

Календарно-тематическое планирование  
в группе раннего возраста (2-3 лет)

1.Период	2.Тема недели	3. Программное содержание	4. Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя	«Мой любимый детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптировать детей к условиям детского сада.</li> <li>- Познакомить с детским садом – его помещениями (групповой комнатой, умывальной комнатой, спальней) и оборудованием группы личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.).</li> <li>- Познакомить с детьми, воспитателем, помощником воспитателя</li> <li>- Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</li> <li>- В адаптационный период знакомить детей с малыми фольклорными произведениями (потешки,, песенки, припевки и т. д )</li> </ul>	<p>Праздник мыльных пузырей.</p> <p>Фотоколлаж «Какие мы разные», «Наша группа».</p>
Сентябрь 2 неделя	«Наши игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках</li> <li>- Развитие интереса к игровым действиям</li> <li>- Формировать умение находить существующие свойства игрушек.</li> </ul> <p>Подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя (это – куклы, это – автомобили, это кубики и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать речь детей</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</li> </ul>	Тематический день «Любимые игрушки»
Сентябрь 3 неделя	«Наша группа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей элементарные правила поведения в детском саду, правила безопасного передвижения в помещениях группы.</li> <li>- Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</li> <li>- Обогащать словарный запас дошкольников, используя слова: здравствуй, до свидания, спасибо и т.д.</li> <li>- Обогащать словарный запас дошкольников, используя слова:</li> </ul>	Игровая ситуация «Кукла Катя в гостях у ребят»

		здравствуй, до свидания, спасибо и т.д.	
Сентябрь 4 неделя	«Дары осени»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</li> <li>- Формировать элементарные представления о характерных признаках некоторых овощей и фруктов</li> <li>- Формировать умение различать по внешнему виду и находить овощи, фрукты по цвету, величине.</li> <li>- Расширять словарный запас детей.</li> </ul>	<p>Сбор осенних листьев.</p> <p>Коллективная работа (совместно с родителями) поделок из листьев – «Осеннее панно».</p> <p>Развлечение «Подарки Осени»</p>
Октябрь 1 неделя	«Здравствуй осень!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления детей об окружающей природе, о красоте природы в осеннее время года.</li> <li>- Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём.</li> <li>- Расширять словарный запас детей.</li> <li>- Побуждать к желанию повторять движения и слова песенок и потешек об осени, дождике, грибочках и т.д.</li> </ul>	<p>Организованная образовательная деятельность «Дождик, дождик пуще...»</p> <p>Праздник "Салатная страна"</p> <p>Выставка поделок "Дары осени"</p>
Октябрь 2 неделя	«Путешествие осеннего листочка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать у воспитанников элементарные представления об осени,</li> <li>- Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе</li> <li>- Формировать умение определять погоду по внешним признакам, умение выделять ствол, ветки, листочки у деревьев.</li> </ul>	<p>Развивающая ситуация на игровой основе «Разноцветные листочки»</p>
Октябрь 3 неделя	«Домашние животные»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащать представления детей о домашних животных.</li> <li>- Формировать обобщающие понятия домашних животных.</li> <li>- Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида.</li> <li>- Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе.</li> </ul>	<p>Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»</p> <p>Игровая ситуация "На нашем дворе" 777</p>
Октябрь 4 неделя	«Огород. Овощи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей представление об овощах,</li> <li>- Закрепить умение узнавать и называть овощи , - Воспитывать отзывчивость,</li> </ul>	<p>Развлечение "Есть у нас огород"</p> <p>Образовательная</p>

		доброжелательность, - Формировать познавательный интерес, - Развивать мелкую моторику рук.	деятельность «Корзинка бабушки Арины» (овощи)
Октябрь	«В гостях у сказки»	- Создавать ситуацию, побуждающую детей слушать сказки, узнавать героев сказок, подражать их действиям - Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. - Прививать любовь к книге, развивать активную речь детей, звукоподражание.	Кукольный театр «Колобок» "Сказки из сундучка" Проект "Мои первые сказки"
Ноябрь 1 неделя	«Мы веселые ребята»	- Поощрение участия детей в совместных играх. - Развитие интереса к различным видам игр. - Содействие детям в объединении для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. - Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами. - Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. - Активизировать словарь.	Театрализованное представление «День рождения плюшевого мишки»
Ноябрь 2 неделя	«Транспорт»	- Знакомить с транспортными средствами - Формировать умение различать и называть по внешнему виду грузовые и легковые автомобили - Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание: как едет поезд, как гудит самолет, как сигналит автомобиль	Сюжетная игра «Путешествие на поезде» Проект Транспорт
Ноябрь 3 неделя	«Моя семья»	- Обогащать социальные представления о семье и близких людях - Воспитывать доброжелательные отношения между членами семьи и детьми - Пополнять словарный запас ласкательными словами	Организованная образовательная деятельность по развитию движений «В гости к маме»
Ноябрь 4 неделя	«Мама милая моя»	- Помочь детям получить отчетливые представления о маме.	Коллективная работа «Сердце

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пробуждать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь</li> <li>- Формировать умение слушать песенки и стихи о маме, желание повторять слова</li> </ul>	для мамы» (рисование ладошками)
Декабрь 1 неделя	«Здравствуй, Зимушка-зима»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</li> <li>- Знакомить с народным творчеством, фольклором.</li> <li>- Побуждать воспитанников повторять знакомые слова в песенках, стихах</li> <li>- Расширять знания о домашних животных и птицах.</li> <li>- Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой</li> </ul>	Познавательное развлечение «Зимушка -зима» Изготовление кормушек для птиц Выставка "Нового дня фантазия"
Декабрь 2 неделя	«Зимние забавы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе.</li> <li>- Формировать представления о безопасном поведении зимой;</li> <li>- Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки</li> </ul>	Физкультурное развлечение на воздухе «Пришла зима, снег и радость принесла»
Декабрь 3, 4 неделя	«Новый год у ворот»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике</li> <li>- Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</li> <li>- Воспитывать эмоциональную отзывчивость в процессе прослушивания и разучивания стихов, песенок</li> </ul>	Игра-ситуация "Ёлочная песенка" Досуг « В магазине новогодних подарков»  Новогодний утренник
Январь 2 неделя	«До свидания, елочка!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить полученные знания о новогоднем празднике</li> <li>- Пополнить словарный запас детей по теме</li> <li>- Развивать интерес к устному народному творчеству, фольклору.</li> </ul>	Развлечение «Прощай, елочка!»
Январь 3 неделя	«Дикие животные»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с дикими животными</li> <li>- Формировать умение находить картинки с животными и называть их.</li> <li>-Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание.</li> </ul>	Кукольный театр «Теремок» "В гости к лесным зверям"

Январь 4 неделя	«В январе, январе, много снега во дворе...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнять знания детей о зимних явлениях природы.</li> <li>- Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.</li> <li>- Обогащать и активизировать словарный запас.</li> <li>- Доставить детям удовольствие и радость от игр - экспериментирования со снегом</li> </ul>	Развлечение на воздухе «Мы слепили снеговика»
Февраль 1 неделя	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать доброжелательное отношение к сверстникам, побуждать к проявлению сочувствия и внимания</li> <li>- Формировать у детей гендерную принадлежность</li> <li>- Обогащать социальные представления о детях: особенностях внешности, отличий, любимых занятий, игрушках</li> </ul>	Развлечение «Мы вежливые детки»
Февраль 2 неделя	«Одежда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить представления детей об одежде, назначении вещей;</li> <li>- Учить запоминать последовательность одевания на прогулку.</li> <li>- Способствовать усвоению обобщающего понятия одежда.</li> <li>- развивать навыки фразовой речи, обогащать активный словарный запас детей,</li> <li>- развивать внимание, обогащение чувственного опыта детей в играх с дидактическим материалом,</li> <li>- продолжать учить имитировать движения.</li> <li>- формировать умение одеваться и раздеваться в определённом порядке.</li> </ul>	Развлечение «Ах, какая я нарядная!»
Февраль 3 неделя	«Мой папа самый лучший»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику.</li> <li>- Расширять гендерные представления.</li> <li>- Привлекать детей к изготовлению подарков для папы, бабушки</li> </ul>	Подарок для папы «Галстук» Развлечение "Папы и сыночки"
Февраль 4 неделя	«Мои любимые игры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие интереса к игровым действиям сверстников.</li> <li>- Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу.</li> <li>- Развитие умения играть вместе со сверстниками.</li> </ul>	Развлечение «Магазин игрушек», " В гости к зайчику"

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.</li> <li>- Формирование начальных навыков ролевого поведения.</li> <li>- Закрепить умение находить игрушки, играть с ними и убирать на место</li> </ul>	
Март 1 неделя	«Поздравляем мам!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Побуждать детей употреблять слова-эпитеты о маме, бабушке</li> <li>- Воспитывать желание порадовать маму, бабушку необычным подарком, желание помочь</li> <li>- Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям.</li> <li>-Расширять гендерные представления.</li> <li>- Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</li> <li>- Закрепить знание своего имени, имена членов семьи.</li> <li>- Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.</li> <li>- Учить детей называть имена родных.</li> </ul>	Музыкальное развлечение «Мамин праздник» "Теремок на новый лад" Изготовление подарков для маа
Март 2 неделя	«Сад. Фрукты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей представление о фруктах,</li> <li>- Закрепить умение узнавать и называть фрукты</li> <li>- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность,</li> <li>- Формировать познавательный интерес,</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>	Образовательная деятельность «Корзинка бабушки Арины» (фрукты)
Март 3 неделя	«Посуда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать обобщающие понятия «Посуда»,</li> <li>- Расширить знания детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны;</li> <li>- Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх.</li> <li>- Развивать внимание, память, речь,</li> </ul>	Игра – забава «Чаепитие»  Театрализованное представление «Федорино горе»

		<p>обогащать словарный запас</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой</li> </ul>	
<p>Март 4 неделя</p>	<p>«Весенняя капель»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать элементарные представления о весне: сезонные изменения в природе: первая капель.</li> <li>- Расширять знания о домашних животных и птицах.</li> <li>- Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</li> <li>- Знакомить детей с элементами экспериментирования со снегом и водой</li> </ul>	<p>Развлечения на воздухе «Наши лодочки плывут»</p>
<p>Апрель 1 неделя</p>	<p>«Зеленые друзья» (комнатные растения) Огород на подоконнике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста комнатных растений.</li> <li>- Обогащать словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим понятием «комнатные растения».</li> <li>- Учить детей внимательно наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями.</li> <li>- Формировать устойчивые представления о цвете, форме, геометрических фигурах,</li> <li>- Совершенствовать навыки наклеивания, лепки, рисования (пальчиками и кисточками).</li> <li>- Развивать внимание, речь, зрительное и слуховое сосредоточение, мышление, мелкую и общую моторику.</li> </ul>	<p>Организованная образовательная деятельность «Комнатные растения»</p>
<p>Апрель 2 неделя</p>	<p>«Мои первые книжки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать развитию речи у детей</li> <li>- Воспитывать интерес к содержанию сказок, потешек, стишков</li> <li>- Развивать умение рассказывать, добавлять, заканчивать сюжет</li> </ul>	<p>Выставка «Книжки-малышки»</p> <p>Кукольный театр «Колобок»</p>
<p>Апрель 3 неделя</p>	<p>«Весенние трели» (птицы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.</li> <li>- Показать значимость птиц в природе, в жизни человека.</li> </ul>	<p>Развлечение «В гости к нам птички прилетели».</p> <p>Развлечение «Сорока-</p>

			белобока»
Апрель 4 неделя	«В гостях у Мойдодыра»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания в процессе совместной деятельности взрослых и детей.</li> <li>- Продолжать учить детей самостоятельно мыть руки перед едой, после загрязнения;</li> <li>-насухо вытирать лицо и руки полотенцем;</li> <li>-пользоваться индивидуальными предметами (полотенцем, носовым платком, горшком, расчёской);</li> <li>-вытирать ноги у входа;</li> <li>-аккуратно есть, тщательно пережёвывать пищу;</li> <li>-правильно держать ложку;</li> <li>-пользоваться салфеткой;</li> <li>-самостоятельно одеваться и раздеваться.</li> </ul>	Игровая ситуация «Кукла Катя испачкалась, что делать?» Проект "Учимся ухаживать за собой"
Май 1 неделя	«Мир вокруг нас»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с объектами неживой природы.</li> <li>- Иметь простейшие представления об их свойствах.</li> <li>- Использовать предмет неживой природы в своих играх, в творчестве.</li> </ul>	Праздник воздушных шариков
Май 2 неделя	«Растем здоровыми»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Побуждать детей принимать активное участие в подвижных играх и игровых упражнениях</li> <li>-Формировать представление о себе, как о человеке; об основных частях тела, их назначении</li> <li>- Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</li> </ul>	Развлечение «Заболел наш Петушок».  Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».
Май 3 неделя	«Цветущая весна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления детей о весне, обратить внимание на одежду людей.</li> <li>- Расширять представления детей о разнообразии цветов, их строении, научить узнавать и называть их.</li> <li>- Формировать навык элементарных трудовых действий на клумбе.</li> <li>-Воспитывать бережное отношение к окружающим цветам, деревьям, насекомым, труду людей .</li> </ul>	Подвижная игра «Солнышко и дождик»  Рисунки на асфальте «Вот какой цветочек!»
Май 4 неделя	«Веселые забавы и игры с песком и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение экспериментировать через знакомство со свойствами песка и воды,</li> <li>-Развивать мелкую моторику рук ,</li> </ul>	Развлечения на воздухе «Я построю из песка...



	водой»	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обогащать словарный запас детей.</li><li>- Способствовать овладению детьми элементарными математическими понятиями - далеко - близко, высоко - низко, мало - много, полный - пустой и т.д</li></ul>	
--	--------	---	--