

ФОТО ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ.

(Средняя - старшая группа) Воспитатель Заковряшина С.В.

Главным условием успешного развития ребенка является создание развивающей предметно – пространственной среды. В нашей группе такая среда создана. Она выстроена на принципах ФГОС дошкольного образования:

- содержательная насыщенность пространства;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Среда нашей группы обеспечивает игровую активность ребенка. В центрах материал размещаем совместно с детьми в зависимости от реализуемых образовательных задач, темы недели, интересов детей. Дети участвуют в организации предметно-развивающей среды, самостоятельно размещают продукты своего творчества. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы, что обеспечивает развитие познавательной активности детей.

«Центр природы»

Материал меняется в зависимости от реализуемых образовательных задач, тематического планирования, интересов детей. В «Центре природы» находятся: календарь природы, отображающий сезонные изменения в природе, комнатные растения, муляжи овощей и фруктов, дидактические игры, различные макеты и т.д.



Дети размещают здесь свои поделки, сделанные с родителями и воспитателями из природного материала.



Макет «Ферма»



«Центр Экспериментирования»

В группе создан центры познавательно- исследовательской деятельности. Задача данного центра – развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, обогащение представлений об окружающем мире. Для детского исследования и экспериментирования имеются самые разнообразные природные и бросовые материалы: песок, камни, ракушки, перья, микроскопы, глобус, а также лабораторное оборудование – все это вызывает у детей особый интерес.



Дети интересуются окружающими их предметами, а данный материал побуждает ребенка к активным исследовательским действиям.



«Мастерская»

Центр оснащен конструктором разного размера, кубиками, наборами деревянных строительных деталей, схемами построек, а для обыгрывания имеются фигурки людей и животных, машинки и т.д.



Макет кукольной комнаты

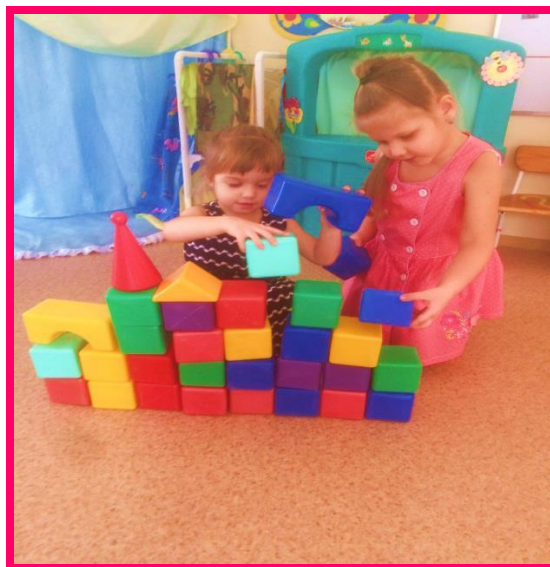


Макет детского сада



Макет микрорайона





«Центр игры»

Имеются необходимые атрибуты и материалы для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, ряженье. Именно в игре ребенок начинает учиться договариваться с другими и осваивает социальные отношения.





Домик для кукол

Крепость

Игровое поле



Обогащению игр служит «Волшебная коробочка» с предметами заместителями, «Сундук с сокровищами» с неоформленным материалом. Наличие в группах многофункциональных предметов, в том числе природных материалов, позволяет использовать их в разных видах детской активности, в том числе, в качестве предметов-заместителей в детской игре.



«Центр театра и развития речи». Содержание пополняется, обновляется новыми играми, книгами, иллюстрациями в зависимости от темы недели, интересов детей, а так же сменяемость зависит от сезонных изменений и тематических праздников.



В театральном центре используются разные виды театра.



«Центр творчества»

Обеспечивает возможность для творческой активности и самовыражения детей (различные пространства для предъявления детских работ). Большинство из них находятся в зоне доступа, это не только рисунки, но и трехмерные работы детей. В коридоре детского сада и в группе оформлены стенды творчества, где дети самостоятельно или с помощью взрослого могут разместить продукты своей творческой деятельности. В центре имеется все необходимое: иллюстрации, бумага разной фактуры и формы, картон, обои, карандаши, восковые мелки,

пальчиковые краски и гуашь, кисти, штампы, готовые формы для наклеивания, трафареты, бросовый материал.



Основываясь на личностно – ориентированный подход к обучению и воспитанию, мы применяем проектный метод, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества

Проект

Работа над проектом

«Праздник Пасха»

«Большая польза маленького муравья»



Коллективная творческая работа

Проект « Птицы»



«Музыкальный центр».



«Центр развивающих игр»

Изготовлено много пособий, игр по сенсорике, занимательной математике из различных материалов. Они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелкой моторике рук.



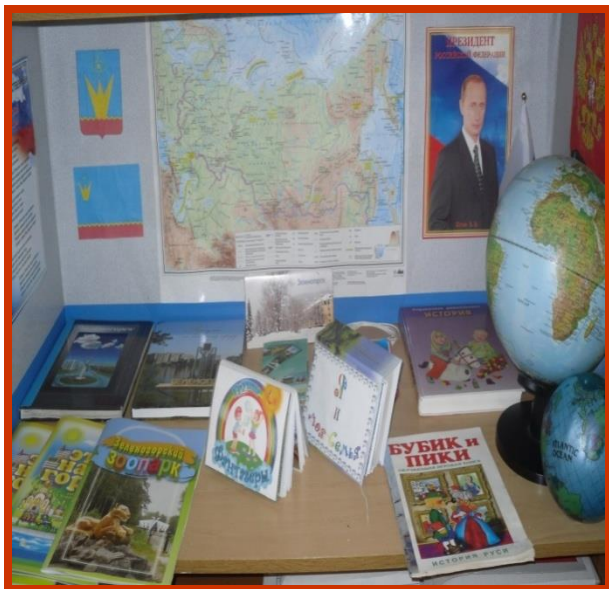
«Центр физической культуры»

Особое внимание уделяется физическому развитию детей, деятельности в области здоровьесбережения. Дети пользуются свободно материалом в течение дня. С помощью родителей сделано нестандартное оборудование, имеется спортивный комплекс.





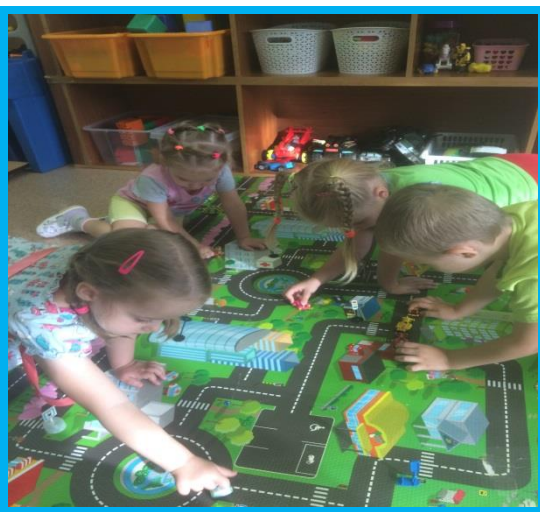
«Центр гражданского воспитания»





«Центр Безопасности»

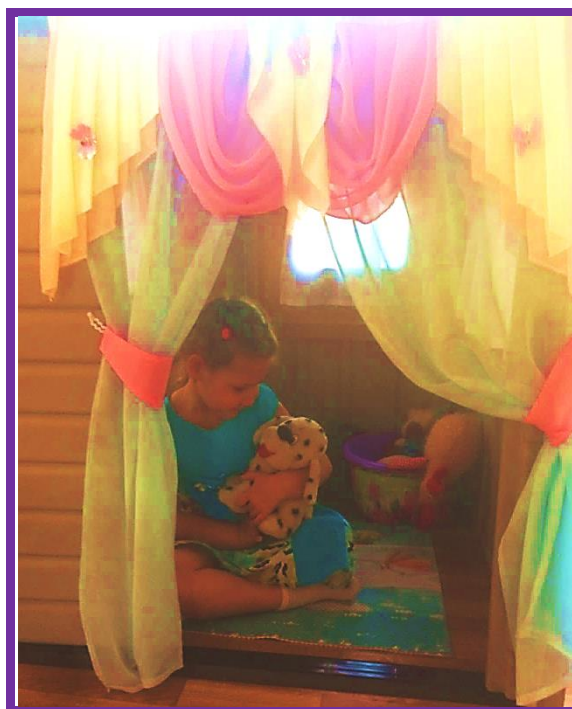
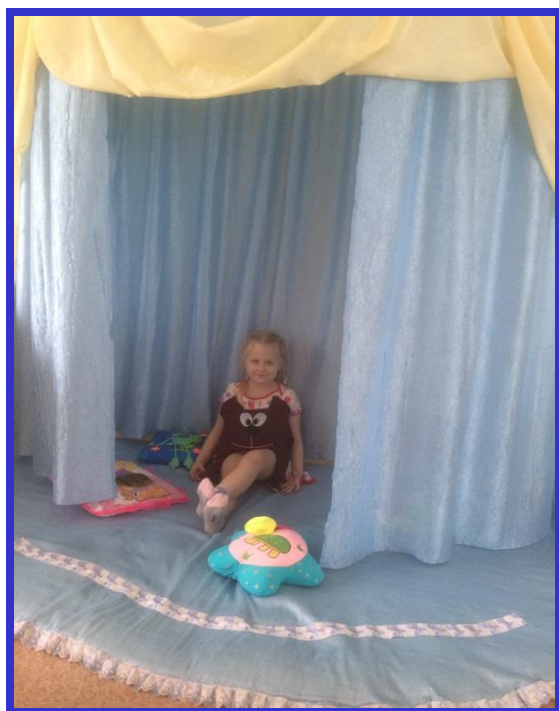
Совместно с родителями, детьми оформили «Центр Безопасности»: макет улицы; набор условных знаков, формирующих безопасное обращение с предметами, поведения на улице, на природе; плакаты, нарисованные детьми; дидактические игры, закрепляющие знания по безопасному поведению и др.





«Уголок уединения»

Для полноценного развития ребенка, следует уделять внимание его эмоциональной сфере. Дети любят играть в укромных местах. Мы сделали для них уголки уединения с подушками, мягкими игрушками, которые располагаются в группе, спальне. У ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, восстановить силы, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться



У каждого ребенка есть индивидуальные мешочки (личное пространство) для хранения личных вещей, сделанные руками родителей.

