

" Почему некоторые вещи похожи между собой ?"

Задачи:

- Развивать наглядно - образное мышление
- Развивать умение сосредоточивать внимание на наглядных объектах.
- Воспитывать доброжелательное отношение к животным.
- Создать радостное настроение.

Воспитатель: Зайчик, ты почему такой грустный, что случилось?

-Я рассыпал морковки помогите мне их собрать.

- Ребята, давайте поможем зайчику.

Дети рассматривают морковки.

-А морковки какие?(большие и маленькие)

-А как вы думаете в большое ведерко мы какие морковки положим?(большие - в большое ведерко, а маленькие - в маленькое)



Развивающая игра "Угадай чьи следы"

Воспитатель: Ребята, а каких лесных животных вы знаете?(дети называют)

Зимой на снегу они оставляют следы. Давайте попробуем отгадать ,чьи это следы (показывает детям на следы медведя ,волка, зайца, лисы ,вырезанные из серой бумаги и разложенные на полу)

-Как вы думаете, чьи самые большие следы?(ответы детей)

-Конечно медведя .У него лапы какие?(большие)

А вот следы поменьше, чем у медведя ,чьи они? Я вам подскажу: этот зверь -серый, зубастый, с длинным хвостом. Правильно, это следы волка, его лапы не сильно большие, а поменьше.

А вот следы ещё меньше, чем у волка: этот зверь зовётся рыжей, хитрой, плутовкой. Чьи это следы?(ответы детей). Конечно лисы, только одни следы мы не разгадали, они самые маленькие, угадайте чьи: маленький, беленький по лесочку прыг-прыг, по снежочку тык -тык!

Правильно, это следы зайца, его лапки какие? Самые (маленькие) Вот и отгадали мы, чьи следы остались на снегу.



Игра " Чудесный мешочек"

Воспитатель показывает из-за ширмы игрушку волка с мешочком в лапах
-А вот и я .Здравствуйте, ребята!(Дети здороваются).

Здорово вы все следы отгадали.

Я пришёл вот с таким мешочком я его в лесу нашёл, попробуйте отгадать что в нём лежит.
Но смотреть в мешочек нельзя, можно только опустить в него руку потрогать и назвать, что это.(Передаёт мешочек воспитателю)

Воспитатель: Наши ребята обязательно отгадают.(Дети на ощупь угадывают, называют и достают игрушки).

Вот какой сюрприз приготовил волк .Спасибо, волк, интересную ты для нас игру придумал, жалко только, что все предметы в мешочке перемешались.

Чем они отличаются друг от друга?(цветом) Какого цвета предметы?(красного, зелёного). В красное ведёрко мы какие предметы будем класть ? А в зелёное?



Волк (говорит детям) "Как быстро вы справились с заданием, все предметы разделили правильно не ошиблись, а мне пора возвращаться домой в свой лес.

Как я изменила развивающую среду

1. Принесла зайчика с морковкам и ведерками, разного размера.
2. Внесла ширму для волка.
3. Приготовила "Чудесный мешочек" с разными предметами, двух цветов (красного и зелёного).
4. Принесла игрушки (лису, волка, зайца, медведя).
5. Разложила по группе отпечатки следов зверей.
6. Расставила ведерки разного цвета.

Предложила детям

1. Назвать животных чьи следы остались на полу.
2. На ощупь отгадать, какие предметы находятся в "Чудесном мешочке".
3. Отгадать загадки про животных.

Дети придумали самостоятельно

1. Помочь собрать морковки по размеру в ведерки для зайчика.
2. Разложить игрушки из "Чудесного мешочка" по цвету".
3. Расставить игрушки на свои следы.