

## Развлечение с предметами-заместителями " Зайчик в гостях у ребят "

Воспитатель МБДОУ д/с №21  
Борисова П.М.

ЗАДАЧИ:

### Образовательные:

- 1.Формировать активный словарь: "Прыг-прыг, "зайка", "сочная", "вкусная"
- 2.Продолжать учить называть предметы и явления окружающего мира, обогащать словарь детей. Формировать понимание речи взрослого и соотносить их с действиями
- 3.Обогатить сенсорный опыт (длинный, маленький)

### Развивающие:

- 1.Развивать у детей мелкую моторику и координацию движений рук
- 2.Учить развивать понятия (быстро, медленно)
- 3.Развивать пассивную и активную речь детей
- 4.Развивать воображение и умение пользоваться предметами - заместителями

### Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам
2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на совместную деятельность
3. Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе

Сегодня к нам в гости хочет прийти интересная игрушка - зверюшка, но появится этот гость только тогда ,когда вы разгадаете загадку о нём.

Комочек пуха,  
Длинное ухо.  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.

-Кто это? Молодцы. Это действительно зайчик. А пожаловал он к нам из сказочного леса. (Воспитатель садится рядом с детьми, достаёт чистый носовой платок и держа его за два соседний угла, заглядывает за него то с одной, то с другой стороны) .

-А где Зайчик? Куда он убежал? Зайчик ,где ты? (Дети зовут Зайчика)

-Сейчас мы тебя найдём. ( Воспитатель быстро завязывает узелком каждый из углов платка, вытягивая таким образом , чтобы они стали похожи на длинные уши).



-Да вот они, уши. Поймали Зайчика. А какие у зайки уши? (Длинные)

А где у него хвост? (Воспитатель завязывает узлом другие концы платка так, чтобы получился маленький хвостик)

- Вот и хвостик. Давайте погладим его. (В это время когда дети глядят "Хвостик" воспитатель незаметно подбрасывает "Зайчика").

-Ах, проказник, выпрыгнул. А давайте "Зайку" угостим, чем-нибудь вкусненьким? А что любят зайчики? (Капусту, морковку).

-А где у нас капуста? (Если дети не могут найти предмет - заместитель, то воспитатель помогает).

Воспитатель показывает на зелёный мяч и говорит:

-Какой красивый мячик, давайте это будет у нас капуста. Сейчас мы её разрежем.

(Воспитатель имитирует действие, разрезает капусту, ест её, потом протягивает ладонь ребёнку).



-Попробуй, какая вкусная, сочная капуста. ( Воспитатель "угощает "всех детей)

А теперь отрежь и ты зайчику. А как вы думаете ,зайчику понравилась капуста? (Воспитатель привязывает ленточку (шнурок) к небольшой крышке от коробки (предварительно сделав в ней отверстие)).

- Посмотрите, какие у меня качели, на ней можно покачать маленькие игрушки. Сейчас мы покачаем зайчика. (Дети качают зайчика)

А давайте нашему зайчику найдём друзей и вместе их покачаем? (Дети приносят предметы - заместители)



-Кто это у тебя ? (Ответы детей). Кто хочет покачать зайчика?

По ходу игры воспитатель предлагает детям спросить у зайчика и у его друзей не боятся ли они, и в зависимости от "ответа" раскачивать качели слабее или сильнее.



Тише - тише наши друзья засыпают, давайте споем им колыбельную песенку. (Дети вместе с воспитателем поют песню).