

ФОТО ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ (Ранний возраст с 2 до 3 лет). Воспитатель Борисова П.М. МБДОУ д/с №21

Центр природы. Центр песка и воды. В нашей группе в центре природы находится: уголок экспериментирования, календарь природы, комнатные растения, Дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними – для этого создаём проблемные игровые ситуации, активно используем совместную деятельность с воспитанниками, косвенно направляя действия детей. Наличие «Зоопарка», «Фермы» в центре природы расширяет представление дошкольников о диких и домашних животных, закрепляет знания об их внешнем виде, формирует интерес к живой природе. Организуя игры с песком и водой, мы не только знакомим детей со свойствами различных предметов и материалов, но и закрепляем элементарные представления, о форме, величине, цвете предметов, развиваем мелкую моторику рук ребенка. В центре природы дети размещают свои поделки, сделанные с родителями из природного материала. Центр развивающих игр. Детей очень привлекают развивающие игры сделанные руками воспитателей и родителей



Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного воспитания, мелкой моторики, воображения. Комплектация: матрешки с вкладышами, игрушки-шнуровки, сюжетно-дидактическое панно с пуговицами, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры и панно с геометрическими фигурами, игры с крупами. Все эти игры развивают познавательный интерес и побуждают детей к активности. Игры постоянно меняются, обновляются в зависимости от целей развития, интересов ребенка. Игры с крупами, любимые игры детей



Центр театра и речи. Важный объект развивающей среды. Содержание, которого обновляется новыми, играми, книгами, иллюстрациями в зависимости от стоящих задач, темы недели и интересов детей. В решении задач связанных с развитием речи ребенка, особая роль принадлежит театру и театрализованной деятельности. Родители принимают непосредственное и активное участие в изготовлении костюмов и атрибутов к играм.



Игровой центр. Особое место в развитии ребенка занимают игры с предметами-заместителями. Дети играют в такие игры как «Семья», «Доктор», «Магазин», «Парикмахерская», «Шофёр»-сюжетные игры. Размещены игровые поля с мелкими игрушками и полифункциональными предметами для режиссерской игры. Игры начинаются по-разному: если я хочу заинтересовать и привлечь ребенка к игре, создаю игровую ситуацию – выставляя атрибуты, или начинаю играть сама на глазах у детей комментируя свои действия, тем самым привлекая детей. Или включаюсь в игру детей как равный партнер для поддержания сюжета.





Центр развития движений. В центре развития движений много яркого нестандартного оборудования для развития движений, сделанного своими руками, с которым воспитанники любят заниматься. Оборудование меняется в соответствии с поставленными задачами и интересами детей.



Уголок уединения. Для полноценного развития малыша следует уделять внимание его эмоциональной сфере. Дети любят играть в укромных уголках, прятаться под столами и стульями. В группе мы сделали для них уголок уединения. Внутри положили мягкий матрасик и подушки, мягкие игрушки. Детям очень там комфортно. Любят дети уголок уединения, в котором можно посидеть с любимой игрушкой и просто отдохнуть.



Для детского творчества создана актуальная предметно-развивающая среда: **Художественно-творческий центр**, а именно центр изодейтельности, музыкальный центр, уголок ряженья - оснащены необходимыми атрибутами, наглядным материалом, дидактическими играми



