

"Как вещи звучат?"

Цель: познакомить детей, как звучат разные предметы, как самим можно сделать звуки. Определять и различать издаваемые шумовые звуки.

Дети пошли гулять по группе, кто-то из детей прошёл по музыкальной дорожке (положила заранее) и неожиданно для детей раздались тихие звуки. Дети заинтересовались (вернулись) и теперь уже всем захотелось пройти по музыкальной дорожке дети были в восторге! Исследовав дорожку дети делали звук то тише, то громче.



За ширмой дети услышали рычание. Как вы думаете кто это рычит? (мишка) Когда мы с детьми подошли к ширме и увидели за ней медведей. На мой вопрос как рычит большой медведь? Дети сказали, что громко, потому что он большой. Я показала маленького медвежонка и дети зарычали как маленький медвежонок тихо.



В корзине у медведей оказались музыкальные инструменты. Дети назвали музыкальные инструменты, потому что они были им знакомы (бубен, барабан, погремушки, дудочки) Мишка спросил, что нам помогает издавать звуки? этот вопрос детей ввел в заблуждение, я им показала язык, Дима догадался и сказал, что язычок нам помогает издавать звуки! Я предложила деткам спеть своим голосом (ля-ля-ля) Но когда я им сказала, что звук может

меняться, они очень удивились. Я предложила им по очереди крикнуть в пластмассовую баночку. Голос звучит по другому! Дети были в восторге!

Я предложила им поиграть: раздала всем детям коктейльные трубочки дети, начали в них дуть. Я спросила, что вам это напоминает? Дети сказали, что этот звук похож на шум ветра.

А можно услышать перезвон. Взяли колокольчики, у всех были разные: большие и маленькие, у нас получился перезвон. Кто то даже из детей сказал, что большой колокольчик звучит громче, а маленький тише.



Затем я раздала детям погремушки двух видов, они тоже звучали по-разному (тихо и громко). И на последок у меня осталась большая коробка, в которой лежали маленькие шумовые коробочки с пуговицами, с различной крупой, с бумагой, с песком. Раздала детям коробочки (с разным наполнением) и дети стали ими трясти. Какие звуки слышите? Одинаковые или разные? Все дети хором ответили что разные, все коробочки звучат по-разному.



Ребята, а вы знали, что наша горка музыкальные? Вы только послушайте. Воспитатель берёт в руки один камешек и скатывает его по горке. Какой был звук? (ответы детей). А если попробовать скатить несколько камешков? Шарик? Шишки?

Давайте попробуем и при этом сравним звуки. Какие они – одинаковые или разные? Какой звук громче, какой тише? Какой быстрый, какой короткий?



Мишка: а как вы думаете, у водички могут быть разные звуки? Давайте поиграем с водичкой.. Если включить кран немножко, что водичка делает? (Ответ детей.) Правильно, капает. А на что похож звук? (Ответы детей.) Например, это может быть дождик.. А если включить кран сильно, на что будет похож звук. (Ответ детей.) Например, этот звук может быть похож на текущую реку или водопад.

Затем я им предложила поиграть с медвежонком.

Медвежонок спрятался за ширмой и издавал звуки на музыкальных инструментах, а дети отгадывали на чем он играет.

1. Я изменила развивающую среду:

-На пол положила музыкальную дорожку.

-Поставила ширму, за которой находились 2 медведя (большой и маленький)

-Предложила детям коктейльные трубочки, колокольчики большие и маленькие ,погремушки двух видов (покупные и сделанные своими руками, бубен , барабан, дудочки.

Предложила так же большую коробку, в которой лежали маленькие шумовые коробочки с пуговицами, различной крупой, с бумагой, с песком
Принесла в группу маленькие цветные горки ,цветные камешки, шарики.

2. Предложила детям:

показать голосом как рычит большой и маленький медведь,
спеть своим голосом (ля -ля -ля),подуть в коктейльную трубочку ,позвенеть колокольчиками, погремушками
Скатывать камешки ,шарики с цветных горок,
включить кран немножко и сильно

3. Дети придумали самостоятельно:

- самостоятельно обнаружили музыкальную дорожку

- исследовали, нашли кнопку и регулировали звук то тише, то громче
- прорычали при виде медвежонка тонким голосом
- самостоятельно находили предметы и скатывали их с цветных горок
- регулировали напор воды в крану