

"Игры с водой и песком"

Цель: Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательной деятельности и игре.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формировать представления детей о свойствах песка и воды;
- формировать навыки экспериментирования с песком и водой;
- обогащать тактильный опыт детей;

Развивающие задачи:

- развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память;

Воспитательные задачи:

- воспитывать способность сопереживать, сочувствовать;
- воспитывать аккуратность;
- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.



-Ребята вы любите играть с водичкой?(ответы детей)

Подходите скорее сюда, водичка приглашает вас поиграть . Приготовьте свои ладошки и ловите в них водичку

(Воспитатель поливает из маленькой леечки воду на ладошки детям приговаривая слова песни

"Вот водичка капает"

Вот водичка капает : кап кап кап !

Ручки моем мы вот так : так так так!

Вот водичка капает: кап кап кап!

Мы водичку наберём: так так так!

И умоем личико чистенькой водичкой!

Вот как хорошо!

-А водичка какая?(теплая)

-Ребята, а кто ещё любит с водой играть? Кто любит плавать?(ответы детей)

-Покажите как рыбки плавают в воде.

Игра" Плывут рыбки"

Поскользнуть ребром ладоней по поверхности воды и на глубине, выполняя зигзагообразные и круговые движения , выполняя сначала одной рукой, затем другой)

Предлагаю детям повторять слова :(рыбка, плавает, хвостик). Когда рыбка плавает она виляет хвостиком, рыбка плавает быстро.

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде

То сожмутся, разожмутся

В чистой голубой воде.



-Посмотрите сколько у нас рыбок (на подносе лежат рыбки большие и маленькие)

-Рыбки любят плавать в воде. Ребята, давайте пустим их поплавать

-Посмотрите , ребята, как много рыбок плавают .(даю время малышам поиграть рыбками, обращаю внимание что играть надо аккуратно, не выливать водичку из тазика, не брызгаться)

-Сколько рыбок? Что рыбки делают в воде?(ответы детей)

Рыбки плавают в водичке

Рыбкам весело играть

Рыбка, рыбка озорница,

Мы хотим тебя поймать.



-Ребята, давайте поймем больших рыбок (обращаю внимание, что рыбки есть большие и маленькие)и поместим их в синий тазик с водой, потому что рыбки не могут жить без воды.

Дети с помощью сачка вылавливают больших рыбок и помещают их в синий тазик. -
Здесь какие рыбки остались плавать?(маленькие).

Выделяю интонационно слова (большие, маленькие)поощряю детей произносить эти слова.

-А теперь давайте поймем маленьких рыбок .(дети вылавливают рыбок маленького размера и помещают их в красный таз).

-Молодцы, ребята! Теперь рыбки будут плавать им будет весело!

(Предлагаю детям салфетку, чтобы вытереть руки)

-А что у нас здесь? (ответы детей)



Давайте поздороваемся с песком. Погрузите свои руки в песочек - нам хорошо приятно, мы чувствуем прохладу.

- А теперь покажем, как

- «Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.
- «Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.
- «Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях) .
- «Бегут жучки-паучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «жучки здороваются») .

- Посмотрите, какие получились интересные следы.

Игра «Песочный дождик»

- В сказочной стране может идти необычный песочный дождик. - Посмотрите, как песочек сыплется стружкой. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь.

(Ребенок медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка на свою ладонь.)

-Ребята, подумайте и скажите, что еще можно делать на песке? (высказывания детей).

-Наши игрушки спрятались в песке, найдите их.

-Кого нашел , Миша? Маша?



Итог игры:

- Вам понравилось играть?

-Где рыбки плавают? В красном ведерке какие рыбки, а в синем?

1. **Где и когда можно наблюдать?** - описать места и условия, в которых дети особенно охотно выполняют данное игровое действие
2. **Обратите внимание!** - описать опасности, которые могут сопровождать данное игровое действие
3. **Это можно предложить** - описать материалы, которые можно предложить детям для реализации игрового действия
4. **В действии** - описать, какие игровые действия вы должны целенаправленно подготовить, чтобы в подходящий момент побудить ребенка к ним или же только поддержать, если они возникают сами по себе .Ответ принимается в виде файла, в текстовом формате.

Где и когда можно наблюдать?

В теплое время года игры с водой и песком проводятся на участке детского сада. Надувной бассейн наполняется водой. Вода согревается на солнце Игры с водой, песком организуются и в группе У нас в группе есть центр для игр с водой и песком.

Обратите внимание

Вода должна быть теплой, рукава засучить ,чтоб не намочить, игры с мелкими предметами нужно проводить под чутким наблюдением воспитателя

Не брать в рот мелкие игрушки ,а так же грязные руки. Аккуратно играть с песком что б не засыпать глаза. Песок перед занятием в группе прокалить в духовке, а на улице обработать кипятком

Это можно предложить

Для игр с водой и песком (в группе)предлагаю детям один тазик с водой другой с песком, леечки, рыбки пластмассовые разного размера и цвета, сачки по количеству детей ,два ведерка (синего и красного цвета, салфетки (для вытирания рук)

- Пополнение уголка детского экспериментирования
- Выставка игрушек *«Игрушки для игры с водой»*.
- Фотовыставка игры с водой и песком.
- Центр "Песок и вода" должен быть оснащен яркими предметами и доступен для детей.