

МБДОУ д/с №21

Проект «Здравствуй сказка»
ранний возраст (2-3г)



Воспитатели
Борисова П.М.
Гурина З.В.

Актуальность проблемы

Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям. Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в сказке. Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний. Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Часто сказка содержит песенки, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их.

Сегодня сказка играет важнейшую роль в развитии воображения у ребенка, воспитывают у детей любовь к книге. В нашем саду многие занятия начинаются с входа в группу сказочных героев. Дети с удовольствием играют с ними, получая положительный эмоциональный настрой, они лучше усваивают программу. Проект «Здравствуй, сказка!» мы выбрали потому, что эта тема наиболее близка нашим малышам. Поскольку многие дети имеют не достаточный словарный запас и плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок».

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта «Здравствуй, сказка!».

Задачи:

Образовательные:

- *Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- * Закреплять интерес детей к русским народным сказкам.

Развивающие:

- * Привлекать детей к активному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
- *Активизировать слуховые и зрительные анализаторы;
- * Побуждать детей к речевым высказываниям

Воспитательные:

- *Воспитывать эмоциональную отзывчивость на совместную деятельность;
- * Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.

Предполагаемые результаты:

- заинтересованность детей темой «Сказки», проявление их познавательной активности;
- расширение и обогащение знаний детей о героях сказок.
- развитие речи детей, обогащение её новыми словами и выражениями
- дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, учувствуют в играх подражая взрослому.
- активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Мотивация:

Появление сказочного персонажа «Зайчик»

Разработка плана реализации проекта.

Подбор методической литературы

Вовлечь родителей в проектную деятельность, определить роль родителей в данном проекте

Обогатить предметно-пространственную среду в группе для реализации проекта

Подбор аудио записей, иллюстраций к сказкам.

Обогащение предметно-развивающей среды.

- Книжный уголок:
Предметные картинки, художественная литература по теме «Русские народные сказки»
- Уголок сюжетно-ролевых игр:
Появление театра би-ба-бо «Колобок»,
- Уголок продуктивной деятельности:
Материалы и инструменты для рисования
- Проведение игр-занятий, бесед, рассматривание иллюстраций, чтение и показ сказок, привлечение детей к совместной игровой деятельности



Выставка работ родителей на тему: «Обложка любимой сказки»

Интеграция образовательных областей

Образовательная область

Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности

Социально-коммуникативное развитие

Беседа о жизни лесных зверей. Цель: рассказать о повадках лисы и зайца (лиса хищница - охотится на зайчика, он от нее прячется.)

Д/и «Чудесный мешочек» «Овощи» Цель: Формировать умение рассматривать и сравнивать овощи, называть их и определять цвет.

«Что растет в огороде?» Цель: Расширять представление детей об овощах, их внешнем виде и применении, развивать речь посредством называния овощей, изображенных на картинке.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Рисование цветными мелками «Дорожка для Колобка» Цель: Учить детей правильно держать мелки, проводить прямые и извилистые линии восковыми мелками



Чтение сказки «Колобок» с показом театра би-ба-бо

Цель: Формировать умение понимать простые сюжеты небольших сказок, побуждать к повторению песенки колобка.

Показ настольного театра по сказке «Репка». Цель: повторить знакомую сказку, побуждать детей принимать в демонстрации активное участие, повторяя за воспитателем фразы. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.

Физическое развитие

Подвижная игры:

«У медведя во бору», «Зайчики» Цель: упражнять детей в подражании воспитателю во время выполнения им движений по тексту.



«Волк-волчок» Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу. «Собачка Жучка». Цель: Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

«Раз, два, три - колобка догони!» Цель: развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве.

"Зайка серенький сидит". Цель: развивать двигательную активность, внимание «Догони зайчика». Цель : упражнять в беге за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга.

«Где курочка спрятала яичко?». Цель: упражнять в ориентировке в игровой комнате, вызвать радость от коллективной игры.

«Вышла курочка гулять» Цель: учить выполнять действия по сигналу, ориентироваться в пространстве

Речевое развитие

Повторение потешки «Петушок-петушок» Цель: упражнять в произнесении знакомой потешки.

Чтение стихотворения В. Берестова «Мишка косолапый» Цель: познакомить детей со стихотворением посредством чтения им текста и рассматривания иллюстраций к тексту, привлечь детей к повторению отдельных слов и фраз из текста произведения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к художественной литературе

Познавательное развитие

и назывании животных леса.

Игра-занятие: Сказка «Курочка Ряба»

Цели: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе, вызвать желание прослушать ее еще раз. Формировать способность обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.



Планирование

Познавательное развитие

- Рассматривание иллюстраций по теме «Русские народные сказки». Цель: упражнять в умении узнавать героев сказок.

- Игра-занятие

«Рассматривание картинок «Дикие животные»



ЦЕЛЬ: формирование у детей представлений о диких животных, их внешнем виде, развитие познавательного интереса к окружающему миру.

- Игра-занятие: Сказка «Курочка Ряба»

Цели: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе, вызвать желание прослушать ее еще раз. Формировать способность обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.

Художественно-эстетическое развитие

26.08.2017- Чтение сказки «Колобок» с показом театра би-ба-бо

Цель: Формировать умение понимать простые сюжеты небольших сказок, побуждать к повторению песенки колобка.

27.09.2017 Рисование цветными мелками «Дорожка для Колобка»

29.09.2017- Показ настольного театра по сказке «Репка». **Цель:** повторить знакомую сказку, побуждать детей принимать в демонстрации активное участие, повторяя за воспитателем фразы. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.

Физическое развитие

25.09.2017-П/И «У медведя во бору». **Цель:** упражнять детей в подражании воспитателю во время выполнения им движений по тексту.

26.09.2017-П/И «Волк-волчок» **Цель:** вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

27.09.2017- "Зайка серенький сидит". **Цель:** развивать двигательную активность, внимание

28.09.2017- «Вышла курочка гулять» **Цель:** учить выполнять действия по сигналу, ориентироваться в пространстве

29.09.2017- Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики» **Цель:** Развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, воспитывать чувство радости от общения в совместной игре, упражнять в выполнении движений по тексту с произнесением знакомых слов.

Социально-коммуникативное развитие

25.09.2017- Беседа о жизни лесных зверей. **Цель:** рассказать о повадках лисы и зайца (лиса хищница - охотится на зайчика, он от нее прячется.)

26.09.2017- Д/и «Чудесный мешочек» «Овощи» **Цель:** Формировать умение рассматривать и сравнивать овощи, называть их и определять цвет.

Речевое развитие

27.09.2017-Повторение потешки «Петушок-петушок» Цель: упражнять в произнесении знакомой потешки.

25.09.2017-Чтение стихотворения А.Усачева «Мишка косолапый» Цель: познакомить детей со стихотворением посредством чтения им текста и рассматривания иллюстраций к тексту, привлекать детей к повторению отдельных слов и фраз из текста произведения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к художественной литературе

Сотрудничество с родителями

Ежедневное информирование родителей по реализации проекта.

Выставка работ родителей на тему: «Обложка любимой сказки»