

МБДОУ д/с №21

Досуг « Зимушка-зима!»

1 ясельная группа

Воспитатели:

Борисова П.М.

Гурина З.В.

Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения; формировать умение играть в команде.

Задачи:

1. Закрепить знания о зимнем времени года, играх и забавах.
2. Развивать у детей двигательные качества и умения. Формировать умение координировать свои движения.
3. Развивать у детей способности к фантазии и импровизации.
4. Развивать интерес к народным играм.

Материал: две снежинки, шесть кубиков, три комплекта снеговиков из картона, фотоиллюстрации с изображением зимней природы, запись голосов птиц, картина с изображением зимующих птиц, корм для птиц.

Воспитатель вспоминает с детьми какое сейчас время года : зима. Он рассказывает о том, как много игр и забав существует зимой .

Воспитатель разделяет детей на две группы и предлагает назвать одну команду «Снежинка», вторую- «Снеговик»

Первый конкурс «Сдуй снежинку».

На двух столах лежат вырезанные из бумаги снежинки. К столам приглашаются по одному представителю из команды. Дети должны дуть на снежинку, таким образом, перемещая её с одного края стола на другой .**Игра проводится несколько раз.**



Второй конкурс «Построим башню».

Дети переносят по одному кубики с одного места на другое, выстраивая башню. Игра повторяется несколько раз.



Третий конкурс «Собери снеговика»

Воспитатель спрашивает детей, любят ли они играть со снегом.

Воспитатель: Давайте, и мы с вами слепим снеговика.

На стол выкладываются два комплекта снеговиков из картона (белые круги разных размеров, вёдра и пуговицы).

Приглашаются представители команд. Они должны собрать снеговика быстро и правильно.



Затем воспитатель предлагает поиграть в подвижную игру «Дед Мороз».

Игра проводится по командам.

Цель: прививать умение выполнения характерных движений .

Ход игры: воспитатель предлагает детям начать игру. Все вместе вспоминают, что Дед Мороз живёт в лесу и приносит зимой подарки.

Воспитатель (грубым голосом)

Я -Мороз Красный Нос,

Бородою зарос.

Я ищу в лесу зверей.

Выходите поскорей!

Выходите, зайчики!

(Дети прыгают навстречу воспитателю, как зайчики)

Воспитатель пытается поймать ребят: «Заморожу! Заморожу!»

Дети разбегаются. Игра повторяется каждый раз. «Дед Мороз» приглашает выходить «из леса» новых «зверей» (мишек, лисичек, **лесных птичек**). Дети имитируют их движения, а затем убегают «Деда Мороза».



Игра «Разрезные картинки». Для игры выбираются фотоиллюстрации с изображением зимней природы. Дети составляют картину.

Воспитатель. Нам очень понравилось у Лесовичка, но зимний день короткий и пора возвращаться домой. Поблагодарим Лесовичка за то, что он пригласил нас в гости. Но нас ждет наш детский садик.

Беседа «Зимующие птицы»

Задачи:

1. Обратить внимание детей на птиц, живущих рядом с нами.
2. Дать элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой.
3. Приучать заботиться о птицах, наблюдать за ними.

Подготовительная работа:

изготовление кормушек для птиц,
заготовка осенью ягод рябины, семян березы, шишек.

Оборудование:

запись голосов птиц, картина с изображением зимы, картинки с изображением зимующих птиц, фотографии, воробей, снегирь; кормушки, корм для птиц.

Воспитатель.

- Хотите отправиться со мной в сказочное путешествие в природу?
- У меня есть волшебная палочка, сейчас вы закроете глаза, я ей взмахну, посчитаю до пяти и мы окажемся... (звучит запись голосов птиц).

II. Беседа по картине.

- Как вы думаете, где мы оказались? Да, верно, мы очутились в зимнем лесу, где так чудесно поют птицы. Давайте рассмотрим нашу полянку (дети рассматривают картину с изображением зимы).
- Какое время года изображено на картине? Как вы догадались?

- Что вы видите на картине? (На рябине сидят снегири).
- Расскажите, что вы знаете о снегирях, какие они?
- Да, снегири – это зимующие птицы, они живут у нас на севере, питаются ягодами рябины, семенами березы.
- А еще есть птицы, которые и летом и зимой живут с нами? (воробей, ворона и др.). Какие это птицы? (зимующие)

III. Физминутка

Вот на ветках, посмотри, (4 хлопка руками по бокам)

В красных майках снегири (4 наклона головы на сторону)

Распушили перышки,

Греются на солнышке. (на первое слово каждой строки частое потряхивание руками, на второе – один хлопок по бокам)

IV. Игра «Накорми птицу».

- Ребята, как вы думаете, легко ли живется птицам зимой? Почему?
 - Правильно, зима – очень сложное время года для птиц, особенно если она морозная и снежная. Не найти птичкам под снегом корма. А когда птицы голодны, они сильнее мерзнут и могут погибнуть. Зимой день очень короткий, поэтому, чтобы выжить и не замерзнуть, птицам необходимо съесть больше пищи, чем летом. Как можно помочь птицам зимой?
 - Правильно, птиц нужно подкармливать. Для этого мы с вами сделали кормушки, которые на прогулке повесим на участке.
 - Давайте покормим зимующих птиц.
 - Что любит снегирь? (рябина)
 - Чем угостим воробья? (семенами березы, семечками, крошками хлеба)
- Дети насыпают корм для птиц в кормушки.
- Мы не будем забывать о птицах на нашем участке, будем подкармливать их зимой.



Итог - Вот сколько нового и интересного вы узнали о зимующих птицах. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить, как трудно птицам зимой и будете помогать им.