p> <p>П/и « Найди свое место в космическом корабле» - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.</p> <p><b><u>Двигат. дея-ть:</u></b></p> <p>Прыжки в классики – Ксюша Б., Игорь, Максим, Ваня.</p> <p><b><u>Двигат. дея-ть:</u></b></p> <p>Развитие движение: перешагивание через пеньки (Захар, Слава К., Егор, Настя Ж.)</p>	<p>Предложить материал для трудовой деятельности</p> <p>Игровой материал по запросам детей.</p> <p>Предложить детям раскраски, цветные карандаши.</p>	

<p>выполнения прыжка; развивать ловкость, координацию движений, силу икроножных мышц</p> <p><u>Возвращение с прогулки</u> Чтение рассказа В.Драгунского «Восток-2» - предложить ответить на вопросы по тексту, охарактеризовать личностные качества героев произведения, рассказать, на кого они хотели бы быть похожими и чем</p> <p><u>Вечер</u> Упражнение «Раскрась планеты». Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. 1. Раскрасьте в левом верхнем углу планету голубым карандашом. 2. Раскрасьте планету внизу посередине жёлтым карандашом. 3. Планету в правом нижнем углу раскрасьте в красный цвет. 4. Планету посередине листа раскрасьте в зеленый цвет. 5. В левом нижнем углу планету серым цветом. 6. В правом верхнем планету оранжевым цветом.</p> <p><u>Прогулка</u> <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> наблюдение за состоянием погоды, сравнить с погодой утром.</p> <p><u>Игровая деятельность</u> <b>П/и «Соберем космический мусор»</b> - По сигналу воспитателя дети собирают мячи (кубики) в своё ведёрко в соответствии с его цветом. Усложнение: передвигаться только гигантскими шагами; передвигаться только прыжками на 2-х ногах. учит выполнять прыжки в длину с места, с продвижением вперед на двух ногах; развивать мышцы ног, способствовать повышению двигательной активности.</p>	<p><b>16.00</b> <b>Лего - центр.</b></p>		
--	--	--	--

	<u>Трудовая деятельность:</u> "Убираем игрушки после прогулки". Цель: продолжить развивать трудовые умения, воспитывать желание помогать взрослому.			
--	---	--	--	--

День недели: 12 апреля – пятница

Тема: «День космонавтики».	<b>Совместная образовательная деятельность педагога с детьми.</b>		Самостоятельная деятельность детей	
	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственная образовательная деятельность		Центры. Организация развивающей среды
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<p><u>Утро:</u> создать хорошее, бодрое настроение;  <b>Беседа: Что случится с нашей планетой, если...».</b>  <b>Цель:</b> Расширить представление детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать желание беречь свою планету.  <u>Игровая деятельность:</u>  <b>С/р игра «Интервью с космонавтами»</b> (Кого берут в космонавты? На каких планетах вы побывали? Что интересного/удивительного там видели? Случались ли на вашем корабле чрезвычайные ситуации? Как вы с ними справились? Встречались ли вы с инопланетянами? Какие они? т.д.).  <b>Д/ игра «Угадай созвездие»</b>  <b>Цель:</b> учить детей соотносить схематическое изображение предмета с художественным; познакомить с символикой некоторых созвездий, принятой астрономами с древнейших времен; развивать познавательный интерес.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><u>Прогулка</u>  <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u>          Наблюдение за сезонными изменениями (назвать</p>	<p><u>Познавательное развитие</u>  <b>Чтение художественной литературы № 16</b>  <b>Цель:</b> Освоение действия построения наглядной модели сказки (ее плана). Развитие умения рассказывать сказку, опираясь на пространственно – временную модель.</p> <p><u>Физическое развитие</u>  <b>Физкультура (игровое на улице).</b>  <b>П/ и «Космические эстафеты»</b>  <b>Цель:</b> учить детей проходить эстафеты</p>	<p><u>Игровая дея-ть</u>          С/И «Хлопни если услышишь звук» (Паша, Андрей, Юля).</p> <p><u>Игровая дея-ть</u>          Д/И «Чего не стало?» - развивать внимание, восприятие (Ваня, Артем Ш., Максим, Леня)</p> <p><u>Игровая дея-ть</u>          Игры со строительным материалом: конструирование по замыслу – учить планировать работу, реализовывать замысел, подбирать необходимые детали.</p>	<p>Картинки для классификации предметов</p> <p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры (маски, декорации, музыкальная колонка)</p> <p>Материал необходимый для организации трудовой деятельности детей</p>	

	<p>приметы весны)  <u>Трудовая деятельность</u>: уборка мусора на участке.  <u>Двигательная деятельность</u>: «Кто дальше бросит» - развивать силу броска.  <u>Игровая деятельность</u>:  <b>П/и</b> «День,ночь». Цель: учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Создать хорошее настроение.  Игры с выносным материалом.  <b>Вечер: Д/</b> игра «Изобрази созвездие»  <b>Цель</b>: учить детей изображать созвездие на плоскости; развивать мышление, творческое воображение, память; развивать мелкую моторику пальцев рук.  <b>Чтение сказки Н. Носова «Незнайка на луне»</b>  <b>Цель</b>: познакомить детей с новым рассказом, учить отвечать на вопросы, помочь понять содержание произведения.  Игры-экспериментирования, сюжетные самодельные дидактические, настольно-печатные игры.  Самостоятельная художественная деятельность, Самостоятельная деятельность детей в центрах: природы, книги, художественного творчества.</p>	<p>парами, развивать координацию и точность движений.</p>		
--	---	---	--	--