

День недели: вторник (3 сентября)

Тема недели : Наши игрушки

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей	
Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность		
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<p>Утро. Здоровье. К-Г: учить детей правильно держать ложку. Рассматривание большого и маленького мишек Д.И "Покажем мишке ,как надо правильно держать ложку". Игровая деятельность Д/Игра «Котёнок гусёнок и цыплёнок» Цель : развивать воображение и произвольное внимание Прогулка. Наблюдение за транспортом Цель: различать грузовую машину от легковой, повторить название частей Активизация словаря: сигналит ,перевозить П/и "Поезд"- упражнять детей двигаться вперед небольшими группами. П/и "Самолеты". Упражнения в ОВД. Прыжки с высоты (20см) Трудовое поручение. Предложить собрать веточки, упавшие листья П/И "У медведя во бору". Вечер «Что шумит» -развивать слуховое внимание и фразовую речь .Игры с пирамидками, вкладышами, мозаикой</p>	<p>Познание. Развитие речи. Игрушки. Мишка. Рассматривание большого и маленького мишек. Цели: знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; "игрушка", "мишка"; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки) Д/И" Найди Мишку" стр.18 КЗ в ДОУ Музыкально - ритмические движения "Мишка косолапый" Д/И "Топ- топ"-сравнение мишек разной величины Двигательная деятельность. Физкультура. Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, бросании мяча, развивать чувство равновесия. Стр.29 С.Я. Лайзанье П/и с физ. пособиями : пронеси на голове мешочек с песком - игра на развитие осанки. "Дойди до мишки"-ходьба по дорожке. "Слоны и мышки"-ходьба мелкими шапками и большими ,то тихо ,то громко.</p>	<p>Здоровье: Лера, Милена Труд. Предложить протереть широкие листья у комнатных растений Алёне, Ани Физическая культура держать осанку при прыжках с бума- Тимур, Виталина, "Поймай мяч"-учить ловить мяч двумя руками- Толя, Лера Познание. Закрепить красный и зеленый цвета -Стёпа, Толя познакомить с элементарными правилами дорожного движения Инсценировка русской народной потешки "Идёт коза рогатая"-Серёжа, Аня Д. "Займи свой домик" -учить детей ориентироваться в пространстве, различать цвета.- Лера, Ксюша.. Д/У "Поручение", "Вверх - вниз"-учить различать и называть игрушки и их основные качества(цвет ,размер)-Милена, Серёжа.</p>	<p>Уголок природы. Рассматривание иллюстраций комнатных растений с широкими листьями. Изостудия. Внести образцы рисования широких и узких листьев Центр развития речи. Д/И" Когда это бывает Поместить стих. А.Барто «Девочка чумазя", Внести д.и. "Волшебный сундучок" Цель : учить узнавать и называть домашних животных и их детёнышей Игровой центр. Внесение атрибутов к игре" Котёнок, гусёнок и цыплёнок". Рассматривание любых игрушек (сравнение пластмассовых, резиновых, тканевых игрушек на ощупь). Игра найди и назови. Игровые ситуации У мишки болит живот" Сюжетная игра с мышкой(дети кормят мышку, укладывают его спать, поют ему песню.) Центр мастерская. "Построим домик для мишки"- привлечь внимание детей к строительному матер. Музыкальный центр.</p>

День недели: среда (4сентября)

Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей Центры. Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<p>Утро. <u>Здоровье</u> .Приучение детей к мытью рук после еды."Кукла катя не хочет мыть руки"-игровая ситуация. <u>Коммуникация.</u> -Выполнение игровых действий "Где же наши ручки? " Д Рассказ-беседа"Я дарю тебе улыбку"-формировать доброжелательное отношение друг к другу. Дигра «Расскажи и покажи» Игровая ситуация -"оденем куклу на прогулку" Прогулка. Наблюдение за птицами -что делают птицы. Найти птичку по описанию. Активизация словаря: птиц не слышно, улетели. П/и "Птички в гнёздышках" Цель упражнять детей в беге в разных направлениях</p> <p>Упражнения в ОВД. Хождение на носках"Кто тише" Трудовое поручение. Убрать опавшие листья и ветки</p> <p>Вечер. Х\Б труд -ремонт книг .коробок для игр .Музыкально-художественная :выполнение ритмических упражнений под музыку "Осень к нам пришла" Игры на прогулке с вертушками, султанчиками, погремушками.</p>	<p><u>Познание.</u> Развитие речи. Русская народная песенка " пошел котик на торжок..." Цель: познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя. Физкультминутка "котик". №2 стр.27 КЗ в ДОУ</p> <p>"Наши игрушки"-воспитывать речевое и неречевое внимание, развивать общую моторику детей</p> <p><u>Музыка</u> "Что звучит"-воспитывать неречевое внимание. Музыкальная подвижная игра "Мышки и кот" Инсценировка русской народной потешки " Большие ноги шли по дороге" ДИ "Расскажи и покажи"(учить узнавать и называть муз. инструменты) Ритмическая гимнастика под музыкальную композицию "Бубен". Инсценировка русской народной потешки " Большие ноги шли по дороге" ДИ "Расскажи и покажи"(учить узнавать и называть муз. инструменты)</p>	<p>Здоровье. Ульяна, Ксюша - учить раздеваться перед сном</p> <p>Труд. -Предложить Толе, Тимуру, отремонтировать машины</p> <p>Физическая культура П/И "Зайка"-Упражнять в прыжках на двух ногах - <i>Алёну, Леру</i> Познание. Д.и "Найди и принеси"-развитие пространственных представлений у Ани, Серёжи.</p> <p>Познание. Учить разбирать и собирать пирамидку ,называя цвета колец- Милена, Данилл "Зайчик и медведь"</p> <p>Игровые ситуации "Оденем куклу на прогулку", "Причешем куклу"- Стёпа, Ульяна Д. \У "Поручение", "Вверх - вниз"-учить различать и называть игрушки и их основные качества(цвет ,размер)-Тимур, Анна</p>	<p>Уголок природы-иллюстрации ,фотографии птиц. Рассматривание "живой картинке" "Птичий двор"</p> <p>Центр развития речи. Д/упр."Кто что делает", "Водичка" - уточнить представление о трудовых действиях взрослых ,</p> <p>Игровой центр. - Д.И Д\И ""Оденем куклу на прогулку"(ознакомление с сезонной одеждой на примере куклы)</p> <p>Сюжетная игра "Покачаем куклу на качели" (Объяснить правила безопасности при качании на качелях)</p> <p>Центр мастерская. <i>Постройка "Домик"(кубики, красные призмы, матрёшки).</i> Заборчик для лошадки"</p> <p>Музыкальный центр. Слушание музыки Л.Бетховена "Весело-грустно"; определение характера музыки. Ритмическая гимнастика под музыкальную композицию "Бубен".</p>

День недели: четверг (5 сентября)

Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей Центры. Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<p>Утро. <u>Здоровье.</u> "культура поведения за столом"-умение пользоваться салфеткой ,есть аккуратно</p> <p>Коммуникация. Рассматривание мишки ."Какой мишка? Какие у мишки лапки, нос, хвост, ушки?"</p> <p>Чтение стихотворения А.Л. Барто "Мишка", сопровождение игровыми действиями Сюжетно -ролевая ситуация "Мишка заболел".</p> <p>Прогулка. Наблюдение за трудом дворника. Понаблюдать как дворник подметает, увозит ветки на тележки. П/и " Птички летают "-учить детей прыгивать с невысоких предметов, Физ.культ минутка "Мишка косолапый" Трудовое поручение. Подмести на веранде, собрать семена растений, листья П.И "Лохматый пёс"-учить детей двигаться в соответствии с текстом Д\И "Пусти рыбку в своё озеро"- соотношение по цвету</p> <p>Вечер. «Найди такой же лист как я покажу»- образование притяжательных прилагательных Игра " Сбей пирамидку"(прокатывание мяча в пирамидку из двух кубик построенную детьми) Игры на прогулке "Вертушки" (детям предлагается подуть на вертушки или подставить их ветру.</p>	<p>Познание. Развитие речи. Стихотворение А. Барто "Мишка" Цели: познакомить детей с содержанием стихотворения; учить рассматривать рисунки-иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения) №2 стр.19 КЗ в ДОУ Д\У "Кто позвал"- узнавать и называть животных Д\У "Кто что делает"-Учить рассматривать картинку, называть изображенные на ней предметы, их качества ,действия. "Найди мишку"(Среди изображений разных игрушек дети находят мишек)</p> <p><u>Двигательная деятельность.</u> Физкультура.(на прогулке) Цель: учить ходить в прямом направлении. Игра "Мишка косолапый", " Догони мишку", "Поскачу -поскачу, через все кочки перелечу" "Дойди до зайчика"-ходьба по дорожке. "Слоны и мышки"-ходьба мелкими шапками и большими ,то тихо ,то громко</p>	<p>Здоровье: "Застегни -расстегни - умение пользоваться разными видами застёжек -Алёна, Лера.</p> <p>Труд. Аню, Сережу- учить обуваться на прогулку.</p> <p>Физическая культура - учить ловить мяч двумя руками -Виталину Толю, .</p> <p>Познание. "Узнай и назови"-учить узнавать и называть овощи и фрукты -Матвей, Тимур, .</p> <p>Познакомить с элементарными правилами поведения в детском саду ,нельзя брать в рот несъедобные предметы- Сережа, Ульяна.</p> <p>Д\И "Найди Такой же"- Учит находить и соотносить предметы по форме ,цвету, величине,(Матвей, Сергей</p>	<p>Центр развития речи. Рассматривание одинаковых игрушек разной величины (два мишки)</p> <p>Игровой центр. Д.И "Найди мишку" (Среди изображённых разных игрушек дети находят мишек)</p> <p>Музыкально-художественна .Выполнение музыкально ритмических движений под русскую народную мелодию "Полянка"</p> <p>Инсценировка русской народной песенки "Вышла курочка гулять".</p> <p>Д/И"Пряники для мишки"-игра с заместителями(кирпичики ,прямоугольные коробочки)</p> <p>Центр мастерская. "Построим мишке домик" Игра "Найди домики для мишки"</p>

День недели: пятница (6 сентября)

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей	
Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность		
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<p>Утро. Здоровье. Д/И "Как мы моем ладошки и отжимаем ручки" Коммуникация. Рассматривание картинок: "Дети моют руки" Игровая деятельность: С/р игра «Накормили петушка» (Петушка я накормлю ,дам я зёрнышки ему). "Кто рассказывает"-закрепить умение называть овощи и фрукты.</p> <p>Прогулка. Наблюдение За солнцем Цель: как греет солнышко? Предложить проверить, нагрелась ли скамейка. стол. Погреть руки на солнышке П/и "Спрячься от лисы"-учить прыгать на двух ногах вместе под музыку Трудовое поручение. Убрать мячи в корзину П.И "Мыши и кот"- Приучать детей бегать легко , на носках Создание коллективной работы- панно "Разноцветная осень" (на песке делаем с детьми "ковёр" из листьев.</p> <p>Вечер. Игры с физ. пособиями .Профилактика плоскостопия. Настольные игры Игра "Передай колокольчик", "Мишка косолапый"-приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом,</p>	<p>Музыка По плану муз. руководителя.</p> <p>Лепка. "Зернышки для мышат" -учить слушать и отвечать на вопросы; включаться в игру; уметь отщипывать пластилин небольшими кусочками от большого куска; аккуратно пользоваться материалом. Худ. творчество стр.77</p> <p>Д\У "Кто позвал"- узнавать и называть животных</p> <p>Д\У "Кто что делает"-Учить рассматривать картинку, называть изображенные на ней предметы, их качества действия. "Найди мышку"(Среди изображений разных игрушек дети находят мышек) Игровая деятельность. "Быстрый мячик", "Догони "Дойди до мишки"-ходьба по дорожке. "Слоны и мышки"-ходьба мелкими шапками и большими ,то тихо ,то громко.</p>	<p>Здоровье " Мы умеем сами"- Формировать умение снимать обувь и носочки перед сном- Аня, Наташа ,Толя.</p> <p>Труд. Матвей, Лера- учить убирать игрушки на свои места Физическая культура Виталину ,Серёжу -учить прыгать на двух ногах отрывая ноги от пола Познание. "Волшебный мешочек"-учить правильно складывать предметы- Ксюша, Наташа. Д/И "Чья мама? Чей малыш?" (уточнить название животных и их детенышей- Максим ,Аня Д/И "Найди Такой же""- Учит находить и соотносить предметы по форме ,цвету, величине,(Матвей, Сергей)</p> <p>Закрепить слова потешки"Водичка - водичка Матвей, Ульяна.</p>	<p>Центр развития речи Чтение потешки"Водичка-водичка"Рассматривание иллюстраций из книги "Потешки"Рассматривание предметных картинок.</p> <p>Игровой центр. С.И "Накормили петушка" "Как петушок разбудил утром детей" Собираение двух и трёхместных матрёшек.</p> <p>Центр мастерская. С.игра "Птичий двор"(дети строят забор для игрушечных птиц ,кормят их из игрушечных тарелок)</p> <p>Музыкальный центр. Рассматривание игрушечных музыкальных инструментов, название их. Выполнение музыкально-ритмических движений под народную украинскую мелодию "Стукалка" .</p>

День недели: понедельник (9 сентября)

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей	
Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность		
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<p>Утро. Здоровье. К-Г: учить детей правильно держать ложку. Рассматривание большого и маленького мишек Д.И "Покажем мишке ,как надо правильно держать ложку". Игровая деятельность Д/игра «Котёнок гусёнок и цыплёнок» Цель : развивать воображение и произвольное внимание</p> <p>Прогулка. Наблюдение за транспортом Цель: различать грузовую машину от легковой, повторить название частей Активизация словаря: сигналит ,перевозить П/и "Поезд"- упражнять детей двигаться вперед небольшими группами. П/и "Самолеты". Упражнения в ОВД. Прыжки с высоты (20см) Трудовое поручение. Предложить собрать веточки, упавшие листья П/И "У медведя во бору". Вечер «Что шумит» -развивать слуховое внимание и фразовую речь .Игры с пирамидками, вкладышами, мозаикой Д/И «У куклы день рождения» Цель: развивать умение выполнять словесную инструкцию, зрительное восприятие Игра на прогулке "Султанчики" Игра с бумажным корабликом (дети дуют на кораблик находящийся в тазу с водой). Рисование на песке палочками моря волнистыми линиями.</p>	<p>Рисование Знакомство с кисточкой. Цели: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций в детских книгах; обратить внимание на то, что иллюстрации рисуют художники с помощью художественного материала и инструментов; познакомить с кисточкой, учить правильно держать кисть; воспитывать любознательность, интерес к рисованию. Т.В.Королева стр.6 <u>Двигательная деятельность.</u> Физкультура. Цель. Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. ОВД. Ползание на четвереньках (4-6 м) к собачке-"пойдем, как собачка" (2-3 раза). <u>Игровая деятельность.</u> "Быстрый мячик", "Догони "Дойди до мишки"-ходьба по дорожке. "Слоны и мышки"-ходьба мелкими шапками и большими ,то тихо ,то громко.</p>	<p>Здоровье. Алёна, Аня. Труд. Протереть листики у комнатных растений- Стёпа, Лера. Физическая культура - учить пролезать под дугой - ,Тимур Даниил,. Игры с мячом "Всё дальше и выше"-катание, бросание мяча (Ксюша, Диана) Познание. "Найди такой же"- учить различать цвета -Серёжа, Виталина "Разноцветные флажки" Д/И " Что не подходит?"(дети рассматривают картинки с предметами, Называя те, которые не подходят для работы врача-Толя, Стёпа. Упражнять в рисовании с мелками с Данила , Аню.</p>	<p>Игровой центр. С/и "Матрёшки обедают" Одевание куклы на прогулку. П/И "Совушка- сова" Центр мастерская. "Башня" -Способствовать речевому общению, акцентировать внимание на синем цвете. Игры с крупным строителем материалом. Игровая ситуация "Покажем Зайке как строить Башенку Игровой центр. Внести куклы для кукольного театра "Колобок" Кольцеброс- нанизывание маленьких и больших колец. Музыкальный центр. Самостоятельные игры детей со звучащими игрушками (погремушки, резиновые игрушки, молоточки с пищалками, пластмассовые баночки или бутылочки с крупой).</p>

--	--	--	--

