

"Где прячутся вещи?"

Цель:

- развить внимание, восприятие и память
- активность и любознательность
- формировать образное мышление, дети учатся мыслить логически рассуждать

В группе стоит ширма (там спряталась кукла)

В гости пришла кукла Оля .

Оля очень хочет танцевать с платочкам, но она потеряла его. Давайте мы поможем найти платочек (дети помогают найти платочек)

Затем под музыку с платочками кукла танцует с детьми.



"Что лежит под подушкой?"

Предлагаю детям поискать игрушки которые заранее спрятала так, чтобы ребенок видел их часть. Например, спрятала любимого зайку так, чтобы из-под подушки торчало заячье ушко. Лисий хвост может «ненароком» свисать с дивана, а медвежья лапа высовываться из-за угла. Все это привело детей в неописуемый восторг, ведь они убеждены, что это именно заяка и лиса так неудачно спрятались, а они – такие умницы, что смогли их отыскать. Затем дети сами прятали игрушки.



"Чудесный мешочек"

Ребенок в мешочке с крупой на ощупь находит игрушки и называет их. Затем ребенок прячет игрушки в мешочке и просит детей опустив руку назвать что это.



"Где наши ручки?"

Прячу за спиной руки, сжимая кулаки, спрятав в одном из них сюрприз. Потом показываю детям руки и предлагаю отыскать, в какой руке спрятана игрушка. Затем предлагаю детям спрятать игрушку в ручках, остальные отгадывают.

Звучит песня "Где же наши Ручки"

Дети под музыку выполняют движения по тексту песни:

(прячут ножки, ручки, глазки)

1.Изменила развивающую среду:

Внесла в группу ширму,магнитофон, подушки (сшитые родителями) мягкие игрушки (заяц ,цыпленок, медвежонок) куклу, мешочки с крупой в которых спрятались игрушки, "Чудесный мешочек" в котором находятся мелкие игрушки.

2.Предложила детям:

Помочь кукле Оле найти платочки.

Потанцевать с куклой и платочками.

Поискать куда спрятались звери.

Найти игрушки спрятанные в крупе.

На ощупь найти и назвать игрушку из "Чудесного мешочка".

Отгадать ,что я спрятала в руке за спиной.

Под песню "Где же наши ручки"выполнять движения по тексту песни.

3.Дети придумали самостоятельно:

- придумывали движения для танца с платочками
- прятали мягкие игрушки в группе
- прятали игрушки в "Чудесный мешочек"
- прятали в ручках мелкую игрушку
- придумывали самостоятельно движения под музыку.